

# ସୁମାହୋତନା ବିଚିତ୍ରା

ଅଦ୍ୟାପିକା ଲାବଣ୍ୟ ନାୟକ

# ସମ୍ପାଦନାଚିତ୍ରା

ଶ୍ରୀମତୀ ଲବଣ୍ୟ ନାୟକ,  
ଅଧ୍ୟାପିକା, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ,  
ସରକାରୀ ମହିଳା କଲେଜ, ବ୍ରହ୍ମପୁର ।

**ସ୍ତମ୍ଭ ଉଣ୍ଡା**

ବ୍ରହ୍ମପୁର-୧

ପ୍ରକାଶକ :

ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାଶ

ପୁସ୍ତକ ଭଣ୍ଡାର

ବ୍ରହ୍ମପୁର

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ :

ମହାବିଷୁବ-ଅକ୍ତୋବ୍ର : ୧୯୭୨

ନିଉଷ୍ଟୋରସ ପ୍ରେସ୍, ବ୍ରହ୍ମପୁର, ଗଞ୍ଜାମ.

ମୂଲ୍ୟ :

ବଟାଏ

ଅବଧି

ପ୍ରଚ୍ଛଦ .

ଶ୍ରୀ ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

**Rs 5 / 0 0 P**

SMT. LABANYA NAYAK, M. A.  
SAMALUCHANA BICHITRA

Publisher

*Sri Nityananda Das*

**PUSTAK BHANDAR**

Berhampur-1

1st. Edition

April, 1972

**New Stores Press**

Berhampur-2

PRICE ;

Bound: Rs

Unbound: **Rs 5 / 0 0 P**

## ଭୂ ମି କା

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଯେତେ ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ଏହାର ପୃଷ୍ଠି ଯେପରି  
ବୈରାଗ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହାର ଚର୍ଚ୍ଚା ବା ସମୀକ୍ଷା ସେତେ ବ୍ୟାପକ  
ଓ ଗଭୀର ନୁହେଁ । ନୂତନ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଘେନି ସାହିତ୍ୟର  
ନିହିତ ମୂଲ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ କରାଗଲେ ଆମର ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟକୁ  
ସମୟର ସୌରଭରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇ  
ପାରିବ । କେବଳ ଗତାନୁଗତକ ଧାରାରେ ସାହିତ୍ୟର ସମା-  
ଲୋଚନା ହେଉଥିଲେ, ସାହିତ୍ୟର ବିବିଧ ବିଭାବ ପ୍ରତି-  
ସତେଚନତା ପୃଷ୍ଠି ହେବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଆମେ ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥା  
ସାହିତ୍ୟିକ ବିଷୟ ଆଡ଼କୁ ଆଗ୍ରହାନ୍ୱିତ ହେବୁ ନାହିଁ । ଏହାର  
ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଧାରବାହିକ ଉଦ୍ୟମ ଲୋଡ଼ା । ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ସାହିତ୍ୟ ବିଳାସୀଙ୍କର ଏହା ଏକ ଜାତୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଆମ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟକୁ ପୁରୁଷ ଲେଖନୀ ଭୂମିକାରେ  
ନାହିଁ ଲେଖନୀର ଅବଦାନ ଖୁବ୍ ସୀମା । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ଓ  
ନାରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ବ୍ୟବଧାନ ବେଶୀ । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟର  
ମୂଲ୍ୟ ବୋଧ କଲନା ବେଳେ ଶୋଷିତ ଦୃଷ୍ଟିର ହିସାବ ବା  
ଅନ୍ୱେଷଣକୁ ହାତ ପାଣି ରୂପେ ମାନିନେଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ  
ନାହିଁ । ବିବିଧ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ବିଚାରଧାରାର ଉପପାଦ୍ୟକୁ  
ବୋଧଗତ କଲେ ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ଚିତ୍ତ ହୋଇ ପାରିବ ।

ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟକୁ ନାରୀ-ମନନ  
କଂଚିତ୍ ପରିପୁଷ୍ଟ କଲେ ଉଭୟ ଦୃଷ୍ଟିର ଦୃଢ଼ ସାହିତ୍ୟର  
ସ୍ଥିତି ଓ ଗତି ନିର୍ଭୁଲଭାବେ କଲନା କରାଯାଇ ପାରିବ ।  
ସେହି ସାଧୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ମୋର ଏହି ଚେଷ୍ଟା, ଏକ  
ଯୋଗ ମାତ୍ର ।

ଏଥିରେ ନୂତନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ନେଇ ପରିକଳ୍ପିତ ସାତୋଟି  
ସାହିତ୍ୟିକ-ଚର୍ଚ୍ଚାମୂଳକ ନବର ଗ୍ରନ୍ଥସ୍ଥ ହୋଇଛି । ତହିଁରୁ  
କେତୋଟିପୂର୍ବରୁ ପସ-ପସିକାରେ ସ୍ଥାୟୀ ପାଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ  
ସେହି ପସ-ପସିକାର ସଂପାଦକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ମୁଁ ରଖି ।

ଏହାକୁ ଗ୍ରନ୍ଥାକାରରେ ପ୍ରକାଶ ଆଲୋକ ଦେଇଥିବାରୁ ପୁ ପ୍ରକ  
ଭଣ୍ଡାରର ସହାଧିକାରୀ ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାଶ ମହାଶୟ ଓ  
ନିଉଷ୍ଟୋରସ ପ୍ରେସର କର୍ମରୂପ ମାନଙ୍କୁ ସାଧୁବାଦ ଜଣାଉଛି ।  
ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ଅଙ୍କିତ ପରିପାଟୀରେ  
ଏହାର ପ୍ରଚ୍ଛଦ ନିର୍ମିତ । ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।

ଏହା କଳ୍ପିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ-ସାଧନ କରି ଆମର ସାହିତ୍ୟିକ ରୂପିକା  
ପୁରଣ କରିପାରିଲେ ନୂତାର୍ଥ ହେବ । ଇତି ।

ଲବଣ୍ୟ ନାୟକ

ସାରସ୍ୱତ ନିଳୟ

ମହାବିଷୁବ ସଂକ୍ରାନ୍ତି, ୧୯୭୭

ବ୍ରହ୍ମପୁର, ଗଞ୍ଜାମ

## ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ

ପୃଷ୍ଠି ତୁଳନାରେ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ ସେତେ ବିପୁଳ ନୁହେଁ । ପୁଣି ପୁରୁଷ ଲେଖନୀ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟକୁ ଯେପରି ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି ନାରୀ ଲେଖନୀ ସେପରି କରିନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟରେ ନାରୀ-ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନର କ୍ଷୀଣତା ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିବାରୁ ସାହିତ୍ୟର ବିଶାଳତର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ଅଭାବ ରହିଯାଇଛି । ସାହିତ୍ୟକୁ ଯଥାର୍ଥ ରୂପେ ବୁଝିବା ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା ଏକ ରୁଚିଗତ ବ୍ୟାପାର । ଏଯାବତ୍ ବିପୁଳଭାବେ ପୁରୁଷ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାହିତ୍ୟକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ନାରୀ-ପୁରୁଷ ଉଭୟ ଦୃଷ୍ଟିର ମୀମାଂସାକୁ ହିସାବକୁ ନେଇ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଓ ଖର୍ଚ୍ଚ କଳନା କରାଗଲେ, ଅମେଂ ଯାଥାର୍ଥଭାବେ ଆଦେଶର ସାରସ୍ୱତ ଅବଦାନକୁ ଚିହ୍ନି ପାରିବୁ ।

ସେହି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ନେଇ ଅଧ୍ୟାପିକା ଶ୍ରୀମତୀ ଲବଣ୍ୟ ନାୟକ ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଧାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁପରିଚିତା ଓ ପସ୍ତ ପସିକା ମାଧ୍ୟମରେ ଆପଣାର ନୂତନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା । ତାଙ୍କର ସମାଲୋଚନାର ଶାଢ଼ି ଗତାନୁଗତିକତାର ବିଶେଷୀ ଏବଂ ସର୍ଜନଶୀଳତାରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ।

ଆମର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଅଧ୍ୟାପିକା ଶ୍ରୀମତୀ ନାୟକଙ୍କ ‘ସମାଲୋଚନା ବିବିଧା’ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଆହୁତ ହୋଇଛି । ଆଭିମୁଖ୍ୟରୁ ଅଭିନବତାକୁ ଗୌରବ ଦେଇ, ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟକୁ ନାରୀ ମନନର ଅଭିନବ ଅବଦାନ ହିସାବରେ ଏହାର ପ୍ରକାଶ ଯୋଗୁଁ ଆମେ ପ୍ରକାଶନ ଜଗତରେ ଏକ ନୂତନ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଛୁ । ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଧ୍ୟାପିକା ଶ୍ରୀମତୀ ନାୟକଙ୍କର ସହଯୋଗ ପାଇଁ ଆମେ କୃତଜ୍ଞ ।

ମହାବିଷୁବ ସଂକ୍ରାନ୍ତି, ୧୯୭୭  
ବ୍ରହ୍ମପୁର

ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ

## ସୂଚୀ

- ୧ — ୨୫ ପୃଷ୍ଠା — କବିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶିଶୁ  
୨୬ — ୪୫ ପୃଷ୍ଠା — ନାଟ୍ୟକବି ଓ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟଚେତନା  
୪୬ — ୬୬ ପୃଷ୍ଠା — ଦାନାପାଣି : ଏକ ଅଧ୍ୟୟନ  
୬୭ — ୭୭ ପୃଷ୍ଠା — ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ପରଂପରାରେ  
ପ୍ରଣୟ ଦୃଷ୍ଟି : ମାଲୁଣୀ  
୭୮ — ୮୭ ପୃଷ୍ଠା — ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗ ସ୍ବାଇଁ : ଏକ ଆତ୍ମସମୀକ୍ଷା  
୮୮ — ୧୦୭ ପୃଷ୍ଠା — ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଇତିହାସରେ  
ମାଣିକା ପ୍ରସଙ୍ଗ : ଏକ ବିବେଚନା  
୧୦୮ — ୧୧୨ ପୃଷ୍ଠା — ଓଡ଼ିଆଣୀର ମନ ଓ ମନନ  
— ପରିଶିଷ୍ଟ : ନାମସୂଚୀ

ଓଡ଼ିଆ କାବିର ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର  
ଜୀବନ-ଦେବତା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର  
-ବାଦପଦ୍ମରେ ଭକ୍ତିପୂର୍ବ ନବେବନ  
ଝରୁଥାଏ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ସମପିତ ହେଲା ।  
ଲବଣ୍ୟ



## କବିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶିଶୁ

କବି-ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶିଶୁ ସ୍ବପ୍ନ ସୁଷମାରେ ଶୋଭିତ । ଲବଣ୍ୟ ଲଳିତ ଆନନ୍ଦରେ ଅଭିରମ । ସ୍ବର୍ଗ ତା'ର ଅଧିଷ୍ଠାନ କ୍ଷେତ୍ର । ସେ ଦେବତା; କିନ୍ତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ତା'ର ବିହାର ଭୂମି (୧) । ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଏ ଦେବତାପ୍ରମ ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଯେଉଁ କୋଳ ମଣ୍ଡଳ କରେ, ଦୃଷ୍ଟ ଉଦ୍ଭାସି ଆବେଶ ଧ୍ୟାନ ଯେଉଁଠି ବିଚରଣ କରେ, ସେ ହୁଏ ମୈତ୍ରୀର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର । ସେଇ ଅଳଙ୍କାରର ନନ୍ଦନବନ ଶରଣୋତ୍ତର ନିଃକଳନରେ ପରିଣତ ହୁଏ (୨) । ପୁଂସନାମକୁ ପ୍ରେମ ଓ ଯୋଷାନାମ୍ନୀ ପ୍ରୀତିର ସୁଗୁ ଶାବନର ସୁକୁମାର ଫଳବୃଦ୍ଧିକୁ ସୁତନାମକ ସୁଖ (୩) । ଶିଶୁର ଆତ୍ମାରେ ଦେବତା ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରି କବି ଅନନ୍ତ ଛଳରେ ବିସ୍ମୟବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । “ନବଜାତ ଶିଶୁ ଦର୍ଶନ” (୪) ରେ କବି ମନରେ ସେଇ ବିସ୍ମୟ ଅନୁଭବ ଉଚ୍ଚାରିତ । ନିଖିଳ ଜନନୀ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଶିଶୁର ହିଁ ସକଳ ଶିଶୁସୃଷ୍ଟିର ସୃଷ୍ଟା । ତାଙ୍କର ପ୍ରେମ-ସୋଡ଼ରେ ପ୍ରେମ

୧ । “କେଉଁ ଧୂଳି କୁସୁମରୁ ଲବଣ୍ୟ ନିଗାଡ଼ି/କେ ଗୋଳିଛି ଶିଶୁର ଆନନ୍ଦ  
ଆସିଛି ଦେବତା କେଉଁ ସ୍ବର୍ଗରାଜ୍ୟ ଛୁଡ଼ି/ଭ୍ରମିବାକୁ ଏ ମର ଭୂମିରେ ।”  
(କାନକର ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର)

୨ । ଯା' କୋଳେ ବାଳକ ରହିଛି ହରିଷେ ମୈତ୍ରୀ ନାମ ଅଟେ ତାର,  
ଏହାଙ୍କ ଉଦ୍ୟାନ ଧଳେ ପରିପୁଷ୍ପ ସତତ ସୁର ସଂସାର ।  
(ଗଙ୍ଗାଧର ମେହ୍ତା—ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ)

୩ । ପୁଂସ ନାମ ପ୍ରେମ ଯୋଷା ନାମ ପ୍ରୀତି ସୁଖ ତାଙ୍କ ସୁତନାମ,  
ନିର୍ମଳସବର୍ଷ ସ୍ଥାନବିଲେକିତେ ଯାଇଥାନ୍ତି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଧାମ । (ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ)

୪ । ନବଜାତ ଶିଶୁ ଦର୍ଶନ—ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରହ୍ଲାଦଲୀ ପୃ. ୧୮୧

ପ୍ରସବରେ ପ୍ରାଣପନରେ ସେମାନେ ପ୍ରତିପାଳନ୍ତି । ଦୁର୍ଗ ସପ୍ତି ଶୈଶବର, କାନ  
କୋଡ଼ରେ ଶାୟିତ । ଶିଶୁ ବର୍ଣ୍ଣମାନବର ସ୍ତ୍ରୀ । ପ୍ରାଣରେ କରୁଣା କଷରେ  
ଶିଶୁର ମୃତ୍ତିର ସବୁଜ (୫) ।

ସୃଷ୍ଟିର ଉଷା ଏଇ ଶିଶୁ—ତା'ମୁଖର ହସ ପ୍ରକାଶରେ ସୃଷ୍ଟିର  
ଲଳାପଦ୍ମ ବକଶିତ ଏବଂ ମଣେଇ ମୃତ୍ୟୁ ହର ଓ ଅଛିର ପଦ ପତନ ଏଇ  
ଶିଶୁର ଆଗମନରେ ଅଭିନୟ । ଅମୃତ ଗୀତ ଅବାରିତରୁବ ନୟନ । ଶିଶୁ  
ଦର୍ଶନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ଶିଶୁ ସକଳ ଜୀବନର ଆଶା ଓ କାବ୍ୟ ଆନନ୍ଦର  
ଉଷା । ଏହା ନିତ୍ୟ ଜୀବନ ଓ ଆନନ୍ଦର ଏକ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଧାର । ସକଳ ଜୀର୍ଣ୍ଣ  
ଓ ପୁରତନ ପ୍ରୀତି ପଥ, ବାଟା କମ୍ପନରେ ଝଙ୍କରା ପରି ଉଷା-ଅନୁପମ  
ଶିଶୁର ଆଗମନରେ ଚର ଅନ୍ତର ଓ ସକଳ ଜୀର୍ଣ୍ଣତାର ମରତେୟ ବିଦୁରତ  
ହୋଇଥାଏ (୬) । ଯୁଗେ ଯୁଗେ କବି ଶିଶୁର ଏଇ ବିସ୍ମୟ-ବିମୁଦ ସୃଷ୍ଟି-ସମ୍ଭବ  
ଅନୁଭବ କରିଛି, ତଥାପି ତା'ର ବିସ୍ମୟ ବିମୁଦ ଭାବନାର ସେ ନାହିଁ ।  
ଶିଶୁ ଚରିତ୍ରର ମୃଦୁତା ଓ ସରଳତା କବିଙ୍କୁ ଉପମା-ଦୃଷ୍ଟରେ ଶିଶୁର  
ଅଳଙ୍କରଣ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେଇ ନାହିଁ । ଶିଶୁ ହୋଇଛି ଅନନ୍ୟ । ତା'ର  
ସ୍ୱର୍ଗୀୟ, ଚନ୍ଦ୍ରୀୟ ସହ ବହୁ ଭାବନାର ଉତ୍ସରୂପେ କବିଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଛି ।  
କବି ଶିଶୁର ଲଳିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ଆତ୍ମହର ତ କେତେବେଳେ  
ତା'ର ଲଳାପଦ୍ମ ଭାବଭଙ୍ଗିରେ ଉଦ୍‌ଘୃଷ୍ଟିତ । ଶିଶୁ ଯୋଗୁ ଏ ଧର ମୃଗ୍ ବଳ  
ସୁନ୍ଦର ଓ ତା'ର ବିଚ୍ଛେଦରେ ଏ ଧରାର ଶୃଙ୍ଗାରର ଭୟଙ୍କର, ମୃତ୍ୟୁମିତ୍ର  
ନିରସ, ନରକାରୀ ଅଧିକ ଯନ୍ତ୍ରଣାପ୍ରଦ । ତେଣୁ ଶିଶୁପାଇଁ ହିଁ ଏହି ଚିନ୍ତା ଓ  
ବିଶ୍ୱାସର ଶିଶୁର ସୃଷ୍ଟି । ଶିଶୁହିଁ ବିଶ୍ୱର ବିବେକ । ତେଣୁ କବିର ଦୃଷ୍ଟି,

୫ । The child is father of the man;  
And I could wish my days to be,  
Bound each to each by natural piety—  
Code to intimations of immortality

*William wordsworth*

୬ । ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ - ଶିଶୁ ସୃଷ୍ଟି—କାବ୍ୟ ସଞ୍ଚୟନ ୧ମ ଖଣ୍ଡ—  
ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ ପୃଷ୍ଠା ୧୩୭ -  
ପ୍ରକାଶକ—ସବୁଜସାହିତ୍ୟ ସମିତି—୧୯୫୪ ।

ଶିଶୁ ସୃଷ୍ଟିରେ ଅନଳ୍ପନ ଅନଳ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଭୁଲି ପାରି ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ପଦରେ ସଂସାରର ଏଇ ସୃଷ୍ଟି-ମୂଳଟି ମୁକୁଳିତ ହୋଇଛି ।

ଗମାପୁଣ, ମହାଶ୍ୱେତେ ଓ ଭାବେତ ଇତ୍ୟାଦି ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଧୁନିକ କାବ୍ୟ-ଚେତନରେ କ୍ଷୀତା କୁମାର ଶିଶୁର ଲୀଳା ଚଞ୍ଚଳ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାରକ ଓ ବୈଷ୍ଣବ କବିଗଣ କାବ୍ୟ ପ୍ରଳାପରେ ଶିଶୁର ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ଯେପରିକି ସେ ଦୃଢ଼ପଦ୍ମ କରି ବାସ୍ତବ ରସକୁ ଏକ ସ୍ୱାଦ୍ୟରସରୂପେ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଛନ୍ତି, ସାଂପ୍ରତିକ ସାହିତ୍ୟିକ ମଧ୍ୟ ସେହି ସଚେତନତାରୁ ଦୃଢ଼ରେ ଯାଇନାହିଁ । ସମୁଦାୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଚେଣୁ ଶିଶୁ ଏକ ଉଲ୍ଲିଖନୀୟ ଗୁଣ ଅଧିକାର କରିଛି ।

କବି ଅନ୍ତରଦେଇ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି କ୍ଷୀତା କୁମାର ଶିଶୁର ଲୀଳାଚପଳ ଭାବମୂର୍ତ୍ତି । ଜନ୍ମପରେ ଚନ୍ଦ୍ରକଳାପରି ଶିଶୁର ଶ୍ରେର ଓ ବର୍ତ୍ତା ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ୱସ୍ତବ ହସର ସେ ବସନ ମଧ୍ୟରେ ଗୁରୁଣି ବା, ବସିବା ଓ ଚାଲିବାର ଶକ୍ତି ଲାଭ କରିଥାଏ । ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚାରଣ ମଧ୍ୟ କରି ଶିଖିଥାଏ । ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏହି ସମୟରେ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗପୁଣ୍ୟ ଭୁଲି ବୋଧହୁଏ । ସେଇ ଅନୁଭବ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ଶ୍ରେଣୀ ନିକଟରେ ଯେତକ ବାସ୍ତବ ଓ ପ୍ରାଣପରମ ବୋଧହୁଏ, ସାଧାରଣ ଚିତ୍ତର ତା'ର ଅନୁତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଘଟିବ ହୋଇ ନଥାଏ ।

ମଧ୍ୟଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶିଶୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଲ୍ୟଚପଳ ଅଭିନୟ ଅଙ୍ଗବ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ । କପୁଟସାପାନ-ଆଶେଷ କୃଷ୍ଣ ହସମ ହାତ ଓ ଜାନ୍ତୁର ଦେଇ ଚାଲି ଶିଖିଲେ । କଟିର କଙ୍କଣୀ କଣି କଣି ସ୍ତନରେ ମୁଗର ହୋଇ ଉଠିଲା । ଗୁରୁଣି ଗୁରୁଣି ଚାଲୁଥିବା କୃଷ୍ଣ ଧୂଳି-ସେସରେ ଝାଡ଼ିଲି ପଡ଼ି ଧୂସରିତ ଚନ୍ଦ୍ରଶା ନେଇ ମା' ଯଶୋଦାଙ୍କ ପାଖକୁ ଲେଉଟି ଆସୁଥିଲା ବଳି ଯଶୋଦାଙ୍କ ମନର ସକଳ କାନ୍ତ ପିପାସା ସତେ ଯେପରି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମରମରେ ଶିଖରି ଉଠୁଛି (୧) ଜନମା ପୁଣି ଦେହରୁ ଧୂଳି ଝାଡ଼ିଦେଇ ତାଗା କରି ପୁଣିକୁ ଘେନିଗଲିବେଳେ ବାହୁଡ଼ ଉଠୁଛି କୃଷ୍ଣ । ସେଥିରୁ ପ୍ରତିବାଧପାଇଁ

୧ । କର ଜାନ୍ତୁର କରନ୍ତୁ ଗମନ, କଟି ପଟେ କରେ କଙ୍କଣୀ ସ୍ତନ ।

କେତେବେଳେ ଧୂଳି ହୁଅନ୍ତି ବୋଲି, କର ଝାଡ଼ି ଯାଏ ହୁଅନ୍ତି ତଳ ।

କାନ୍ଦନ୍ତି, ବାଣୀ କର୍କଶ ପାଇଁ; କପଟେ ଯଶୋଦା ଶାନ୍ତି କରଇ ।

( ରସକଲ୍ଲୋଳ—୧ମ ଭୂତ )

ମାତାକୁ ଶୁଣି କପଟତା ଆଚରଣ କରିବାକୁ ଚେତୁ । ଗୃହର ପାରିବାରିକ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଶିଶୁ କୃଷ୍ଣ ଯେଉଁ ଚପଳତା ଓ ସୀତା-କୌତୁଳର ଅଭିନୟ କରିଛନ୍ତି, ଲବକୁଶ ବାଲ୍ମୀକୀ ଆଶ୍ରମରେ ଜନ୍ମ ଓ ଯଶସବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଲେ ବି ସେମାନେ ସେଇ ସହଜାତ ଆଚରଣରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଯାଇନାହାନ୍ତି । ସୀତା ଚପଟିଆ ହୋଇ ପାରନ୍ତି; ସେମାନେ ଆଶ୍ରମ-ଆଶ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୁଅନ୍ତୁ ପଛକେ, ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ସେମାନଙ୍କର ଶାଶ୍ୱତିକ ବିକାଶ ସାଧିତ ହୋଇଛି । ଶିଶୁର ରୂପ ଚପଟିଆ ମାତା ହୃଦୟରେ ଆହ୍ୱାନ ଅମୃତ ବର୍ଷଣ କରିଛି । ସୀତା ହସ୍ତରେ ଭାବ ନ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ଦଗ୍ଧ୍ୟମୟ ଜୀବନରେ ହାସ ଅଙ୍କୁରିତ ହେବ; କିନ୍ତୁ ଦୈବକ୍ରମ ଅପୂର୍ବ ସୁଖର ଅପୂର୍ବ ହାସ ଯୁଗ୍ମ ଆସି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ମା' କୁ ଚିହ୍ନିଲି ପରେ ପରେ ଲବକୁଶ ତାଙ୍କ କୋଳରୁ ଅଲଗା ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିନାହାନ୍ତି । ତାପ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରମାସରେ ଲତା ଦୋଳରେ ଝୁଲଇ ମନ ଡୋରିଛନ୍ତି । ଝୁଲିବାର ପ୍ରହା ଆଦୌ ହାସ ପାଇନାହିଁ । ଅଳ ବଢ଼ିଛି, ଶିଶୁ ଧାଇଁଛି ଦୋଳ ନିକଟକୁ । ଶିଶୁ ମନର ଏଇ ଆତ୍ମାତକର ଚୂପ୍ତ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଯେପରି ଶିଶୁ ମନର ଗନ୍ଧର କୋଣରୁ ତୋଳି ଆଣି-ଛନ୍ତି, ପୂର୍ବସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଭିମନ୍ୟୁ ରଥାଙ୍କ ସୁନଙ୍ଗ ବାଙ୍କିଆରେ ଝୁଲଇ ସେଇ ଦୋଳନ ମୂର୍ତ୍ତି ଅନ୍ତରାଳରେ ଜଣେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପାୟୀ ଦ୍ରଷ୍ଟାନ୍ତର ‘ରମା ଉମା ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରବାଳ ପଲଙ୍କରେ’ ଝୁଲୁଥିବାର ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି (୮) । ଗଙ୍ଗାଧର ଅହେତୁକ ଶିଶୁର ମାନସ ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଅଭିମନ୍ୟୁ ଏ ସ୍ଥଳରେ ଲୀଳାପିତ ଶିଶୁର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଭୋକ୍ତା ।

ମାତାଙ୍କ ଶିଶୁର ଶିଷୟିଣୀ । ଅଭ୍ୟାସଙ୍କି ତା’ର ଛନ୍ଦ । ଅଭ୍ୟାସ-ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ସେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରେ ତା’ର ବଳରେ ଶିଶୁ ଠିଆ ହୁଏ ଦୁନିଆଁର ବଡ଼ କାଣ୍ଡରେ । ଏଇ ଅଭ୍ୟାସର ସଦୃଶଯାଗରେ ସମସ୍ତ ସୁନିଷିଷ । ବାସନ୍ତର ତଳେପଡ଼ି ହାତ ଗୋଡ଼ ରକ୍ତାକ୍ତ ହେଲେ ବି ଶିଶୁ ଅଭ୍ୟାସର ସନ୍ଧ୍ୟାସୁରରେ ଭୁଲି ଶିଖେ । ‘ଥରକୁ ଥର ପଡ଼ି ତଳେ, ଭୁଲଇ ଅଭ୍ୟାସର ବଳେ ।’ ଏଇ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବାପାଇଁ ମାତା ସହଯୋଗ କରିଥାଏ । କେତେ ପାହୁଣ୍ଡ ଦୂରରେ ଖେଳୁଥିବା ଶିଶୁକୁ ଗେହେଇ କରି ମା’ ତା’ର ଅଡ଼କୁ ଡାକି ଆଣେ । ମା’ ଡାକର ଅମୃତ ନିଃସ୍ୱନ ଶିଶୁ

୮ । ପୁରଙ୍ଗ ବାଙ୍କିଆରେ ରଜା ଦୋଳନ ଶୋଭନ ଏସନ ମାନଇ

ପହୁଡ଼ ରମା ଉମା ମୂର୍ତ୍ତିକି ଭରୁ ପ୍ରବାଳ ପଲଙ୍କେ ଅଛଇ ।

( ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣି — ୧୧ ଗୁପ୍ତ — ୭ ପଦ )

କର୍ତ୍ତୃରେ ଗୁଞ୍ଜର ଉଠିବାକ୍ଷଣ ଶିଶୁର ମନ ଅନନ୍ଦରେ ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇ ଉଠେ । ସେ ଧାଇଁ ଆସେ ଲବ କୁଶ ଧାଇଁ ଆସିଲା ଭଲ ମୀତାଙ୍କ କୋଳକୁ (୯) । ରାଧାଙ୍କର, ମାତାଙ୍କ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଆଙ୍ଗୁଳି ଧରି ଚାଲିବାର ଶୈଳୀ ଓ ବାଡ଼ ଆଉଜା ଶୋଭା ଦେଖି କହୁ ଅଭିମନ୍ୟୁ ମୁଗଧ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ସେତେକ ଦୂରୁହିଁ, ଏଇ ଶୋଭାଶ୍ରୀ ରତିପତିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ମୁଗଧ କରିଛି । ସେ ରାଧା ସାହାଯ୍ୟରେ ସମଗ୍ର ସମାଜକୁ ସମ୍ପନ୍ନହୃଦ କରିବ ବୋଲି କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି (୧୦) । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଅମ୍ବିକା ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅବଳମାନ କରି ଚାଲି ଶିଶୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପଦ-ସେପଟରେ କଙ୍କିଣୀ ନିନାଦିତ ହୋଇଛି । ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁର ଏଇ ସହଜାତ ଆଚରଣ କବିର ଦୃଷ୍ଟିସୀମାରୁ ହଜି ଯାଇନାହିଁ । ଶିଶୁ ହୋଇଛି ଶୈଶବ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୁପ୍ତ (୧୧) ।

ଏଇ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିଶୁ ମନରେ ହେତୁ ଉଦୟର ଜନକ ଦୁର୍ଗା, ନରଂ ଅହତୁକତାର ଜନ୍ମଦାତା । ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ବିଚାର ସେ ବୁଝି ନା । ଯାହା ରୁଚିକର ଓ ମନପାଇଁ ଆଶ୍ୱାସଦାୟକ, ତାକୁ ହିଁ ସେ ନିରନ୍ତର ଖୋଜୁଥାଏ । ମାଟିର ଶିଶୁ, ମାଟିକୁ ହିଁ ତା'ର ଜୀବନର ସମ୍ପଦରୂପ ବରଣ କରେ । ମାଟିରେ ହିଁ ତା'ର ରସାଳ ତୃପ୍ତି ନିହିତ । ସୁମିଷ୍ଟ ଫଳ ଓ ରୁଚିକର ଖାଦ୍ୟ ଠାରୁ ମାଟିହିଁ ତା' ପକ୍ଷରେ ଅନୁତ ଭୂଲ (୧୨) । ମାଟିର ପ୍ରସାରିତ ଅଙ୍କରେ

୯ । ଦୂର ଆଇ ଡାକ ଅଛାଦେ ସମ୍ପା, ବଢ଼ାଇଲେ ସେହି ଗତି ଶକତି ।

କୁମାରେ କୁତୁହଳେ ସହାସେ, ଖବର ବେଗ ଯାନ୍ତି ଜନମ ପାଶେ ।

( ଚପ୍ପିମା — ଦଶମ ସର୍ଗ — ୧୦ମ ପଦ । )

୧୦ । ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଆଙ୍ଗୁଳି ଧରି ଚାଲିବାର ବାଡ଼ ଆଉଜା ଶୋଭା ରୁହିଁ

ରତିପତି ମତି କଳ୍ପିଲି ଜଗତ ଏହା ସାହାରେ ଦେବ ମୋହି ।

( ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣି — ୪ର୍ଥ ଛନ୍ଦ — ୭ମ ପଦ । )

୧୧ । ଅବଳମୁ ଧର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ କହୁ ଚାଲନ୍ତି ପାଦ

ଅତି ରହସ୍ୟରେ ନାଚନ୍ତି କରେ କଙ୍କିଣୀ-ନାଦ ।

( ଅମ୍ବିକାବିଳାସ — ବ୍ରଜନାଥ ଗୁପ୍ତାବଳୀ )

୧୨ । କେତେବେଳେ କରେ ମୃତ୍ତିକା ଧରି, ଦିଅନ୍ତି ରସନା ପକ୍ଷିଳ କରି ।

ମାତା ଧରାଇଲେ ସୁନ୍ଦର ଫଳ, ଫିଙ୍ଗନ୍ତି ହଲଇ ନୃଶମଶ୍ରୀଳ ।

( ଚପ୍ପିମା — ଦଶମ ସର୍ଗ — ୧୧ଶ ପଦ । )

ସମପରିବର୍ତ୍ତ ଶିଶୁର ଭାବାବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି କବି । ସାଧାରଣ ଶିଶୁ ତୁଲ୍ୟ ଲବକୁଣ୍ଠ ସମେଶ ବଡ଼ ହୋଇଛନ୍ତି । କୁନ୍ଦ, ଇନ୍ଦୁ, ତୃଷାର ମୋତିକୁ ବଳି ନିଃସର୍ଗ ଜ୍ୟୋତିଃସମ୍ପନ୍ନ ଦନ୍ତପ୍ରାନ୍ତ ଉଦ୍ଗମ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ କଣ୍ଠରୁ ଦରବକଶିତ କମଳ ତୁଲ୍ୟ ଦବେଟି ବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଲା । ସେ ଭାରତୀୟ ଶ୍ରୁତି ଓ ସେ ସମୟରେ ଶିଶୁର ମନୋହର ଭଙ୍ଗୀ ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ ପୁଲକ ସ୍ୱରୁର କରିଛି ତାହା ସବୁ ଜନନୀ ପକ୍ଷର ଅନବଦ୍ୟ । ଦବେଟିର ଉନ୍ନିସିତ ଉଚ୍ଚାରଣ ଭିତରେ ସୀତା, ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଗ୍ଳାନିବୋଧକୁ ଭୁଲି ଯାଇଥିଲେ । ମାତାର ତାହାଙ୍କୁ ଯେପରି ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଳ, ସଂସାରର ଏକମାତ୍ର ସପଦ । ପ୍ରସ୍ଥା ଯେତେ ପ୍ରକାର ମଧୁର ସୁର ଓ ଧ୍ୱନି ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ଦବେଟି ବାଣୀ ନିକଟରେ ସେମାନେ ନିହାତ ନଗଣ୍ୟ ।

“ପ୍ରସ୍ଥା ଆପଣା ସୁର ପୁଟାଇଛି

ମୃତ୍ୟୁର ଯେତେ ରାଗେ,

ମଉଳ ପଡ଼ିଛି ସେ ସକଳ ସୁର

ଦବେଟି ଶୁଣିଣୀ ଆଗେ ।”

(ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସ୍ଥ-ସଞ୍ଚୟନ—ପୃ, ୩୪୦—ଶିଶୁର ଗାନ)

ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସ୍ଥଙ୍କର ଏଇ କାବ୍ୟକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ମାତୃହୃଦୟର ମର୍ମିଜ୍ଜ ଅନୁଭବଲିପି ଉଲ୍ଲିଖିତ । ଶିଶୁ ଦବେଟିର ରସାଳ ଲବଣ୍ୟ ଏ ଜଗତରେ ଅତୁଳନୀୟ । ଭାଷାଜାତ ତା’ର ପ୍ରକାଶ । ମାନବ ଶିଶୁର କ୍ଷୁଦ୍ର କୋମଳ ଅଧରରେ ଉକୁଟି ଉଠୁଥିବା ହସ ରେଖାଟି ଏଇ ମର ଜଗତରେ ହିଁ କେବଳ ଅମର ପ୍ରୀତିଦାୟୀ (୧୩) ।

ଶିଶୁ ପରିପାଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଜଗତରୁ ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରେ ତାକୁ ନିଜେ ଅଜ୍ଞ ଲଭାଇ ପଶ୍ୟା କରି ଦେଖେ । ଅନୁକରଣ କରି ନିଜର ଭଙ୍ଗୀରେ ପ୍ରକାଶ

୧୩ । ମାନବ ଶିଶୁର କ୍ଷୁଦ୍ର କୋମଳ ଅଧରେ

ଭାସି ଉଠେ ଯେଉଁ ହସଟିକ,

ଭାଷାର ଅଜ୍ଞତ ତା’ର ରସାଳ ଲବଣ୍ୟ

ଏ ଜଗତେ ତୁଳନା ଅଛି କି ?

(କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର)

କରିବାର ଦକ୍ଷତା ଶିଶୁ ନିକଟରେ ଯେତେ ବେଶୀ ଦେଖାଯାଏ ଅନ୍ୟତ୍ର ତା'ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଖବ୍ ବଢ଼ିବ । ପ୍ରାଚୀନ ଶିଶୁ ନିନ୍ଦା ଅନୁକରଣେ ପ୍ରାୟ । ନିରପଦ ପଶୁ ପକ୍ଷୀଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବା, ସୁରଙ୍ଗ ପୁଛୁଥିବା ମୟୂର କମ୍ପା ସୁକାମଳ ମୃଗ ଶିଶୁଙ୍କୁ ଧରି ନାଚିବା, ବିଲେଇ, କୁକୁର, ଗଈ, କୋଇଲି ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର କଣ୍ଠସ୍ଵର ଅନୁକରଣ କରି ଆନନ୍ଦରେ ଚଢ଼ିଲା ଅଭିନୟ କରିବା ଲବ, କୁଶ ଓ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏକ ସ୍ଵାଭାବିକ କୌତୂହଳ । ଅନୁକରଣ ପ୍ରକୃତିର ଗଭୀରତା ହେତୁ ସେମାନେ ଅନ୍ୟର ସ୍ଵରକୁ ନିଜର ନେଇଥାନ୍ତି । ଦେଖିଲେ ଦେଖାଇବାର ମନୋବୃତ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଚଢ଼ିଲ କରେ । ମାକଡ଼ମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରି ଗଛରୁ ଗଛକୁ ଡେଇଁବା, ହଂସକୁ ଅନୁକରଣ କରି କୁଜା ହୋଇ ବସିବା ଇତ୍ୟାଦି ସେମାନଙ୍କର ଆମୋଦକର ଖେଳ । ସଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ଯୁଗଳ-ରସାମୃତଲହରୀରେ ଶିଶୁକୃଷ୍ଣ ଏତାଦୃଶ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ । ବଣ ପେରନ୍ତା କୃଷ୍ଣ ଲେଟଣୀ ପାଗ ପରି ଚଢ଼ଟ ନାଚ ନାଚି କୋଇଲି ପରି ବୋବାଇ, ମୟୂର ଭଳି କୁହାଟ ଛୁଡ଼ି ମାତା ମନ୍ଦିରକୁ ଆସୁଥିବାବେଳେ ଗାଆଁର ନୁରୁପ ଆଖି ସେଥିରୁ ଯେଉଁ ଆହ୍ଲାଦ ଅନୁଭବ କରିଛି ତା'ର ତୁଳନା ନାହିଁ (୧୪) । କୃଷ୍ଣ ମହାଯୋଗୀ ଗୋପବାଳକମାନଙ୍କ ସହିତ ଯେଉଁ କମଳାୟୁ ଅଭିନୟ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଫନକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ କାବ୍ୟିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲଭ କରିଛି ତାହା ଅତୁଳମୟ ।

“କେ କେଳ ପରସେ ନାଚି ନାଚି ଯାଏ

କେ ବକ ପରସେ ବସନ୍ତି

କେ ଭଙ୍ଗ ଝଙ୍କାରୁ ଶୁଣି ଅହଂକାର

କରି ହୁଙ୍କାର କିପ୍ରାରନ୍ତି ।”

(ରସକଲ୍ଲୋଳ—ପ୍ରାୟ ୭୧୫)

୧୪ । କାହୁଁଲେ ଶିଖିଲ ନାଟ, ଲେଟଣୀ ପାରୁଆ ପର ଚଢ଼ଟ

ନାଚି ଆସେ ଦାଣ୍ଡ ହାଟ ।

କୋଇଲି ପର ବୋବାଇ କଉତୁକିଆ ମୋ କଳା କଲାଇ

ସୁସାର କରୁଛି ବାଇ ।

କୁହାଟ ଯେହ୍ନେ ମୟୂର କେତେ ଦେଖିବ ତା'ର ହୃଦର

ହସାଇ ସେଁ ଯେ ଅପାର ।

( ସଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମା—ଯୁଗଳ ରସାମୃତ ଲହରୀ )

ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ଭଳି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ବାଦ୍ୟ ଚିତ୍ତ ଓ ଚରଣ ଶିଶୁ-ମନୁରେ ପ୍ରସବ ବିସ୍ତାର କରିଥାଏ । ତାଙ୍କ ମନଲୁଗା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଭୂମିକାରେ ଶିଶୁମାନେ ଅଭିନୟ କରୁଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ କବିଙ୍କର ଲେଖନୀରେ ପ୍ରତିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ନନ୍ଦନନ କୃଷ୍ଣ ନିଜକୁ ନରପତି ଭୂକ୍ତ ମନେକରି ପିଂହାସନ ଆରୋହଣ କରିବା ଘଟଣା ଏବଂ ଗୋପବାଳକମାନେ ବଣରେ ଫୁଲର ଛତ ପତ୍ର କୃଷ୍ଣକୁ ମଣିମା ମଣିମା ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରିବାର ଚିତ୍ତ ରସକଲ୍ଲୋଳରେ କବି ଘନକୃଷ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତୁତବରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

“କେତେବେଳେ, କୃଷ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି ନରପତି  
କରେ ପୁଷ୍ପଛନ୍ଦି, ଧରି ସଖାପଂକ୍ତି  
ମଣିମା ମଣିମା ବୋଲନ୍ତି ।” ( ର: କ—ଗୁପ୍ତ ୬୧୭ )

କୃଷ୍ଣ ସତେ ଯେପରି ଜଣେ କୁଶଳୀ ଅଭିନେତା । ରାଜାର ଅଭିନୟରେ ଶିଶୁ କୃଷ୍ଣର ମୋହନରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି କବି ଗଡ଼ନାୟକ ‘ଗୋପବାଳାର କୃଷ୍ଣ’ କବିତାରେ (୧୫) । ପଲ୍ଲୀକବିନନ୍ଦକଶୋର ଦୂର ଅଙ୍ଗାରରେ ଲୁକ୍କାୟିତ ତାଙ୍କର ମଧୁର ଶୈଶବକୁ ସେମନ୍ତନ କଲବେଳେ କ୍ଷୀତାସଙ୍ଗୀମାନଙ୍କ ସହିତ କରୁଥିବା ବାଳମତ୍ତାସବର ଚିତ୍ତ ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତିପଥରୁ ଡୋଇଛି । ସେମାନେ ଅଭିନୟ ଜ୍ଞାନରେ ସେତେବେଳେ ବିଭିନ୍ନ ପୌରାଣିକ ଚରଣକୁ କିପରି ଅନୁକରଣ କରୁଥିଲେ ତା’ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ‘ନବବର୍ଣ୍ଣା ଭାବନା’ କବିତାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ଭୀମରୂପରେ ସାଜ ହୋଇ

୧୫ । ମନ ହୋଇଲେ ମୋହନ ସେଇ

ବରଜପୁର ଶିଶୁ,

କୁଞ୍ଜବନେ ହୁଅଇ ରାଜା

ସଙ୍ଗମେଲେ ବସି ।

( ଗଡ଼ନାୟକ—ଗୋପବାଳାର କୃଷ୍ଣ )



ବିରାଟ ଶୂନ୍ୟରେ କାତକ ସନ୍ନିବ ରଣକରେ ତ କିଏ ବିଶ୍ୱାସିବ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀରାମ  
ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସାଜି ମିଥୁନା ଦାଣ୍ଡରେ ନାଚି ନାଚି ଚାଲିଯାଏ (୧୬)

ପୁଷ୍ପକନ୍ୟାଭେଦରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କର କ୍ଷୀଡ଼ା-କୌତୁକ ଓ ଅଭିନୟ-  
କଳାର ତାରତମ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ ଥାଏ । କନ୍ୟାମାନେ ସାଧାରଣତଃ ମାଟି  
ଓ କାଠର କଣ୍ଢେଇଗୁଡ଼ିକରେ ମନମଜେଇ ଖେଳିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ  
ନିଜର ପୁଷ୍ପକନ୍ୟାଭାବ ଜନନୀ ନ୍ୟାୟରେ ତାଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେଇ ଥାଆନ୍ତି । ବାଲି  
ଓ ମାଟି ଦ୍ୱୟ ସେମାନଙ୍କର ରଞ୍ଜନର ସାମଗ୍ରୀ । ଭଞ୍ଜ ଓ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କ  
ସୃଷ୍ଟିରେ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ । ଅମ୍ବିକାବିଳାସରେ କବି ବଡ଼ଜେନା  
ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ବାଲ୍ୟବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ପଦ୍ମଲପନା ଦୁର୍ଗା ବାଲି  
ମାଟିରେ ଅନ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜନାଦି ରଞ୍ଜନର କଳ୍ପନା କରି ତାହାକୁ ପୁଣି ମିଛେ ମିଛେ  
ଭୋଜ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୧୭) । କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦରୀ  
‘କନ୍ୟାବର କଣ୍ଢେଇ’ ଖେଳରୁ ଶମ୍ଭବପୁଃପ୍ରାପ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ ଦୂରରେ ନେଇଛନ୍ତି ।

କ୍ଷୀଡ଼ା କୌତୁକ ଭିତରେ ଶିଶୁର ମତ୍ତ ଚାଷିଲ୍ଲା ଓ ଜଞ୍ଜାଳ-ସୃଷ୍ଟି  
ମାତାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅନୁଭୂତ ବସ୍ତୁ । କବିର ଦୃଷ୍ଟି ଏଇ ଜଞ୍ଜାଳକର କ୍ଷୀଡ଼ା  
ଅଭିନୟ ଭିତରୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନୈମିତ୍ତିକତାର ଆହ୍ୱାନର ଉପସ୍ଥାପନା କରିଛନ୍ତି ।  
କ୍ଷୀଡ଼ା-କୌତୁକପାଇଁ ଶିଶୁକୁ ମାତା ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ସମୟ ଯେନ ତା’ର ଜଞ୍ଜାଳରୁ ମୁକ୍ତି ଲଭିବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରିଛନ୍ତି । ଶିଶୁ ଭଣ୍ଡାଣ  
ମନୋବୃତ୍ତି ମୂଳରେ ତା’ର ଜଞ୍ଜାଳରୁ ମୁକ୍ତି ଲଭିବାର ଆକାଂକ୍ଷା ପ୍ରବଳ ।  
ଏତଦ୍ୱାରା ସେଥିରେ ଶିଶୁ ପ୍ରବୋଧନାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକଟ । କୃଷ୍ଣ  
ଯଶୋଦାଙ୍କୁ ନିୟତିକ ଜଞ୍ଜାଳପ୍ରସ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତା’ର ଛୁପୁଥିବା ନାହିଁ । ସରଲବଣୀ  
ପାଇଁ ଦଧି ମହାଇ ନଦେବା, ସକାଳପ୍ରହରୁ ଉଠି ଗୋପବଧୂ ଯଶୋଦାଙ୍କ

୧୬ । ବିଶ୍ୱାସିବ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସାଜି କେହି ଚାଣ୍ଡେ ଚାଣ୍ଡେ  
ନାଚି ନାଚି କାତକ ଚାଲି ଯାଉଥାନ୍ତି କି ରଙ୍ଗେ ମିଥୁନାଦାଣ୍ଡେ !  
( ଫଲ୍ଗିକବି ନନ୍ଦକଣୋର—ନବବର୍ଷ ଭାବନ୍ତୁ )

୧୭ । ଅନ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜନାଦି ରଞ୍ଜନ ତହିଁ କରି କଳ୍ପନା  
ଅଗନିଦା ମିଛେ କରନ୍ତି ପୁଣି ପଦ୍ମଲପନା ।  
( ବ୍ରଜନାଥ ବ୍ରହ୍ମାବଳୀ—ପୃ. ୩୩୩ )

ଦଧି ମନ୍ଥନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାଧା ଦେବା କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏକ ନିତିଦିନିଆ ବ୍ୟାପାର (୧୮) । ସେତେବେଳେ ଯଶୋଦା କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସୁନାୟୁଅ କହି ତାଙ୍କ ମନ ନେଇଛନ୍ତି । ଶୀତଳ ବେଳ ଗଡ଼ଗଲ ଦହରୁ ଲହୁଣୀ ମିଳିବ ନାହିଁ । ଏହି ଅସୁବିଧାରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ଚିନ୍ତାରେ ବାହୁକୁ ସୁବୁଦ୍ଧି-ସୁନା କହି ଯଶୋଦା ତାଙ୍କର ମନ ନେଇଛନ୍ତି (୧୯) । କିନ୍ତୁ ଗୋପପୁରରେ ଯେ କେହି କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସୁବୁଦ୍ଧି-ସୁନା କହୁଥିବ ବରଫ ନୁହେଁ । କାରଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ ତ ତାଙ୍କର ଅବାଧ ପ୍ରବେଶ । ସର ଲବଣୀ ଶ୍ଵେତକର ଖାଇବା ତାଙ୍କର ନିତିଦିନିଆ ଅଭ୍ୟାସ, ଶ୍ଵେତ କରବାକୁ ଯାଇ କାହାର ହାଣ୍ଡି ଗ୍ରାସିବା, ଲହୁଣୀ ଖାଇ-ନପାରି ମାଙ୍କଡ଼ମାନଙ୍କୁ ଦେବା ଆଦର ଅଭିନୟ ଗୋପୀମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ବହୁବାର ଶୁଣା ଯାଇଛି । ଏହି ଦୁଷ୍ଟବାଳକ କୃଷ୍ଣ ସୁବୁଦ୍ଧିସୁନା ହୋଇଛନ୍ତି ଓ ଗୋପର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଳକମାନେ ଦୁର୍ଜନ ଦୁଷ୍ଟ ବେବେଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହାର ଅନ୍ତରାଳରେ ମାତୃହୃଦୟର ଆନ୍ତରିକତା ଥିଲେ ବି ଜଞ୍ଜାଳ ମୁକ୍ତିର ବାସନା ପ୍ରଜ୍ଜଳ ।

ଜଞ୍ଜାଳପାଇଁ ଯେତେ ଅଲଗା ରହିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବି ମା' ଅଲଗା ରହି ପାରେ ନା ବା ଶିଶୁ ତାଙ୍କୁ ଛାଡ଼େଇ ହୋଇ ଯିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଏ ନା । କଥାରେ ଅଛି --

‘ଦୁଃଖୀ ଲୋକକୁ ଲଗାନା ମାଗିବଟି  
କଅଁଳ ପିଲକୁ ଲଗାନା ଲଗିବଟି ।’

୧୮ । ଉଠିଲୁ ଏଡ଼େ ବେଗି କାହିଁକି, ରେ ଦୁଃଖୀଧନ  
ଦଧି ମନ୍ଥାଇ ଦେବୁ ନାହିଁକି ରେ ।  
ମନ୍ଥିବି ମୁଁ କେମନ୍ତ, ଖୁଆ ଦଣ୍ଡରୁ ନାତ,  
ଛୁଡ଼ି ଦେଉଛୁ ସର ଖୋଇକରେ ।

(ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ୟାବଳୀ)

୧୯ । ଶୀତଳ ବେଳରେ ଯେତେବେଳେ ଦଧି ମନ୍ଥନ  
ଝର ଲାଗିଲେ ପରା ଲବଣୀ ହୋଇବ ଲୁନ ।  
ଏ ଗୋପପୁରେ ବାଳକେ ବଡ଼ ଅବୁଝା ଦୁର୍ଜନ  
ସୁବୁଦ୍ଧି ସୁନା ମୋ କାନ୍ଧୁ ସମସ୍ତେ ବୋଲନ୍ତି ଧନ୍ୟ ।

(ଗୌରଚରଣ ପଦ୍ୟାବଳୀ)

କଅଁଳା ପିଲକୁ ଟିକିଏ ସ୍ନେହ ମମତା ଦେଲେ ସେ ଆଉ ପାଖ  
ଗୁଡ଼ିକକୁ ଇଚ୍ଛା କରେନି । ଏହା ଶିଶୁର ସହଜାର ଅଭ୍ୟାସ । କୃଷ୍ଣ ଯଶୋଦାଙ୍କ  
ଗର୍ଭରୁ ଜାତ ନ ହେଲେ, ବ ତାଙ୍କର ଠାରେ ଜନ୍ମର ପରମ୍ପରାରୁ ଲଳିତପାଳିତ  
ହୋଇ ମାତାରୁପିତାଙ୍କୁ ମାନ ନେଇନନ୍ତି । ଶିଶୁକୃଷ୍ଣ ଯଶୋଦାଙ୍କ ନିକଟରୁ  
ଯେଉଁ ମମତା ଆଶା କରିଥାନ୍ତି ସେହି ସ୍ନେହ ଗୋପୀମାନଙ୍କଠାରୁ ପାଇବା ପାଇଁ  
ସେ ମଧ୍ୟ ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ମନ ବଳାଇଛନ୍ତି । ଯୁବକ କୃଷ୍ଣ ଗୋପୀ-ପ୍ରେମ  
ପାଗଳ; କିନ୍ତୁ ଶିଶୁ କୃଷ୍ଣ ଗୋପୀମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସ୍ନେହ ଲଳଣୀ । ଯଶୋଦାଙ୍କ  
କାଶରୁ କେଉଁ ଗୋପୀଙ୍କ ପାଖରୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ିବାର ଦୃଶ୍ୟ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କ  
ଗୋପୀ ବିଳାପରେ ପ୍ରକାଶିତ । (୨୦) ।

ଶିଶୁର ଲଳା-ଚଞ୍ଚଳ ନୀଡ଼ା, ମନମୁଗ୍ଧକର ହେଲେ ବ କେବଳ  
ବନ୍ଦନ ଶ୍ରବଣକୀ ଓ ନୀଡ଼ା କୌତୁକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛା ସୃଷ୍ଟି କରି ତାହାକୁ  
ଅଧିକ ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିଯାଇଥାଏ । ସେଥିରେ ଅଦ୍ଭୁତ ଯେତେ, ଶାନ୍ତି ବ  
ଚେତେ । ଛୁଆ ଛୁଆଙ୍କ ଭିତରେ ଖେଳ ଲଗାଇ ମଜା ଦେଖିବାର ସହଜ  
ମନୋବୃତ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ମିଳିଥାଏ । ପ୍ରତିଦୃଶ୍ୟରାମୂଳକ  
ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନାଚର ଦର୍ଶକ ହେଉଛନ୍ତି ଗୋପୀ । ଗୌରଚରଣ ପଦ୍ୟାବଳୀରେ  
ଏହାର ସ୍ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରତିଫଳନ ଦର୍ଶନୀୟ ।

“ରାମ ନାଚୁଛନ୍ତି ବାଦରେ,

କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅନାଇ ଆଦରେ

ବାଜେ ଝୁମୁଁ ଝୁମୁଁ ଝୁମୁଁ

ହୃଦୟ ରେହଣୀ ନନ୍ଦନ ପାଦରେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମୁଖକୁ ଅନାଇ,

କେଉଁ ଗୋପୀ କହେ ଦେନାଇ

ରାମଙ୍କର ନାଚ ଅଧିକ,

ହେଲା ତ ତୁମେକି ନାଚିଲ କହାଇ ? (ଗୌରଚରଣ)

୨୦ । ‘କାଶ ହୋଇଥାଏ ମାଆ କାଶରେ

ମୋତେ ଦେଖଇଟି ଯେବେ ପାଖରେ,

ହସି ଉଠଇ ହୋଇ କର କର

ମୋତେ ବଢ଼ାଇ ଦିଏ ବେନି କର ।’

• (ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନା—ଗୋପୀବିଳାପ)

କୃଷ୍ଣକପରି ଚପଳମତ୍ତ ବାଳକ ସିଂହାସନ ଶ୍ରେଣୀସୁତ ବଳରାମଙ୍କ ପ୍ରଣୟା କାହୁଁ ସହି ପାରିବେ ? ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଛଳବାଣୀ ଶୁଣି ପ୍ରତିହତ୍ୟା ହୋଇ ଅଦମ୍ୟ ଆଗ୍ରହରେ ସିଦ୍ଧାଙ୍କ ଠାଣିରେ ନାହିଁଛନ୍ତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ଶିଶୁ ମନର ଏଇ ପ୍ରତିହତ୍ୟା ମନୋରାଗ ଏଥିରୁ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଶିଶୁର ଲାଲା—ରଞ୍ଜିତ ଭାଣୀ, ଅଭିନୟ ଓ ଅନୁକରଣ ଏବଂ ପ୍ରତିହତ୍ୟା ମନୋରାଗ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ମୁଗ୍ଧ କରେ । ସେଇ ଅଭିନୟର ମୁଗ୍ଧ ବିଶେଷତା ଭିତରେ ଅନୁଲୀନ ଶିଶୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସତ୍ତା କବି ଅନୁଭବ କରିଥାଏ । ବିଗଟ ବଟପୁର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ଗଳ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବଗୁଣ ଥିଲେପରି ସ୍ବପ୍ନ ଶିଶୁ ମଧ୍ୟରେ ବହୁମୁଖୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସତ୍ତା ଅନ୍ତଃସଲିଳା ହୋଇ ରହିଥାଏ । ସେ ଜଣେ ନିଖୁଣ ଅଭିନେତା ନୁହେଁ । ସମବୟସ ସଦୃଶମାନଙ୍କର ବହୁ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା ପିତାମାତାଙ୍କର ଅଲିଅଳ ସନ୍ତାନ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ସୁରଭିତ ଗୋଲାପ କଳିକା ମଧ୍ୟରେ ଫୁଟନର ଝମ ଉନ୍ମାଦନା ଚଢ଼ିଲି ଉଠିଲେପରି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ନିଷ୍ଠାପ, ସରଳ, କୋମଳ ଏହି ଶିଶୁ ପ୍ରାଣରେ ଅନାଗତ ଜୀବନର ପ୍ରଜ୍ଜ୍ଵଳ ବିକାଶ ଫୁଟି ଉଠୁଥାଏ । ଆଜିର ଶିଶୁ ପ୍ରାଣରେ ଭବିଷ୍ୟତ କଳାବିତ୍ତର ମନସ୍ଥିତା, ଦିଗ୍ବିଜୟୀ ସୈନିକର ଖୋର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଅଭିଯାନ, ସ୍ଥପତିର କାରୁକୌଳେ, ମହାତ୍ମର ବିଶ୍ବପ୍ରାଣ ମହାନୁଭବତା ସ୍ବଚିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ (୨୧) ।

ତେଣୁ ଆଧୁନିକ କବି ମାନସରେ ଶିଶୁ ଅସଂଖ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରାବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଆଧାର । ଶିଶୁ ଭବିଷ୍ୟତର ସୃଷ୍ଟା ଓ ସଂସ୍କାରକ । ଯଦି ବିପ୍ଳବ ଓ ଝଡ଼ର ଶୃଙ୍ଖାଟକ, ଅସହସ୍ତ୍ର ସତ୍ୟତାର ଭାଷକ । ତେଣୁ କବି ସଚ୍ଚି ରାଉତରାୟ ନବଜାତକ ଠାରେ ଝଡ଼ର ଇସାରା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଆଶା କରିଛନ୍ତି, “ଏହି ନବଜାତ କନ୍ୟା ଏଇ ପୃଥିବୀରେ ନୂତନ ମଣିଷ, ଏକ ସଫଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରସାରିତ କରିବ । ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ ଥିବା ବ୍ୟବଧାନ ଦୂରକରି ସଫର ନିଶାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବ (୨୨) । ଶତକୀର ସୁନା, ଯୁଗର ଦୁଃଖତା ‘ଲୋପାମୁଦ୍ରା’ ତା’ କଣ୍ଠରେ

୨୧ । ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—ଶିଶୁ—ବିଦ୍ୟାବ୍ରହ୍ମ ସଞ୍ଜୟନ—ପୃଷ୍ଠା-୩୭୫ ।

୨୨ । ତା’ ପ୍ରକାଶ କନ୍ୟା ତୋର ଚକ୍ଷୁ ଠାରେ ଝଡ଼ର ଇସାରା,

ଆଶୁ, ଆଶୁ ହଞ୍ଜାବତୀ ।

ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ବରଷଣ ଧାବ ।

(ସଚ୍ଚି ରାଉତରାୟ—ପାଣ୍ଡୁଲିପି—ନବଜାତକ—ପୃଷ୍ଠା-୧୫୪)

ବିପ୍ଳବର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓ ପ୍ରାଣରେ ଭରି ଅନନ୍ତ ପିପାସା ଏବଂ ଏ ଅସହସ୍ତ୍ର ସତ୍ୟତାକୁ ଶୋଷିବାକୁ ଦୁର୍ଜ୍ବାର ନିଶା ନେଇ ଫୁଟି ଉଠୁଥିବା ସମୟର ପ୍ରତି ପୋପାନରେ ଧେ ବି ଆଖିବ ଏକ ସୁଗାନ୍ଧକାରୀ ବିପ୍ଳବ, ଗଢିବ ନୂତନ ସାହିର ସତ୍ୟତା ଉପରୁ ପରିବେଶ ଓ ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ (୨୩) ।

ଉପରୁ ଉପାଦାନରେ ଅଙ୍କରର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ହେଲେପରି ଶିଶୁର ଫୁଟିଲାଣି ବ୍ୟକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ ଯତ୍ନ ଓ ଚେତନା ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ । କେବଳ ଅପତ୍ୟ ସ୍ନେହର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଖୋଲି ଦେଲେ ଶିଶୁ ମଣିଷ ହୁଏନ, ସେଥିପାଇଁ ବାଲାବସ୍ତ୍ରାରୁ ସ୍ନେହ ଓ ଶାସନ ଅସହଜାୟ୍ୟ । ବିଦୁଷପ୍ରସାଙ୍କର ‘ସୁନା ପୁଅ’ ଓ ‘ଚଗଲା ହରି’ କବିତା ଦୁଇଟିକୁ ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ‘ସୁନା ପୁଅ’ରେ ଶିଶୁ ମନ ଗଠନ ପାଇଁ ଯେତେକ ସଦୁପଦେଶ ପ୍ରଦତ୍ତ, ‘ଚଗଲା ହରି’ରେ ଦୁଷ୍ଟାତ୍ମୀ ଦମନ ପାଇଁ ସେତେକ ଭୟାବହ ତାର ସୂଚନା ସୁପ୍ତ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଲେଖନୀ ନିୟତ ଅଧିକାଂଶ କବିତା ଶିଶୁର ବ୍ୟକ୍ତିର ଗଠନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଭିପ୍ରେତ । ଅବଶ୍ୟ ଏଥିପାଇଁ ଶିଶୁର ନିଜ ରେଷ୍ଟା ଅପେକ୍ଷା ପିତାମାତାଙ୍କର ଯତ୍ନ ବିଶେଷ କାମ୍ୟ । ନିଜ ସନ୍ତାନସନ୍ତତିକୁ ବିଜ୍ଞ ଓ ବିଦ୍ବାନ କରି ଚିଡିବା କେବଳ ସେମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମତୃପ୍ତି ନିହିତ । କେଉଁ ପିତାମାତା ନିଜ ସନ୍ତାନର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣି ଖସି ନ ହୁଅନ୍ତି ? ଦୁଷ୍ଟର ଭରତଙ୍କର ସିଂହ ଶିଶୁ ସହିତ ନୀତିା କରିବାର ସାହସ ଦେଖି ଉଲ୍ଲସିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଲବ, କୁଶ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ବେତ, ପୁରାଣ ଇତ୍ୟାଦିର ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ଦେଖି ଚପଟିମା ସୀତା ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମହସ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ଦାହକୁ—

“ବେଦଜ୍ଞ ପୁତ୍ରର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଖି, ବୈଦେହୀ ଦିଅନ୍ତି ଦୁଃଖ ଉପେକ୍ଷି ।  
ପୁତ୍ର ପରଶଂସା ମାତା ଶ୍ରବଣେ, ପରିଣତ ହୁଏ ସୁଧା ସୁବଣେ (୨୪)”

୨୩ । ଶତାବ୍ଦୀର ସୁଦ୍ଧା ତୁମେ, ଦୀପ୍ତିମୟ ଆଗ୍ନେୟ ଅନଲେ

କଣ୍ଠେରୁ ବିପ୍ଳବ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପ୍ରାଣେ ତବ ଅନନ୍ତ ପିପାସା

ଅସହସ୍ତ୍ର ସତ୍ୟତାକୁ ଶୋଷିବାକୁ ଦୁର୍ଜ୍ବାର ନିଶା ।

(କ୍ଷେମବାସୀ ନାୟକ—ଲୋପାମୁଦ୍ରା—ଉତ୍ତାରଣ ପୃ-୫୩)

୨୪ । ଶତାବ୍ଦୀର ମେହେର—ଚପଟିମା—୧୦ମ ସର୍ଗ—ପଦ—୩୩, ୩୬ ।

ପିତାମାତା ଓ ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ଉଭୟ ଉଭୟଙ୍କ ଜୀବନର ପରିସର ।  
 ପିତାମାତାଙ୍କ ବିନା ସନ୍ତାନ ଜୀବନ ଯେପରି ମାରସ, ସନ୍ତାନସ୍ଥାନ ପାରିବାରିକ  
 ଜୀବନ ସେହିପରି ଅସ୍ଥି । ମାତାର ଅମୃତ ବସ ଶିଶୁ ପିତାରେ ସ୍ବର୍ଗସୁଖଠାରୁ  
 କଳି ଅଧିକ ଆହ୍ଲାଦପ୍ରଦ । କୌଣସି ପାଥୁ'ବ ବିଭବ ଏହି ସୁଖର ସମତୁଲ  
 ନୁହେଁ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମାତାର ଅମୃତ ବସ ସ୍ବର୍ଗ ସୁଖ କିଛି ଅତି  
 ସୁଖମୟ, ରଜ୍ୟବିଭବ ତା' ନିକଟରେ ଛୁର । ମାତାହିଁ ସନ୍ତାନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
 ଅଶ୍ରୁ, ଅଭୟ ଅଶ୍ରୁସ୍ଥଳୀ ମାତାର ବସ । ଯେଉଁ ଶିଶୁ ସେହି ସୁଖରୁ  
 ବଞ୍ଚିତ ସେ ବୋଧହୁଏ ଏକମାତ୍ର ହତଭାଗ୍ୟ ଓ ଅଭାଷିତ । ନାଶ୍ବଳକ ବିଦ୍ୟୁତ-  
 ପ୍ରସ୍ତର ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ମାତୃ ହୃଦୟର କୋମଳ ଅନୁରାଗରେ ଅରୁଣାକ୍ତ । ଅତି  
 ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଆବେଗରେ ନାଶ୍ବ ଲେଖନୀ ନିଃସରିତ ହୋଇଛି—

“ମାଆର ସ୍ନେହ ଯେବେ ପୁରଣ

କରୁଥାନ୍ତା କେହି ଏ ଭବେ

କମ୍ପାଇଁ ମାତୃହୃଦ ବଦନେ

ଅଶ୍ରୁରେଖା ଫୁଟନ୍ତା ଲବେ ।” (୨୫)

ଏପରି ଏକ କରୁଣାର୍ଥ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଆବେଗ ଅଧୀର ପ୍ରକାଶ କରି  
 ଗୋଦାବରୀର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ଲକ୍ଷଣୀୟ । ମାତୃହୃଦ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁର  
 ମର୍ମନ୍ତୁଦ ବେଦନାକୁ କବି ନିଜେ ଚରଣ ହୃଦୟରେ ଅନୁଭବ କରି ପାଠକ-  
 ମାନଙ୍କ ମନରେ ଅଶ୍ରୁଳ ସମ୍ବେଦନା ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ମାଆର ମୃତ୍ୟୁ ପରେ  
 ଛେଉଣି ପୁଅଟି ବାପକୁ ତା'ର ବାରମ୍ବାର ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛି ମା କାହିଁ ? ହାଟକୁ  
 ଯାଇଛି ବୋଲି ମିଛ କଥା କହି ବାପା ତାକୁ ଭୁଲାଇଛି । ସେହି ଟିକି  
 ପୁଅଟିର ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିମାରି ଦିନେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛି ତାକୁ ହାଟକୁ ନେବା-  
 ପାଇଁ ତା' ମାଆର ଦର୍ଶନରେ । ନେଇଛି ସତ; କିନ୍ତୁ ତା' ମାଆପରି ତାକୁ  
 କାଖେଇ କରି ନୁହେଁ । ବଢ଼ି କରିବାକୁ ନେଉଥିବା ପନିପରିବା ବୋଝରେ  
 ତାକୁ ବୋଝେଇ କରି ନେଇଛି । ପୁଅ ଗୁଲୁଛି ଅସରନ୍ତି ବାଟ, ହାଟରେ  
 ପହଞ୍ଚିବାକୁ କେତେ ବାଟ ବୋଲି ଉଚ୍ଛ୍ୱାସରେ ପଚାରୁଛି—

୨୫ । ବିଦ୍ୟୁତପ୍ରସ୍ତ ସମ୍ବେଦନ—ମାଆ—ପୃଷ୍ଠା-୨୪ ।

“କେତେ ବାଟ ଗଲେ ଦେଖିବ

ମାଆକୁ ବାପକୁ ପରୁରେ ପୁଅ

ବୋହୂରେ ବସାଇ ବାପ ଗଲେ

ବାଟେ ବୁଢ଼ାଇଁ ଦି’ଧାର ଲୁହ ।

କେମିତି କହିବ ମାଆ କାହିଁ ଅଛି

କୁନି କି ବୁଝିବ ତଳେ ।

ବୋହୂରେ ମୁଣ୍ଡାଇ ନିଅନ୍ତା କି ତାକୁ

ମାଆ ତା’ର ଘରେ ଥିଲେ ।” (୨୭)

ସତେ ତା’ର ମାଆ ଥିଲେ ସେ କ’ଣ ଏମିତି ବୋହୂରେ ବୁଢ଼ାହୋଇ ପାଇଥାନ୍ତା ? ମାତ୍ର ସ୍ନେହର ଏଇ ଅନାବଳତା ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ସୁଧାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରି । ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରେ କାହିଁକି ସମୁଦାୟ ପ୍ରାଣୀ ଜଗତରେ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ଅବଦୟ । ଜୀବନର ବିକାଶରେ ଏହା ଅମୃତ ନିର୍ମାଳ । ଯେଉଁ ସମାଜରେ ଏହାର ଭିତ୍ତି ଯେତେ ଦୃଢ଼ ସେହି ସମାଜ ସେତେ ଉନ୍ନତ ।

ମାତା ହୃଦୟରେ ସନ୍ତାନବାସ୍ତବର ଜାଗରଣ ସ୍ପଷ୍ଟହୁଏ । ଜନନୀ ସୃଷ୍ଟିକାରଣୀ, ସୃଜନ ହିଁ ତାର ପ୍ରଧାନ ଅଭିଳାଷ, ମାତୃତ୍ବର ପ୍ରେରଣା ଓ ସୃଜନର ସ୍ତୂତା ନାଶ ମନରେ ମିଳନର ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟିକରେ । ସନ୍ତାନ ଲାଗି ନାଶ ସ୍ବାମୀ କାମନା କରିଥାଏ । ତା’ ଘର ପ୍ରଣୟ ସୁଖକୁ ଭୁଲି ସନ୍ତାନର ସୁଖ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଓଷା, ବ୍ରତ, ଦେବ ଆରାଧନାରେ ନିଜକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ ରଖେ । ସଂସ୍କୃତି ଅପେକ୍ଷା ଝାଗ ହୁଏ ତା’ ପିନ୍ଧରେ ବରଣୀୟ । ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ଏତେ ବ୍ୟାକୁଳଝାଝି କାରଣ ଅନୁଭବ କରିଛି କି, ଜୀବନରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟତାବୋଧ ଯେତେ ଥିଲେ ବି ସନ୍ତାନର ଶୁଭ୍ରଗମନ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପ୍ରାବନ ଖେଳାଇ ଦିଏ । ମଧୁର ଦରବେଟି ବାଣୀ ଆନନ୍ଦର ଉଦ୍‌ବେଳନ ସୃଷ୍ଟିକରେ ।

୨୭ । ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର ।

ନାଶକର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦୃଷ୍ଟିରେ—

“ସେ ଦରୋହି ବାଣୀ ମଧୁର ଶୁଭାଶୀ

ଯା’ ଦରେ ନାହିଁ

କି ହେବ କହିତ ହଜାରେ କୁବେର

ବହୁତ ଥାଇ ।” (୧୭)

ନାଶକର ବ୍ରହ୍ମୋକ୍ତି ମହାନୁକ କବି ମାନସରେ ଏତାଦୃଶ ଚିନ୍ତାଧାରର ପ୍ରତିଫଳନ ସୃଷ୍ଟି । ନାଶ, ଜାୟା ଓ ଜନମା । କିନ୍ତୁ ମାତୃଭାର ଅସ୍ତବସୋଧ ନାଶ ପକ୍ଷରେ ଅସହ୍ୟ । ଯେଉଁ ଅସ୍ତବସୋଧର ବିଷ କେତେଜଣ କବିଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ବା ପ୍ରକାଶିତ ! କଥାକାର ପଙ୍କଜମୋହନ ‘ଶଶିଆ ଚରଣ’ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି କାମୀ ନାଶର ବ୍ୟାକୁଳ ହୃଦୟର କେତୋଟି ଦିଗ ପ୍ରତି ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି । କାହାରିରଙ୍କେ ‘କା’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଏଇ ବୋଧର ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବୁ । ପ୍ରଥମ ବିବାହର ସ୍ତ୍ରୀ ଦ୍ଵିତୀୟା ପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେବା ମୂଳରେ ଗୋଟିଏ କାରଣ ନିହତ । ନିରପତ୍ୟା ନାଶର ଉତ୍ତର ବକ୍ଷରେ ଅମୃତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ସ୍ଫୁରଣ ନ ହେଉ ପଛକେ ଆଗନ୍ତୁକ ଶିଶୁର କୋମଳ ଦରୋହିରେ ଗୁଡ଼ିକି ଝୁକୁତ ହେଉ, ଏଇତ ଅଭିଳାଷ । ପଙ୍କଜମୋହନଙ୍କ ଶ୍ରୀକ୍ଷାରେ କବିବାକୁ ଗଲେ “ସ୍ତେଜବେଗେ ଶ୍ରୁତ ନ ପାଇଲେ ଲୋକେ ଡାଳପତ୍ର ଶ୍ଵେବାଇଲା ପରି ଯାହାର ପିଲାଟିକୁ କିଛି ନାହିଁ ସେ କୁକୁର ପିଲଟିଏ, ବରଫ ପିଲଟିଏ କିମ୍ବା ଛତାଟିଏ ପୋଷି ତାକୁ ଭଲ ପାଏ” (୨୮) । ଅନ୍ୟର ପିଲା ହେଲେ ବି ସେଥିରେ ‘ମଧ୍ୟ ମାତୃଭାର ତୃପ୍ତି’ କିମ୍ବଦନ୍ତ ମିଳିଥାଏ । ତେଣୁ ଏଇ ମାନସପୃ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପରିଷ୍କୃତନ କବିଙ୍କ କବିତାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ କେତେଜଣ ପୁରୁଷ ଲେଖକ ଏଇ ଅନୁଭବର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରିଥିଲେ ବି ନାଶ ଲେଖନୀ ଏ ଦିଗରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ପୁରୁଷମାନେ ମାତୃଭାର ଅସ୍ତବସୋଧକୁ ଯେପରି କାବ୍ୟିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି, ସେହିପରି ସଂଗ୍ରହକରା ଥିଲେ ବି ‘ନାଶ’ ଯେପରି କରିନାହିଁ । ହୁଏତ ନାଶକବିଙ୍କଦ୍ଵାରା ଏହା ଚରମ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରିପାରିଥାନ୍ତା । ଏହା ଆପଣାର ଅନୁଭବ ହେଲେ ବି ଏଥିପ୍ରତି ଲେଖିକାମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଖୁବ୍ କମ୍ ।

୨୭ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସ୍ତାବ ସଞ୍ଚୟନ—କୁଳ ଝିଅ—ପୃ-୩୪୦ ।

୨୮ । ପଙ୍କଜମୋହନ ସେନାପତି—ଛ’ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ—ପୃ-୫୪ ।



ବ୍ରହ୍ମେଣୀ ମହାନ୍ତ, ମାନ୍ତ୍ରର ଅସ୍ତବବୋଧ ଓ ସନ୍ତାନ ପ୍ରାପ୍ତିର ବ୍ୟାକୁଳତାକୁ  
 ସେପରି ତାଙ୍କ କର୍ବରାନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତର ଓ ମର୍ମିତ କରି ପ୍ରକାଶ କରି ପାରିବନ୍ତି  
 ସେପରି ସମ୍ଭବତାର ସୀମାବଳୟକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାପାଇଁ ଅନ୍ୟ କେହି ସ୍ୱାର୍ଥକ  
 ପରିକ୍ଷେପ ନେଇଥିବା ଜଣାଯାଏନା, ତାଙ୍କର ‘ଏକ ଆତ୍ମା ଓ ଭଲ ସଞ୍ଜ’  
 କବିତାଟି ଏ ଦିଗରେ ଏକ ଉତ୍କଳ ଉଦାହରଣ । ନାଶ ମନର ଏଇ ଅତ୍ୟୁତ  
 ବନ୍ଧୁ ସମୟରେ ତୃପ୍ତିର ସନ୍ତୋଷ ଲଭକରେ ସ୍ୱପ୍ନ ଜଗତରେ । ଅବଚେତନ  
 ମନରେ ରହି ଯାଇଥିବା କାମନାକୁ ଚରାଅର୍ଥ କରେ କଳ୍ପନା । ତେଣୁ କଳ୍ପନା  
 କୁମାର ପିଠିପଟୁ ଧାଇଁ ଆସି ଆବେଦନ କରେ “ନେତେ ଗେଲ କର, କୋଳ  
 କର, ଆଦର କର—ଏତେଦିନ ହେଲ ମୋତେ ଭୁଲି ସତେ ରହିବ କପରି”  
 (୧୯) ଶିଶୁର ମନକୁଆଁ ଏ ଅଳିରେ ନାଶିଲା ତେଇଁ ଉଠିବା ଓ ସୁ ପ୍ରମାତୃର  
 ଜାଗୃତ ହେବା ନିହାତି ସରାବ । ତେଣୁ ପରମ୍ପରାରେ କବି ଆତ୍ମୋକ୍ତିରେ  
 ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—“ବସୁଳ ଆବେଶଗ ତାକୁ ଟାଣି ନେଇ କୋଳ ଭିତରକୁ  
 ବୁକୁରେ ଜଡ଼ାଇ ଧରି ବାରମ୍ବାର ବୋକ ତାରେ ଦେଲି” (୩୦) ।

କୌତୁକପ୍ରାଣ ଶିଶୁପ୍ରତି ମାନସପୁ ମନର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲଳସା ଅତ୍ୟନ୍ତ । ଏହା  
 ସମୟକ୍ରମେ ଏତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ ଯେ ତାକୁ ଅମାନ୍ୟ କରିବା ମଣିଷ  
 ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ହୁଏନା । ତେଣୁ ବୋଧହୁଏ ଦୁଷ୍ଟର ଭରତକୁ ସୁଦ୍ଧ ବୋଲି  
 ଚିତ୍କିବା ପୂର୍ବରୁ ତାର କୌତୁକପ୍ରସାଦ ସାହସ ଦେଖି ତାଙ୍କ ମନରେ ଆନନ୍ଦ  
 ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୂର୍ଣ୍ଣଲଳସାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆକର୍ଷଣ ତେଇଁ ଉଠିଥିଲା ।  
 ତେଣୁ ପିତା ଦୁଷ୍ଟର ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ—

“ଦରଶନ ଯା’ର ଏତେ ସୁଖକର

ପ୍ରିୟ ଲଳସା ମଧୁର

ପ୍ରିୟ ଲଳସା ଲୁଗିଛି ଦଶନ

ସୁଖ କରିବାକୁ ଦୂର (୩୧) ।

୨୯ : ୩୦ । ବ୍ରହ୍ମେଣୀ ମହାନ୍ତ—‘ଏକ ଆତ୍ମା ଭଲ ସଞ୍ଜ’ ଶାରଦାପୁ

ବିଙ୍କାର ୧୯୭୭ ।

୩୧ । ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର—ପ୍ରତିପଦ ବାଲ୍ୟ ।

ଏଇ ପୁରୀ ଆତୁରତା ପ୍ରିୟାର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ପୁରୀଠାରୁ ଭଲ । ପ୍ରିୟାର ପୁରୀ  
ଓ କନ୍ୟାର ପୁରୀ ଭିତରେ ତାରତମ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ । ଏହି ଅଭିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିଫଳିତ  
ହୋଇଛି ବ୍ରଜନାଥ ରଥଙ୍କ ନିଜସ୍ବ ସ୍ବଳାପ କବିତା ଗ୍ରନ୍ଥର ‘ଦୁଇଟି ରମ୍ଭନ’  
କବିତାରେ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ପୁରୀଲଳିତା-ଅନୁଭବର ଚିତ୍ର ଚରମ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ  
କରିଛି କବି ବ୍ରହ୍ମାସୀଙ୍କ ଲେଖନୀରେ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ କବିତାରେ ସ୍ବାମୀଙ୍କ  
କଣ୍ଠରୁ ପ୍ରବୋଦର ସ୍ବର ଶୁଣି ନାଗର ମାନସିକ ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ଯେତକି  
ସଫଳତାର ସହ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି ସେତକି ନିଖୁଣତାରେ ପୁନଃଲେଖି  
ପୁରୀ-ପିପାସାର ସଜଳ ପ୍ରତିଛବି ।

ଆସିଥିଲୁ ଶିଶୁ ରୂପେ କୋଳ ମୋର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ  
କିନ୍ତୁ ତୁମେ ତାରେ ଫିଙ୍ଗି ଦେଲୁ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ରୁଲିଗଲୁ ହାୟ ।  
ଆଉ କି ସେ ଫେରିବନି, ଅମୃତର ସରଣୀରେ ଏକ ଅନୁଗୟ ।

ଅବଚେତନ ମନରେ ହେଲେ ବି ନାଶକର ବ୍ରହ୍ମାସୀଙ୍କ ଏଇ ଆତ୍ମକାବି  
ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ମାତୃଭର ଅସ୍ବବ୍ୟବାଧ । କେତେଜଣ ‘ଓଡ଼ିଆ  
ନାଶ କବି ଏଇ ଅସ୍ବବ ବୋଧର ଚିତ୍ର ନିଃସଂକୋଚରେ ପ୍ରକାଶ କରି  
ପାରିଛନ୍ତି ? ନିଜକୁ ପ୍ରତାରିତ ନକରି ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ କୁଣ୍ଠାବୋଧ  
କରି ନାହାନ୍ତି ଶ୍ରୀମତୀ ବ୍ରହ୍ମାସୀ । ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ତ କବିର ଧର୍ମ । ସତ୍ୟ ପ୍ରତି  
ବିଶ୍ବସ୍ତ ହେବା ଓ ସତ୍ୟ ପାଇଁ ସାଧନା କରିବା କବିର କର୍ମ । ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ  
ବ୍ରହ୍ମାସୀଙ୍କୁ ଚିଲିର ନାଶ କବି ଗାନ୍ଧୀଏଲଙ୍କ ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇ  
ପାରେ । ଗାନ୍ଧୀଏଲଙ୍କ ପ୍ରସଂସୀ ଉରେଡାଙ୍କ ଆକସ୍ମିକ ମୃତ୍ୟୁପରେ ସନ୍ତାନ  
ସନ୍ତତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ସ୍ବପ୍ନ ତାଙ୍କ ମନରୁ ହଠାତ୍  
ମିଳେଇ ଯାଇଛି । ମା’ ହେବାର ବ୍ୟର୍ଥ ପିପାସାକୁ ସେ “Poem of Son”  
କବିତାରେ ଅର୍ପଣବାଧନ ଭାଷାରେ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି ।

“A son, a son, a son !

I wanted a son of yours

And mine, in those

distant days of morning bliss,

When mine bones would

trundle at your least murmur,

And my bow would glow

with a radiant mist

ଅନ୍ୟସବୁନାଶ ଅନାଗତ ଶିଶୁର ସ୍ବରୂପ କଳ୍ପନା କରିବୁ ଏ ଆତ୍ମହର ।  
ଆଉ ସେଇ ଆଗାମୀ ସୁଦ୍ଧାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଯେଉଁଦିନ କି ସେ ନିଜର  
ରକ୍ତମାଂସ ଜୀବନ ଦେଇ ତେଜସ୍ବୀ ଶିଶୁଟିକୁ ଖୁବ୍ ନିକଟରେ ପାଇବ । କିନ୍ତୁ  
ଜନନୀ ହେବାର ସାଥକତାରୁ ସେ ଯଦି ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ ତେବେ ତା'ର ଯୌବନ  
ପରିପୁଷ୍ଟ ଶରୀରକୁ ବ୍ୟର୍ଥ ବୋଧ କରେ । ଏଇ ବ୍ୟର୍ଥତାକୁ ବରଣ କରି  
ନେବାପାଇଁ ନାଶ କବି ଗାନ୍ଧୀ ଏଲ୍ ରାଜି ନୁହନ୍ତି । ତେଣୁ ସେଇ କବିତାରେ  
ସେ ପୁଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

“Oh, no ! How could God let  
the bud of my breasts go dry when,  
He himself so swelled my  
girth ? I feel my breasts growing,  
Rising like water lily in a  
wide pool, noiselessly ”

ନାଶ ଜୀବନର ସାଥକତା ସମ୍ବୋଧରେ ନୁହେଁ, ତ୍ୟାଗରେହିଁ ମୁଗ୍ଧମନ୍ତ ।  
ସନ୍ତାନର ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ସମସ୍ତ ସମ୍ବୋଧ ସେ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ନାଶ  
କବି ଗାନ୍ଧୀ ଏଲ୍ ନିଜକୁ ମା' ସ୍ଥାନରେ ରଖି ସନ୍ତାନର ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ମାତୃଭାବୁ-  
ଦମ ସମ୍ପର୍କର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଗର୍ଭବତ୍ସା ନାଶ ପକ୍ଷରେ ସ୍ବାମୀର ପୁରୀ  
କେବଳ ମା ପାଇଁ ନୁହେଁ ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଅମୈଜଳ । ଆଗନ୍ତୁକ ସନ୍ତାନର  
ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ସ୍ବାମୀକୁ ବୁଝାଇ କହିଛନ୍ତି—

Husband, do not embrace me.  
You caused it to rise  
from the depth of me like water lily.  
Let me be like still water.

ଏତାଦୃଶୀ ଶ୍ରେୟ ମାତୃଭାବୁରୁତ ପାଇଁ ସେ ସମୁଦାୟ ବନ୍ଧୁ  
ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ମାନମୟ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରଣୀ । ମାତୃଭାବର ଅଗ୍ରବବୋଧ ତାଙ୍କ  
ପାଖରେ ଏତେ ଗଭୀର ଯେ ସେ ଅବିଧି ସନ୍ତାନକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ନେହ ଓ ସତ୍ତ୍ବାଭୁତ  
ଦେବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି ।

ଭଲକରି ନିଶ୍ଚୟ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଏଇ ଅଗ୍ରବୋଧ କେବଳ  
ଗାନ୍ଧୀ ଏଲ ବା ବ୍ରହ୍ମୋସୀଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଏହା ସମୁଦାୟ ଜନମା ଜାତିର ଏକ  
ମାନସିକ ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ସନ୍ତାନର ଅଗ୍ରବୋଧ ନାଗର ପ୍ରାଣ ଯେପରି ବଳପି  
ଉଠେ ତା'ର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ ଜନମ-ହୃଦୟ ସେପରି ବିଚଳିତ ହୋଇଥାଏ ।  
ସନ୍ତାନର ସାମୟିକ ଅନୁପସ୍ଥିତି ଜୀବନକୁ ଚିନ୍ତାଗ୍ରସ୍ତ କରେ । ସେଥିପାଇଁ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ  
ବଣକୁ ଶୁଣି ଯୋଗଦା ଅସ୍ଥିରତା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । କୃଷ୍ଣ ନିହାତି ଅପତ୍ୟାଣି ।  
ଦେବଜାଙ୍କ ଅସ୍ଥମ ଗର୍ଭର ସନ୍ତାନ, ଏଇ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉପରେ କାହାର କୁଦୃଷ୍ଟି  
ପଡ଼ିବ ବୋଲି ଯତ୍ନଶୀଳ ଖୁବ୍ ସତର୍କ । ତାଙ୍କର ନାକ, କାନପେଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି,  
କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗିଣୀ କାଛେଣୀ ପିନ୍ଧାଇ ନାହାନ୍ତି । ସନ୍ତାନକୁ ସଜାଇବାରେ ମା'ର  
ଯେଉଁ ସନ୍ତୋଷ ସେ ଲୋଭକୁ ଡାକ କରନ୍ତି । କାଳେ ଡାଆଣୀର ଦୃଷ୍ଟି  
ପଡ଼ିଯିବ, ଏଥିପାଇଁ ନିଧନ ସଙ୍ଗୀତ, ଅନ୍ଧର ଲଉଡ଼ି, ନୟନପ୍ରତିମା କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ  
ବଣକୁ ଗୁଡ଼ିବକୁ ସେ ନାଗର । କୃଷ୍ଣ ଡରକୁଳା, ରାତିରେ ମା' କୋଳରେ  
ଶୋଇଥିଲେ ବି ଚମକିପଡ଼ି ମା'ର ଗଳାରେ ନିଦହୋଇ ଡାକ ଗୁଡ଼ିନ୍ତି ।  
କେତେବେଳେ ବା ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖି ଚିତ୍କାର କରି ଉଠନ୍ତି (୩୨) । ଏପରି  
ଭୟାନ୍ତ ସନ୍ତାନକୁ ସାମୟିକ ହେଲେ ବି ପାଖଛଡ଼ା କରିବାପାଇଁ ଖୁବ୍  
ଶଙ୍କାକୁଳା ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଯତ୍ନଶୀଳ । ଲବ କୁଶକୁ ଗୁଡ଼ି ସୀତା ବେଶୀ  
ସମୟ ଆଶ୍ରମ ବାହାରେ ରହିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଏପରି କି ସ୍ନାନପାଇଁ ସନ୍ତାନ-  
ମାନଙ୍କ ପାଣ୍ଡୁ ଅନ୍ଧର ହେଲେ ବି ଜଳ-ଜରଜର ବସନରେ ଅତି ଉଦ୍‌ବେଗର  
ସହିତ ଲବକୁଶଙ୍କ ପାଖକୁ ଧାଇଁ ଆସନ୍ତି ସୀତା (୩୩) ।

୩୨ । ନିଶାକାଳେ ମୋରୁ କୋଳେ ଶୋଇଥାଉ ଶ୍ରମବଳେ  
ସୁପନରେ ଦେଖି କିଏ କିଏ

ମା ବୋଲି ଚମକି ପଡ଼ୁ କଣେ ଦୁଇଭୁଜ ଭଞ୍ଜୁ  
ପୁଣି ଶୋଉ ଘୋଡ଼ ହୋଇ ବାସ

(ଭକ୍ତ ଚରଣ—ମଥୁରା ମଙ୍ଗଳ—୭ଷ୍ଠ ସ୍କନ୍ଦ—୮ ପଦ)

୩୩ । ସ୍ନାନ ପାଇଁ ଦିନେ ଅନ୍ଧର ମାତର, ହୁଅନ୍ତି ଯଦ୍ୟପି ପାଣ୍ଡୁ ଅନ୍ଧର,  
ଜଳ-ଜରଜର ବସନେ ବେଗର ଧାଇଁ ଆସିଥାନ୍ତି ଅତି ଉଦ୍‌ବେଗର  
ପରଶ ହେଉଥାଏ ଚଞ୍ଚଳ, ଚାହିଁବାକୁ ସୁତ-ମୁଖ-କମଳ ।  
(ଗଙ୍ଗାଧର ମେନ୍ଦେଇ—ଚଉପ୍ରାଣ—୧୨ମ ସର୍ଗ—୨ ପଦ)

ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି ଯେତେ ବଡ଼ ହେଲେ ବି ଜନମା ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେମାନେ ଶିଶୁ । ଶିଶୁ ପୁଅକୁ ଛୁଡ଼ି ସୀତା ଯେମିତି ଅସ୍ଥିର ହେଉଥିଲେ ସନ୍ତସିଂହାସନରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହେବାକୁ ଯାଉଥିବା ଯୁବକ ପୁଅ ସମତରଫକୁ ବଣକୁ ପଠାଇ କୌଶଲ୍ୟା ତା'ଠାରୁ କୌଣସି ଗୁଣରେ କମ୍ ବଚଳିତା ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ମାସ ପରେ ମାସ ବଡ଼ି ଯାଉଛି, ସମତରଫ ଫେରୁ ନାହାନ୍ତି । ଶୀତର ଶୀତଳତା, ଓ ବର୍ଷାର ଆଦୃତା ସବୁ ସେ ବଣରେ ସହ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ସଜସଜୀ କୌଶଲ୍ୟାଙ୍କର ମାତୃହୃଦୟ ଦରବାରର ସଂଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ କପରି ବା ଶାନ୍ତି ପାଇ ପାରିବ ! ସମତରଫ ଅନୁପସ୍ଥିତି ତାଙ୍କର ସୁଖ-ସରଗରେ ବିଚକଣିକା ଭୁଲ୍ କାମ କରିଛି । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ପୁରଣ କରିଛନ୍ତି ସମତରଫକୁ (୩୪) ଅନୁପସ୍ଥିତି ଯେତେ ସାମୟିକ ହେଲେ ବି ପିତାମାତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସହ୍ୟ । ପଦ୍ମପଦ୍ମାଣୀରେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତି ପିତାମାତାଙ୍କ ମନରେ ବିରାଗ ଭରିଦିଏ । ମାଳକଣ୍ଠଙ୍କ କୋଣାର୍କ କାବ୍ୟରେ ଏହାର ପ୍ରତିଫଳନ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ମାତୃ ହୃଦୟର ଆବେଗ ଓ ମାନସିକ ଆଲୋଡ଼ନର ଚିତ୍ର କରି ମାଳକଣ୍ଠ ଅତି ସ୍ବାଭାବିକଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି କାବ୍ୟର କେତୋଟି ପଂକ୍ତିରେ । କୁମାରପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଗର୍ବ । ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହେତୁ ବଞ୍ଚିରାଗତ ଗୁଣମାନେ ନିଜ ଘରକୁ ଫେରି ପାରିନାହାନ୍ତି । ଏତେ ବଡ଼ ଗୋଟିଏ ପଦ୍ମରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ଘରକୁ ନ ଫେରିବା ଦେଖି ମା'ମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଥିବେ । ଏଇ ଭାବନାରେ କବିର ମନ ଚନ୍ଦ୍ରିତ ।

ଯଦିଓ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ କବିଙ୍କ ସ୍ନେହ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଗୁଣର ସମ୍ବନ୍ଧ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ, ତଥାପି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ପିତୃହୃଦୟର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା

୩୪ । ଆଦ୍ୟ ମଗୁଣିର ମାସ କାକର ପଡ଼େ ଆଶେଷ ।

ଶୀତଳ ପବନ ବହେ ଘନ ଘନ, ମୋ ପୁଅ କରିବ କିସ ଲେ କୋଇଲି  
ପ୍ରସମାସେ ବଡ଼ଶୀତ କଷ୍ଟ ଦିଏ ଅପ୍ରମିତ

ବିନା ବସନରେ ଚୂଷ ବକଳରେ କି ଦୁଃଖ ନ ହେବ ଜାତ ଲେ କୋଇଲି ।  
(ବାରମାସୀ କୋଇଲି)

ପ୍ରକାଶିତ । ସରଳ ଓ ସ୍ବାଭାବିକ ଭାଷାରେ ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗିର ଉଲ୍ଲେଖ  
ଦିଅନ୍ତୁ । (୩୫)

ଯେଉଁ ପିତାମାତା ପୁତ୍ରକନ୍ୟାଙ୍କ ସାମୟିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ନାହିଁ,  
କନ୍ୟାର କୈଶୋର ନ ଯାଉଣୁ ବେବାନ୍ ଦେବା କଥା ରକ୍ତା କରି ଦୁଃଖରେ  
କାତର ହୁଅନ୍ତି ସେଇମାନେ ପୁଣି ବହୁ ସମୟରେ ବଧୂର ବଢ଼ିମାନା ହେତୁ  
କିମ୍ବା ନିୟତିର ଫୁଲ ଇତିତରେ ସନ୍ତାନବଧୂର ଜୀବନ ବିଚେଇବାପାଇଁ ବାଧ  
ହୁଅନ୍ତି । ମାନବ ପକ୍ଷରେ ଏଇ ମୃତ୍ୟୁର ଚନ୍ଦ୍ର ଅତି ଭୟଙ୍କର । ଜୀବନର ଅପର  
ପାର୍ଶ୍ବ ମୃତ୍ୟୁ ଏକ ନିଷ୍ଠୁର ସତ୍ୟ । ପିତାମାତାଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତିଙ୍କ  
ବିଦ୍ୟୋଗ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅତି ଅସହ୍ୟ । କେବଳ ମାନବ ସମାଜ କାହିଁକି  
ଇତର ପ୍ରାଣୀ-ଜଗତରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିରଳ ନୁହେଁ । ଏପରି ଅନେକ  
ପଶୁପକ୍ଷୀ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ କି ନିଜର ଛୁଆକୁ ହରାଇ ଅବୋଧ ଭାଷାରେ  
ବିଳାପ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମାନବ ପକ୍ଷରେ ମୃତ୍ୟୁର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଯେ  
ସର୍ବାଧିକ ଦୁଃଖଦାୟକ ଏଥିରେ ଅସ୍ବାଭାବିକତା କିଛି ନାହିଁ ।

ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ବଜନ, ଜାତି, କୁଟୁମ୍ବ ସମସ୍ତଙ୍କପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ନେହ ମନ  
ବିଳପି ଉଠେ । ସମୟକ୍ରମେ ସବୁ ଦୁଃଖରେ ପୁଣି ପ୍ରଲୋପ ଲାଗେ; କିନ୍ତୁ ପୁତ୍ର-  
କନ୍ୟାଙ୍କ ବିଦ୍ୟୋଗରେ ମା'ର ମନ ଚିରଦିନ ଅଗ୍ର ବର୍ଷଣ କରୁଥାଏ । ଭକ୍ତ  
କବି ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ ‘ଟୀକା ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର’ରେ ଏହି କଥାହିଁ ଉଲ୍ଲେଖ  
କରିଛନ୍ତି । ରାଜପୁତ୍ର ଗୋବିନ୍ଦ ଥାଳ ଧରି ଯୋଗୀ ହୋଇ ଜୀବନ କଟାଉ  
ପଛକେ ମା’ ରୁହେଁ ସେ କେବଳ ନିଃସ୍ବରହ । ପୁତ୍ରର ଜୀବନ ପାଖରେ ତା’ର  
ଧନ, ମାନ, ସମ୍ପତ୍ତି ଓ ସମ୍ମାନ କିଛି ବଡ଼ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ମା’ ପୁଅକୁ ଯୋଗୀ  
ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିଛି, ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଉପଲକ୍ଷ ଦେଇ ‘ବୁଝାଇଛି ।

“କେ କାନ୍ଦବ ଦିନ” ଦିଶରେ କୁମର

କେ କାନ୍ଦବ ଦିନ ବାର ।

ମାତା ଗର୍ଭଧାଣ ନରତେ କାନ୍ଦବ ବଞ୍ଚିଥିବା ଯୁଗାନ୍ତର ।”

୩୫ । ଲୁଗାରେ ହଳଦା ଲଗାଇ

ରୁହିଥିବେ ଜନନୀ

ପିତାପଣା ଖାଉ ନ ଥିବେ

ସୁଖେ ଆଜି ଭଗିନୀ ।

(ମାଳକଣ୍ଠ ଦାଶ — କୋଣାର୍କ)

କବି ଦାମୋଦର ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ମାତା’ କାବ୍ୟ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଆଗ୍ରାନ୍ତ୍ୟ ଉପାଦାନ । ସାବଜନାନ ଜଣେ ଶାଶ୍ୱତ ଜନମାର ମୁଣ୍ଡି କବି ଏଠାରେ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି । ଜନ୍ମଠାରୁ ବଡ଼ ହୋଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁଅକୁ ଝିକନ୍ତ କରି ଡେଇଁ ଉଠୁଥିବା ଜନମାର ସମଗ୍ର ଚିନ୍ତାଧାରାର ଏକ ବାସ୍ତବ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି କବି । ଅସମୟରେ ପୁଅ କନ୍ୟାଙ୍କର ବିପ୍ଳୋଗ ମାତୃହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଆବର୍ତ୍ତନ ସୃଷ୍ଟିକରେ ତାହାର ଏକ ମାର୍ମିକ ପ୍ରତିଫଳିତ ଚୋଳିଛନ୍ତି କବି ‘ମାତା’ କାବ୍ୟରେ—

ଶୁଆଦଣ୍ଡେ ଦଧି ମନ୍ଥନ ପ୍ରାୟ ମୁକ୍ତା ହୃଦୟ  
ଦୁଃସନ୍ତ କଷଣେ ନିରନ୍ତେ ହେଉଥାଏ ଅଧିୟ ।  
ଆହାରେ ! ଅକାଳେ ତନୟ ଯେବେ ତେଜେ ଜୀବନ  
ଆଶା-ପାଟନ୍ତାର ମାତାର ଛୁଡ଼ିଯାଏ ବହନ ।  
( ଦାମୋଦର ମିଶ୍ର—‘ମାତା’ )

ବେଦ ଉପନିଷଦ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରାବଣୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଏଭଳି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ । ନଚିକେତାଙ୍କ ପିତା ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ ଥାଇ ପୁଅକୁ ଯମ ଦେବତାଙ୍କଠାରେ ସମର୍ପଣ କରିବାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେବାପରେ ‘ନଚିକେତା’ ଯମଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବାପାଇଁ ଉଦ୍ୟତ ହେବାରୁ ଶଙ୍ଖା ପୁର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଯେତେବେଳେ ପୁଅ ବିପ୍ଳୋଗ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣ ଅଧୀର ହୋଇ ଉଠିଛି । ଯଦିଓ ପୁଅରୁ ସ୍ୱପ୍ନ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ବିଷୟ ନିଃସଙ୍କୋଚରେ ଦାନ କରିଥିଲେ ତଥାପି ପୁଅରୁକୁ ଯମାଳୟକୁ ପଠାଇବାରେ ତାଙ୍କ ମନରେ ସର୍ବେତନ ଆପତ୍ତି ବୋଲି ଉଠିଛି । ପୁଅ-ଦାନର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଭଙ୍ଗ କଲେ ହୁଏତ ଯଜ୍ଞର ସନ୍ତସ୍ତ ପୁଣ୍ୟ ନଷ୍ଟହେବ, ତଥାପି ମମତାବଦ୍ଧ ପିତା ସେଥିପାଇଁ ଶକ୍ତିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ପୁଣ୍ୟବଦଳରେ ପୁଅର ଜୀବନକୁ ମୁକ୍ତ ଦେଇଛି । ପୁଅର ଜୀବନରକ୍ଷା ହିଁ ତା’ର ପରମ ତୃପ୍ତି ଓ ପରମ ପୁଣ୍ୟ । ଏଇ ଶ୍ରାବନା ପିତାର ସନ୍ତେନ ମନକୁ ଗ୍ରାସ କରିଛି ।

ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତିଙ୍କର ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ପିତାମାତା ଆପଣାକୁ ଭଲଭଲ କରି ଡାଗି-କରନ୍ତି । ଏପରିକି ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ରକ୍ଷାପାଇଁ ନିଜର ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥାନ୍ତି । ଇତିହାସରେ ‘ବାବର’ ଓ ‘ତୁମାୟୁନ’ ଜୀବନ କଥା ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ । ବୈକୁଣ୍ଠନାଥଙ୍କ ‘ମୃତ୍ତିକା ଦର୍ଶନ’ କବିତାରେ

ଏହାର ପ୍ରତିଫଳନ ସ୍ପଷ୍ଟ । ପୁଅ-ବଧୂର ପିତାର ମାନସିକ ପ୍ରତିଫିୟାର ଚିତ୍ର  
ଏଥିରେ ପ୍ରକଟ ।

“କହିଥାନ୍ତୁ ଯେବେ ବାବୁ ଫିଟାଇ ଲୋ ପାଟି’  
ଡାଳିବେଇଥାନ୍ତା ରକ୍ତ ତା’ କଳିଜା କାଟି;  
କେଉଁ ସଜ ଆସିଗଲୁ ନ ପାରିଲୁ ଜଣି  
କାନ୍ଦଇ ଜନମା ତେଣୁ କରେ ଶିର ହାଣି ।”

ପରିବାରର ଅବିନଶ୍ଯର ସମ୍ପଦ, ସନ୍ତାନ-ସୁଖର ସୁରକ୍ଷାପାଇଁ ପିତା-  
ମାତା ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାନ୍ତି, ପ୍ରବାସୀ ପିତା ଯଦି  
ପୁଅ ଅସୁସ୍ଥତାର ଖବର ପାଏ, ଝଡ଼ ବର୍ଷ ନ ମାନି ଖରା ଶୀତକୁ ଉପେକ୍ଷା  
କରି ତା’ର ଜୀବନ ରକ୍ଷାପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରକାଶ କରେ ! ସେତେବେଳେ  
ପିତୃହୃଦୟ ଯେଉଁ ଅବେଗ ଅଲୋଡ଼ନରେ ବିମୟତ ହୁଏ ତା’ର ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଲ୍ଲେଖ  
ପଲ୍ଲିକବି ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ‘ବାଟୋଇ ଓ ନାଉରୁଆ’ କବିତାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ।  
ପୁଅର ଅସୁରକ୍ଷାପାଇଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞବଦ୍ଧ ପିତାର ମାନସିକ ଉଦ୍ବେଗ ଏକ  
ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ କାବ୍ୟିକ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

“କୁଳର ଅଙ୍କୁର ନୟନ ପିତୁଳା ଅନ୍ଧ ନଉଡ଼ି ମୋହର  
ଏକୋଇର ବଳା ବିଶିକେସନ ମୋ କରିଅଛି ତାକୁ ଜର ।  
ମାତା ତା’ର ହୋଇ ବାଇଆଣୀ ପରି ଲଳିତ ବିନୟ ପତର  
ବସିଲା ଠାବରୁ ଉଠି ଆସିବାକୁ ପଠାଇଥିଲା ଖବର ।  
ମଉଷୟ ନେଇ ଚରଚର ହୋଇ ନ ମାନି ପାଣି ପବନ  
ଦୁଇ ବିଷଦେରୁ ଯାଉଅଛି ଝରେ ରସିବି ଛା’ର ଜୀବନ ।  
( ନନ୍ଦକିଶୋର - ବାଟୋଇ ଓ ନାଉରୁଆ )

ଶିଶୁ ବିଧି ଫେଡ଼ ବା ଅବିଧି ଫେଡ଼ ସେ ଜନକ ଜନମାଙ୍କ  
ଆହ୍ଲାଦନର ଧନ, ପରିବାରର ଶ୍ରୀ ଓ ସଫାରର ରତ୍ନ, ଜୀବନଧାରୀ ଏକ  
ପ୍ରବଚନାନ୍ତର ସୂତ୍ର । ଅଶ୍ରବର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭିତରେ ଦରମ୍ଭଭୂତ ଫେଡ଼ଥିଲା ବି  
ମାତାର ମନ ଶିଶୁର ବିନୟାଗ କାମନା କରିପାରେନା । ଆତ୍ମରକ୍ଷାପାଇଁ ସେ  
ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା ନ କରେ ତା’ଠାରୁ ଅଧିକ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୁଏ ଶିଶୁର ଜୀବନ  
ରକ୍ଷାରେ । ଏଇ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ ମୂଳରେ ରକ୍ତର ବନ୍ଧନ ହିଁ ଏକମାତ୍ର କାରଣ ।  
ଜୀବନ ରକ୍ଷାର୍ଥ ହିଁ ଏହାର ଔପଯୋଗିକ ଉପାଦାନ । ତେଣୁ ଜୀବନ ପ୍ରତି



ଆନୁଗତ୍ୟ ଯେଉଁଠି ବେଶୀ ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରତି ମନୋରାଜ୍ୟ ସେଠି ଅତି ଭୟଙ୍କର ।  
କାରଣ ଜୀବନପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁ ହିଁ ଅତି ଶୁଦ୍ଧପ୍ରଦ । ଜୀବନର ସମ୍ବଳ ଦେଉଛି  
ଶିଶୁ । ତେଣୁ ମୃତ୍ୟୁର ଆଗମନ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବାସ୍ଥିତ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ ।

ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠ ଏହି ଶିଶୁଠାରେ ବହୁସ୍ବପ୍ନ ଓ ଅଭିଳାଷର  
ଆକର୍ଷଣ ଜଡ଼ିତ । ତାହା ସହିତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଯୋଗସୂତ୍ର କେବଳ ବାହ୍ୟକ  
ନୁହେଁ, ଆନ୍ତରିକ । ସମ୍ପର୍କରେ ମନ ଓ ହୃଦୟର ଭୂମିକା ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ।  
ତେଣୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଶିଶୁର ସମ୍ବନ୍ଧ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ଓ ଆନ୍ତରିକ । ସେହି  
ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ସମ୍ପର୍କର କାବ୍ୟିକ ପରିପ୍ରକାଶ ସ୍ବରୂପର ପରିବେଶରେ କପଳ  
ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି ତା'ର ଏକ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ଏଠି କରାଯାଇଛି ଓ  
କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ଶିଶୁ ପ୍ରଧାନ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ  
କବିତା ଶିଶୁର ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ଗତି ଅଙ୍କନରେ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଛି । ଶିଶୁର ବିବିଧ  
ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ, ଶିଶୁ ପ୍ରତି ଜନଜନନୀଙ୍କ ବାସ୍ତବ ମନୋରାଜ୍ୟ ପ୍ରକଟନରେ  
ପ୍ରାଚୀନ ଓ ସାମ୍ପ୍ରତିକ କବି ଅବଗତତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନାହିଁ । ନାଟ୍ୟର  
ମୁକ୍ତ ଅଭିନୀତ କବିତାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବାରେ ନାଟ, କୁଣ୍ଡଳବାଧ କରି  
ନାହିଁ । ମାତୃତ୍ବ ହିଁ ତା'ର ପ୍ରଧାନ ଉପଜୀବ୍ୟ । ତା'ର ସ୍ବର ଉଚ୍ଚାରିତ  
ହୋଇଛି କାବ୍ୟରେ । କବି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶିଶୁ ହୋଇଛି ଅମର ସାମଗ୍ରୀ ।

— — —

ଝଙ୍କାର, ୧୨ଶ ବର୍ଷ—୧୦ ଫେବୃଆରୀ  
ନଭେମ୍ବର ୧୯୭୦

## ନାରୀକବି ଓ ଭାଙ୍ଗ କାବ୍ୟ-ଚେତନା

ମୁଁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶକ୍ରମରେ ନାଶ ଲେଖନୀର କାବ୍ୟିକ ଅବଦାନକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲବେଳେ ଯେପରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି, ମନେ-ହୁଏ କବି ତା' ଚେତନାର ପରିପୁଷ୍ଟି ପାଇଁ ଯୁଗର ମର୍ମବାଣୀକୁ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛି ଏବଂ 'ଯେଉଁ ଉତ୍ସାହ ଓ ଆବେଗ ମଧ୍ୟରେ ତାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି, ଯେଉଁ ମର୍ମିକ ଅନୁଭବକୁ ରସ-ଗର୍ଭିତ ଓ ପ୍ରାଣପୂର୍ବକ ଭାଷାରେ ରୂପାୟିତ କରିଛି, ତାର କୌଣସି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହୁଏନ ନାହିଁ । ଲେଖନୀରେ ଦେଖାଯାଇନା । ସେ କଳାକାର, ସମାଜର ସଚେତନ ଶିଳ୍ପୀ । ଭଲ କଲେବର ହେଲେ ବି ଯୁଗ-ଚେତନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଗ୍ରାହକା ଶକ୍ତି ଆଦୌ ଭଲ ନୁହେଁ । ପଦ୍ମର ରୂପଲବଣ୍ୟ ଅଳ୍ପ ମନରେ ଯେଉଁ ପିପାସାର ଖାବୁଡ଼ା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ଉପବନର ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ଦୁ ରୂପ-ପାମ୍ବର ଶତ୍ରୁତ୍ୱରେ ଯେଉଁ ବିମୁଗ୍ଧ ଭାବବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରେ କିମ୍ବା ସହର ଉପାନ୍ତ ପକ୍ଷୀପୀଠର ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଅପୂର୍ବ ଜୀବନ । ତାକୁ ଯେପରି ସଂବେଦନଶୀଳ କରେ ଏବଂ ସମସ୍ତା ଛକର ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ ଫଟୁଆର କବି ମନରେ ଯେଉଁ ଆବେଦନ ସୃଜେ, ସୀମାନ୍ତର ରାଗ ଦୁର୍ଦ୍ଦି ଶିଥିଳ ପ୍ରାଣକୁ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ରଣୋନ୍ମତ୍ତକରି ତୋଳେ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ନାଶ ମନର ଭାବବୋଧ ସମ-ସ୍ତରରେ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଲୋଳିଛି । ତେଣୁ ଯେତେ ଭଲ ତା ଥିଲେ ବି ସମାଜ ଜୀବନ ଓ ମାନସିକତାର ବିକାଶରେ ଆଧୁନିକ ନାଶ ଲେଖନୀ ସୃଜନଶୀଳ ହୋଇଉଠିଛି ।

ଦୁଇଟି ଆଖିର ଅନୁଶୀଳନ ଭିତରେ ହୁଏନ ଗୋଟିଏ ଜୀବନର ମର୍ମିକଥା ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ, ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟର ଫୁରଣରେ କୌଟିଏ କାହାଣୀ ଲିପିବଦ୍ଧ — ସେଇ ତ ସାହିତ୍ୟ, ସୃଷ୍ଟି ଓ ସଞ୍ଜିବନୀ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ସଦୃଶ ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଥାପତ୍ୟର ଏକ ନଗର ରୂପାନ୍ତରରୂପେ ଆବିର୍ଭୂତ

ହୋଇଥାଏ ମାତ୍ର କେତୋଟି ନୂତନ ଆତ୍ମିକ ଓ ଆର୍ତ୍ତକ ବିବର୍ତ୍ତନକୁ ନେଇ ଏବଂ ଯଦି ସେଥିରେ ଜାଣିପାରି ସଚେତନତା, ସାଧାରଣ ଜୀବନର ମୂର୍ତ୍ତି, ପ୍ରକୃତର ନିସର୍ଗ ସୁଖମାର ଉଦ୍‌ଘାଟନ, କଳାକୃତିର ସମାଜର ବିଶୋଧନ କମ୍ପା ନିରୁତ ମନର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଅପାର ସ୍ପଷ୍ଟତର ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେସବୁର ପ୍ରତିଫଳି ନାଶ୍ୟ ଲେଖନୀରେ ଯେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ, ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ହେବ ।

ପ୍ରାଚୀନ ପରିବେଶ ଓ ପାରମ୍ପରିକ ଚଳା ପରିସରରୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ନାଶ୍ୟକରି ମାଧ୍ୟମ ଦାସୀ କମ୍ପା ବୃନ୍ଦାବତୀ ଦାସୀଙ୍କ କାବ୍ୟ ମନର ଅଲୋଡନ ଗତ ଶତକର ଅନେକ ଲେଖିକାଙ୍କର ମାନସିକ ଚେତନା ଓ ସଂଯୋଜନାଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଏ ଭିନ୍ନତା ଦୃଷ୍ଟିର ବିଚାର ଉଦ୍‌ଘାଟନେ ହିଁ ଲୁଚିରହିଥିଲା । ଯେଉଁ କବି ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଶତକ ପୂର୍ବେ କଳ୍ପନାର ଆବିଷ୍କାର ଉଦ୍‌ଘାଟନ, ଧର୍ମ ଓ ଯୌନ ବୁଦ୍ଧିଷାର ପାରମ୍ପରିକ କୃତ୍ତିମତାର ଗୋଲକ ଭିତରେ ଥାଇ ପ୍ରକୃତି-ଜଗତକୁ କାବ୍ୟ-ଜଗତ ସହିତ ଏକାଭୂତ କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ କମ୍ପା ଦେବଦେବୀ ଓ ଅଭିଜାତ ଜୀବନର ସ୍ତବପାଠରେ ନିଜକୁ ନିମଜ୍ଜିତ କରି ରଖିଥିଲେ, ସେମାନେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ମରଣି ପ୍ରତିଭା ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପ୍ରାଦେଶିକକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବଦଳି ଯାଇଥିଲା । ଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଓ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଦାର୍ଶନିକତା, ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ମୋହାନ୍ତର ଜଗତ ଓ ବିଶ୍ୱାସବୋଧ ପ୍ରତି ରକ୍ଷଣଶୀଳ ମନୋଭଙ୍ଗୀ, ଜୀବନର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିକାଶ ଧାରରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଗଠନଲଗି ସଂକେତ ଦେବାରେ କମ୍ପା ସମାଜର ଜଟିଳ ସମସ୍ୟାକୁ ସମାହିତ କରିବାଲାଗି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଥିବା, ସାଧାରଣ ଦୁଃଖ, ବିପଦରେ ମିଥ୍ୟାମଣ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଆତ୍ମବିପଦର ସମବୋଧ ସାଥୀରୂପେ ଶୁଦ୍ଧି କରିବାରେ, ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ୱଳ୍ପତା ଚଳା ଚୈତନ୍ୟକୁ ଦୃଢ଼ ସ୍ତରରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ମଣିଷ ଓ ମଣିଷର ପରିବେଶକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବା ଏବଂ ଶରୀର ଓ ମନ ଭିତରେ ସନ୍ନ୍ୟସ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରିବା, ବୌଦ୍ଧିକ ଅଗଣ୍ଡତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଆଦି ଆଧୁନିକ କବି-ଆତ୍ମାର ମୌଳିକ ପୁଞ୍ଜିରୂପେ ଦେଖାଦେଇଥିଲା; ଯାହାଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ କବିର କାବ୍ୟସାମଗ୍ରୀରୁ ଶ୍ଳୋକ ପାଇବା କଷ୍ଟକର । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ ନାଟ୍ୟକବିର କାବ୍ୟଲକ୍ଷିରେ ଦୁଇଟି ଆତ୍ମାର ସନ୍ନିବିତ ସ୍ତର ପ୍ରକଟିତ । ଭାରତୀୟ ଆଦର୍ଶବୋଧ ଓ ପୁରୋହିତୀ ଦୃଷ୍ଟି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କଲପର ନାଟ୍ୟକବିର ମନୋଭାବକୁ ଚନ୍ଦ୍ରବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି ।

୧୯୦୧ରୁ ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ଜଣ ନାଟ୍ୟକବିଙ୍କ କଳାପୃଷ୍ଠା ପରିଦୃଷ୍ଟ, ସେମାନଙ୍କର ଅନୁଶୀଳନରେ ଏହା ହିଁ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ।

ନାଟ୍ୟ ଲେଖନୀର ଅବଦାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନ ହେଲେ ବି ଯେଉଁ କେତେ ଜଣ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧକଙ୍କ ନିଷ୍ଠାପର ସାଧନା ଏ ଜାତିର ଚେତନାକୁ ବିବର୍ତ୍ତିତ କରିଛି ଓ ଦେଶର ସ୍ଥୋଗାନରେ ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି, ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କଲବେଳେ କୁନ୍ତଳା-କୁମାରୀଙ୍କ କଥା ପ୍ରଥମେ ମନେପଡ଼େ । ଆଜିର ବସ୍ତର, ଯେ କି ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ହୋଇ ଆଜି ନାହିଁ, ସେଇ ବସ୍ତର ଭୂମିର ଧୂଳିମାଟିରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା କୁନ୍ତଳା ଉଠିଥିଲା ନବ ଉତ୍କଳର ଗର୍ବନ, ପ୍ରବାସରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ-ଜୀବନ ବିତାଇ ଅପହୃତ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ପାଇଁ ଏ ଜାତିର ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଦୃଢ଼ ସିଂହକୁ କୋଣାର୍କ ଅଶ୍ଵତ୍ଥଳ ବିହନଗାଳୀ କରିନାପାଇଁ ଯେଉଁ ‘ପୁଲିଙ୍ଗ’ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା, ସୁବର୍ଣ୍ଣନୋରତ ଆକାଂକ୍ଷାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ହୃତାଶନ ସୃଷ୍ଟି କରି ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନାଦନା ପ୍ରାପ୍ତ କରି ପାରିଥିଲା, ତା’-ଦ୍ଵାରା ସେ ସମୟରେ ଭାରତ ପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଭାବ-ଉନ୍ନାଦନାରୁପେ ପରିଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ଦ୍ଵାରା ସେଦିନ ଭାବିଥିଲା ସତେ କଣ ଏ ଉତ୍କଳର ସ୍ଵପ୍ନ ସପଳ ହେବ ? ବହୁ ଦୂରଦୂରନ୍ତର ବନ୍ଧୁ କୁଟୁମ୍ବ ଏକାଠି ମିଶିବୁ ? ଯେଇଥିଲାଗି ନାଟ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ କୁନ୍ତଳା ଉଦ୍ଘାତ କଣ୍ଠରେ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲା ମୁମୂର୍ଷୁ ଧନୀକୁ ପ୍ରମତ କରିବାପାଇଁ :

“ଶୁଣ ହେ ମଣିଷ ଭାଇ,  
 ଝୁରି ମୁହଁବାକୁ ବୁଡ଼ି ମରିବାକୁ  
 ମଣିଷ ଜନମି ନାହିଁ ।”

ଅବକାର ଧନୀରେ ଉଷ୍ମ ରକ୍ତର ଏଇ ପ୍ରାବନ ନବ ଚରୁଣ ଚପସ୍ତ୍ରୀ ମନରେ ମହାଶକ୍ତିର ଅଗାଧ ଦୋଳନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା ଏବଂ ଯିଏ କି ଉଦ୍ଘାତ ପାଉଥିଲା :

“ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ର ବନ୍ଧୁ ପବନ କଲେଲେ  
 ଉଠେ ମହାଶକ୍ତି ବ୍ୟୋମେ ଜଳେ ସ୍ଥଳେ  
 ମାତୃନାମ ମନ୍ତ୍ରେ ଉଠ ହେ ଏକହେ ।”

ଅମୃତଘଣ୍ଟିର ସନ୍ତାନ ତମେ, ମରଣ ତମର କାହିଁ ? କାରଣ  
 ବିଳାସର ଲୀଳା ନିକେତନ ବିଶ୍ଵ ନୁହଁଇ କାହାରି । ତେଣୁ ଫୁର ଅତ୍ୟାଚାର  
 ଦଳିବ ଦୁର୍ବଳେ ଚକ୍ରର ପିପାସା ଶମିବ । ନିକଟରେ ସୁଖେ ଶ୍ରୀପାଦ ଅରପି  
 ଆପଣାକୁ ଆସେ ବଧୂବ । ଏ ନୁହେଁ ବିଧାନା ବିରୁଦ୍ଧ । କାରଣ ଧୂସ  
 ଯାହା ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଧାସୀ ନୁହଁଇ ସୁନ୍ଦର ସଂସାର । ଏ ବିଶ୍ଵ ରମଣୀୟ ଏବଂ  
 ଏ ମଣିଷ ବରଣୀୟ । ମାନବମୁଖ ମହନୀୟ । ତେଣୁ ଏ ମାନବ ଜୀବନ  
 ମାୟାର ଛଳନା ନୁହେଁ, ନିଷ୍ଠୁର ନିୟତି ତତ୍ତ୍ଵ ପେଷଣର ଯନ୍ତ୍ରଣା ବି ନୁହେଁ ।  
 ଜୀବନ ଅନନ୍ତ । ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ସେ ଅନନ୍ତ ସତ୍ତ୍ଵର ଶୁଦ୍ଧରଣ । ତେଣୁ ମୁଁ  
 ମାନବ; ନୁହେଁ ମାତ୍ର ମାଟିର ଖେଳଣା, ଚରନ୍ତନ ମଣିଷର ଶକ୍ତି । ସେଇ  
 ଶକ୍ତିର ଅପତୟ ନ ଘଟୁ । ଯଶୋଦା କୁନ୍ତୀର ଯଶୋଗୀତେ ନିନାଦିତ ହେଉ  
 ଆର୍ଯ୍ୟ ଶିଳ୍ପ । କୌଶଲ୍ୟା, ସୁମିତ୍ରା, ଶ୍ରୀ ଆଦି ମାତା ଯା'ର, ସେମାନେ ହୁଏତ  
 ଦେଶର ଅହଙ୍କାରରେ ଭରତ ଉଦାର ମହାମନ୍ତ୍ରରେ 'ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍'ର  
 ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ମୀଢ଼ାର ଭିତରେ ଦୃଢ଼ ସାହସର ଖଣ୍ଡ ସଂସ୍କର କରିଛନ୍ତି ଏବଂ  
 ନରନାରାଜ୍ୟ କୌଟି କୌଟି ଜୀବନ ଭିତରେ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟର ବାଜବିପନ କରି  
 ବିଦ୍ରୋହର ସ୍ଵର ଚୋଳିଛନ୍ତି ଏବଂ କହିଛନ୍ତି :

“ଦୁଃଖ ଯେଦିନ ଘୋଟି ଆସେ ମୋର

ରୁଦ୍ର ତମିର ବେଶେ

ସେ ଦିନ ଯେସନେ ଭୟେ ନ ମରବି

ଶାବୁ ନରାଣ କେଶେ ।

ମୃତ୍ୟୁ ଯେ ଦିନ କରାଳ ଲେଟନେ

ତରାଟି ଚାହିଁବି ମୋତେ

ନିଜର ମହାଶୂର ବରାବ ତାକୁ

ନ ମରବି ଅଶାୟତ୍ରେ ।”

ଏହାହିଁ ନାରୀଗଣର ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ—ଜାୟା, ଜନନୀ ପ୍ରତି ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ  
 ବାଣୀ ।

ସୁତରାଂ ନାରୀ ଲେଖନୀ ଏ ଜାତିକୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ବ୍ୟକ୍ତି  
 ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବ୍ୟାଧିରେ ସତେଜନ କରି ଚୋଳିଛନ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ । ହୃଦୟର  
 ଶ୍ଵାସରତନ ପ୍ରଦେଶରୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ପ୍ରୀତିର ଅଞ୍ଜଳି ବାଢ଼ିଛନ୍ତି । ସେଇ ପ୍ରାଣପୁର

ନିବେଦନ ଓ କରୁଣା ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ କବିର ଆତ୍ମା ହୁଏତ ବୁଦ୍ଧ, କନ୍ୟାପିପ୍ପସ୍ବ,  
ଶଙ୍କର, ପରମହଂସ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରି ପାରିଛୁ । ହୁଏତ କୌଣସି  
ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କିମ୍ବା ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଧର୍ମର ସଂଗଂଘତା ତା “ଭିତରେ ପ୍ରକାଶ  
ପାଇନ । କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ପେଷ ଆତ୍ମାର ଉଚ୍ଚାରଣ, ଅନାବିଳ ଭକ୍ତିବୋଧର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
ଥାପି ଯାଇଛି । ହୁଏତ ସତ କଥା, କବିର ଉପଲବ୍ଧ ସ୍ବୀକାର କରୁଛି :

“ହରି ହରି କେହି ଡାକୁଛି ସତତ

ପ୍ରଭୁ ପ୍ରଭୁ କେହି କହେ

ତୁମ ନାମ କେହି, ନ ନେଇ କେହି ବା

ତୁମ ଲାଗି ଦୁଃଖ ସହେ,

କାଷ୍ଠ ପାଷାଣରେ ଝିକ ଦେଖେ ମୂରତି

ମାନବରୂପେ ବା କେ କରଇ ପ୍ରୀତି

ଜନନୀ ଶ୍ରବରେ କେ କରଇ ନତି

ପିତୃଭାବ କେହି ବହେ ।

×

×

×

×

×

କୃଷ୍ଣରୂପେ କେହି କରେ ଆଶ୍ଚୟନା

ଶ୍ରୀଷ୍ଠ କହି କେହି କରୁଛି ବଦନା

ସବୁ ତ ପ୍ରାର୍ଥନା ସବୁ ତ ସାଧନା

ସବୁ ସତ୍ୟ, ମିଥ୍ୟା ନୁହେଁ ।”

ଏଇ ସତ୍ୟର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ସନାତନତ୍ବ ଓ  
ସାବିତ୍ରୀମତ୍ତ ସମର୍ପଣ ଆର୍ଯ୍ୟସମ୍ରାଟ ଓ ବଂଶରାଧାର ଏକ ପ୍ରତିଲିପି ମାତ୍ର ।  
କିନ୍ତୁ ସେଇ କବିର ଦୃଷ୍ଟି ସୁଗୋଚର ଦର୍ଶନଦ୍ବାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ନରଠାରେ  
ନାବସୁଣ୍ଠର ସନ୍ତାନ ଉପଲବ୍ଧ ଓ ବିଶ୍ଳେଷ କରିଛୁ ଜଗତର କୋଟି କୋଟି  
ଅନାନ୍ୟାସ ବ୍ରହ୍ମସ୍ତ ଓ ଯନ୍ତ୍ରାପିଷ୍ଠ ନିଆଁଶ୍ରମାନ୍ତେ ହିଁ ଭଗବାନ । ନାଶ୍ଟକି  
କୁଳନା ଏହି ଉପଲବ୍ଧର ଚରମ ପ୍ରାନ୍ତରେ ନିଜକୁ ଉପନୀତ କରି ଯେଉଁ  
ଦର୍ଶନର ଇଚ୍ଛା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ଗାନ୍ଧୀବାଦୀ ହେଉ ବା ଅନ୍ୟ  
କୌଣସି ଦାର୍ଶନିକ ମତବାଦ ହେଉ, ତାହା ସ୍ବତନ୍ତ୍ରରୂପେ କବିର ଏକ ଆତ୍ମିକ  
ଉପଲବ୍ଧ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କାରଣ ସେହି କବି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଛୁ—  
କୁଳ ସାଧନାଦ୍ବାରା ନୁହେଁ, ଚପଶ୍ଚାରଣଦ୍ବାରା ନୁହେଁ, ତ୍ରେମରେ ବ୍ରହ୍ମଲଭ  
ସମ୍ଭବ । ଏହି ପ୍ରାଣ ଏକ ଉନ୍ନତ ଦେବତ୍ବମି; ଧାର୍ମ୍ୟ ପରିସର ଭିତରେ

ଗୌତମ ଓ ଗୌରାଜନ ମିଳନ, ହୃଦୟ ବେଞ୍ଚରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ଓ କୃଷ୍ଣଙ୍କର  
ଉପାସନା । ଧର୍ମ କେବଳ ହୃଦୟର ସମ୍ପର୍କ ନୁହେଁ, ପରମାତ୍ମା କେବଳ  
ଆତ୍ମାରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ନୁହେଁ, ସେ ସମାଜର ଜନନୀ, ଏକ ପିତା ପ୍ରଭୃତି, ଏକ  
ଧର୍ମ, ଏକ ସମାଜ, ମାନବର ହିତାର୍ଥେ ଆତ୍ମବଳୀ ଦାନ ହିଁ ପୁଣ୍ୟ ସମ୍ପଦ ।  
ଅନ୍ୟର ମୁକ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଆତ୍ମମୁକ୍ତି ହିଁ ସମ୍ଭବ । ଏଇ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ  
ଉପଲବ୍ଧିରୁ ମନେହୁଏ, କୁନ୍ତଳା କେବଳ କବି ନୁହନ୍ତି, ସେ ସନ୍ନ୍ୟାସିନୀ,  
ତପସ୍ବିନୀ; ଦାର୍ଶନିକା ଓ ରହସ୍ୟବାଦିନୀ । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ମାନବପ୍ରେମ  
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ । ତେଣୁ ଏଇ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦର ପରିପ୍ରକାଶ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟରେ  
ଅନୁଭୂତ, ଯେଉଁଠିକି ସେ . ଦରିଦ୍ରନାରାୟଣଙ୍କଠାରେ ଭଗବାନଙ୍କ ସତ୍ତ୍ବ  
ଉପଲବ୍ଧ କରି ଏକ ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ ଓ ସାଧକାର ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।  
କବି ଆବେଗ ଅଧୀର କଣ୍ଠରେ ଦରିଦ୍ରନାରାୟଣ ମୁଖରେ ଶ୍ରୀ ଘୋଷଣା  
କରିଛନ୍ତି :

“ଘନ ସଦନେ ମୁଁ ଜଠରଜ୍ଞାନା  
ବିଧବା ଲୋଚନେ ଲୋଚକମାଳା,  
ଅନାଥବେଶେ ମୁଁ ଶୁଣ ଚନ୍ଦ୍ରଚଳେ ଯିତଲେ କପରି ବସିବୁ ?

×                      ×                      ×                      ×                      ×

ସଜାଡ଼ିଛ କମ୍ପା ଏ ସଜ କୁସୁମ  
ଶିଳାରେ ଘଷୁଛୁ ସୁବାସ ଚନ୍ଦନ  
ସୁନା ଦୀପ ଜାଳି ଥୋଇ ଅର୍ଘ୍ୟଧାଳି  
କହ ନକହଁ ଦେବେ କହୁଛୁ ?  
ପଦାରେ ବୁଲେ ମୁଁ ପିନ୍ଧି ଛୁଣା କନ୍ଦା,  
ଭୁଲେ କି ମାବନ ଭୁଲିଛୁ ?”

ଏଇ ଉପଲବ୍ଧି ଓ ବିଶ୍ୱର ନିଃସ ନରନାରାୟଣଙ୍କଠାରେ ନାରାୟଣଙ୍କର  
ଅର୍ପଣ କୁନ୍ତଳାଙ୍କଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ କବିଙ୍କ  
ଲେଖାକୁ ସଂକଳିତ ହୋଇଛି । ଏପରିକି ସବୁଜ-କବି ବୈକୁଣ୍ଠନାଥଙ୍କ ‘ମୁଁ  
ଭଗବାନ’ କବିତା କୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଏଇ ଶ୍ରବଣୋପର ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ମାତ୍ର ।  
କୁନ୍ତଳାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଭା ଓ ବିଭବଶାଳୀ କୃତଲ୍ପ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ  
ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ।

କବିଙ୍କ କାବ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ସୁମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶୀଳତାରେ ରୁଚି ମନ୍ଦ, ଓକ୍ ସେହିପରି କୁନ୍ତଳାଙ୍କ କଥା-ସାହିତ୍ୟ-ଶିଳ୍ପନୈପୁଣ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ-ସଂସ୍କୃତର ନାଟ୍ୟ ଲେଖନୀରେ ଏକ ଅମର ସ୍ୱାସର । କୁନ୍ତଳାଙ୍କର ‘ପରଶମଣି’ ‘କାଳୀବୋହୂ’ ‘ରଘୁ ଅରକ୍ଷିତ’ ‘ନଅତୁଣ୍ଡି’ ଆଦି ବହୁବିଧ ଉପନ୍ୟାସ ପଞ୍ଜୀରମୋହନଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅମୂଲ୍ୟ ଅବଦାନ । ପଞ୍ଜୀରମୋହନଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରନ ଓ ସମାଜ ଚେତନା ଯଦିଓ ଚିତ୍ତାଳୀନ ସମୟର ପ୍ରସାବଶୀଳତାରେ ଭଗ୍ନକାୟ ପକ୍ଷୀ ପରିବେଶକୁ ରୂପାୟିତ କରିଥିଲା ଏବଂ ତା’ର ମାଧ୍ୟମରେ ଯଦିଓ ଅଗଣିତ ପକ୍ଷୀ ନରନାଶ ସମାଜର ଉଚ୍ଚ ନୀତି ଶ୍ରେଣୀ ବିଭେଦ ଭିତରେ ନିଃସହାୟ ହୋଇ ଆଉ ଅନୁଭବର ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଯେପରି ସଞ୍ଚାର କରୁଥିଲେ, ତାର କାହାଣୀ ହୁଏତ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ପଞ୍ଜୀରମୋହନଙ୍କ କଥା-ସାହିତ୍ୟରେ । ଶେଷ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଅଧିକାର - କରିଥିଲା । ଜୀବନର ଚକ୍ରର ପଞ୍ଜୀରମୋହନ ଯେଉଁ ଜୀବନକୁ ତାଙ୍କ ଶ୍ରବଣୋପର ସାମଗ୍ରୀ ଓ ଅନୁଭବର ଅବଲମ୍ବନରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ସେମାନେ ହୁଏତ ଶୋଷକ କିମ୍ବା ଶୋଷିତ, ସାମନ୍ତ କିମ୍ବା ସର୍ବହସ୍ତ । କିନ୍ତୁ କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୁରରେ ଓଡ଼ିଆ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ମଧ୍ୟଭାଗ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦେଖା ଦେଇଥିବା ବିଭ୍ରାଟ, ସାମାଜିକ ପୀଡ଼ନ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର, ରକ୍ଷଣଶୀଳ ସମାଜର ମତାନ୍ତରା, ଦୈନନ୍ଦିନ ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ମାତ-ସ୍ଥାନତା ଓ ଅସୁସ୍ଥି ଆଦି ବିଧି ଅବଧାର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶିଳ୍ପିରୂପେ କଥା ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଥିଲେ । କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀଙ୍କ ଚରିତ୍ରଚିତ୍ରଣରେ ନାଟ୍ୟ ଜାତିପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିଶୀଳତା ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ନାଟ୍ୟ ଜୀବନର ଅସହାୟତା ଓ ବିବାହ ପ୍ରଥାରେ ଦେଖାଦେଇଥିବା ବେପାରୀ ବୃତ୍ତି ନାଟ୍ୟପ୍ରତି ପୁରୁଷର ସ୍ୱେଚ୍ଛାଶୁରତା ଓ ନିର୍ମମ ଅବସ୍ଥାର ଆଦର କରୁଣ ଚିତ୍ର ତାଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସରେ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲା । ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ରଚିତ୍ରଣ ଅପେକ୍ଷା ନାଟ୍ୟ ଚରିତ୍ରଚିତ୍ରଣରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଥିଲେ କୁନ୍ତଳା । ତେଣୁ କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଚତୁର୍ଥ ଦଶକ ଭିତରେ କବିର ଶ୍ରବଣୋପ ଓ କଥାଶିଳ୍ପୀର କୁଶଳ ଜୀବନ ଚିତ୍ରଣଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏକଧାରରେ ପ୍ରଥମ ନାଟ୍ୟ ଔପନ୍ୟାସିକା ଓ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାବନ୍ଧୁ ସୁରଣୀୟା ନାଟ୍ୟକବିରୂପେ ଯେପରି ବିମଣ୍ଡିତ କରିପାରିଥିଲେ, ତାହା ହୁଏତ



ସେହି ସମୟ ସୀମାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନାଟକବିଦ୍ କ୍ଷୁଦ୍ର ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା ।

ଯଦିଓ କୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ନାଟକବିତ୍ତ୍ୱେ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା ଦେବୀ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ସମୃଦ୍ଧ କରିପାରିଥିଲେ, ତାହା ଯଥାର୍ଥ ଆଲୋଚନା ଅଭାବରୁ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆସିପାରି ନ ଥିଲା । ନାଟକବିଦ୍ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା ପାରିବାରିକ ନିର୍ଯ୍ୟାତନାର ମରଣ ବେଦୀରେ ସତ-ବିସତ, ଭଗ୍ନମନସ୍ତ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ୧୯୦୪ ମସିହାରୁ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟକବିତାର ମୌଳିକ ସମ୍ଭାବନାଦ୍ୱାରା ନିଜକୁ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି କରି ପାରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପଦ୍ୟମାଳା ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଉକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା ୧୯୦୭ ସାଲରୁ ବର୍ଷବେଳେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ପାରିଥିଲା । ୧୯୦୦ ମସିହା, ଯେଉଁ ବର୍ଷ କି ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କୁ ଶାଶୁଘରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇଥିଲା, ସେହି ବର୍ଷ ଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ନାଟକବିଦ୍ କାବ୍ୟ-କବିତା ରଚନାରେ ନିଜକୁ ନିମଜ୍ଜିତ କରି ରଖିଥିଲେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀର ସାହିତ୍ୟ, ଉତ୍କଳ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରଜାବନ୍ଧୁ, ଉତ୍କଳବାସୀ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟିକା ନାଟକବିଦ୍ ପ୍ରତିଭାର ସ୍ୱୀକୃତିରେ ଶତେକନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ନାଟକବିଦ୍ ପ୍ରେମପ୍ରବଣ ଚିତ୍ତର ଉକ୍ତିଭାବନା ନିରନ୍ତର ମନର ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରକୃତି ନିବନ୍ଧନ ଓ ନାଟକଶୃଙ୍ଖଳିତ କୋମଳ ହୃଦର ଅନୁରୋଧ କବିତାଗୁଡ଼ିକର ରସମାୟଣୀ ବୃକ୍ଷରେ ସହାୟକ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକର ସଂଗ୍ରହ ହୋଇପାରିଲେ, ତାହା ଏକ ବିରଟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିନା । ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସୁଯୋଗୀ ସଂପାଦକାନ୍ତେ 'ସଚ୍ଚକାର'ର ସଂପାଦନା କ୍ଷର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସଂପାଦକା ଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କୁ ହୁଏତ ଅନେକଙ୍କ ଠାରୁ ନିର୍ମମ ନିନ୍ଦା ଓ ଆଶ୍ୱାସ କୁହା ଶୁଣିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ବଳିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଧୃତି ସେ ସବୁକୁ ହୁଏତ ଘେନି ଦେଖିସେବା ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ବହୁକାଳ ଧରି 'ସଚ୍ଚକାର' ସଂପାଦନାର ମାନବ୍ୟତା କରିପାରିଥିଲା ।

ଏହି ସମୟର ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବହୁ ନାଟକବିଦ୍ ଆବିର୍ଭାବ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ହେଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯେତେ ଯେତେ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସଂକଳନକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅବବୋଧରେ ନାଟକ ତତ୍ତ୍ୱର

ସୁସ୍ଥ ଶକ୍ତି ସୁରୁଷ ଦୃଷ୍ଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ନାଶର କାବ୍ୟକଳା-କୌଶଳ ସୁରୁଷର କାବ୍ୟ-ନିୟମାଠାରୁ ଅଧିକ କମ୍ପାୟ ଓ ଲଳିତ । ଏଇ ଉପଲବ୍ଧି-ସେ ସମୟର ବଡ଼ ଲେଖିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶ୍ରୀମତୀ ଦେବହୂତ ଦେବୀ, ଅପର୍ଣ୍ଣା ଦେବୀ, ଲବଙ୍ଗଲତା ବିଦୁଷୀ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ବନଲତା ଦେବୀ ଆଦିଙ୍କ ରଚନାରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଲା । ଦେବହୂତଙ୍କ ‘ମାଳା’ କେତୋଟି ଗୀତି କବିତାର ସମାହାର । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ‘ଅନ୍ଧ ବାଳକରବିଳାପ’, ‘ଶାଶୁଟିଏ’--ଏଇ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ‘ଗାଥା କବିତା’ର ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ । ମାତ୍ର ‘କ୍ଷମା’, ‘ତାଜମହଲ’, ‘ଅଜ୍ଞତର ସ୍ବପ୍ନ’ ଆଦି କବିତା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବନିଷ୍ଠ ଓ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶକ; କିନ୍ତୁ ଅନେକାଂଶରେ ରାଧାନାଥୀ ଆଦର୍ଶବୋଧରେ ଅବଗାହିତ । ଲବଙ୍ଗଲତାଙ୍କ ‘ନିଷଧରାଜ’ କାବ୍ୟ କାଳଦାସଙ୍କ ‘ନିଲୋଦୟ’ କାବ୍ୟର ଛୁପାବଲମ୍ବନରେ ଲିଖିତ ହେଲେ ବି ସେଥିରେ ମୌଳିକତା ପରିଲକ୍ଷିତ । କବି-ମନର ଭାବନିଷ୍ଠତା ଓ ଚରିତ୍ର-ବିଶେଷର ଏକାନ୍ତୀୟତା ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ବକୁ ନିଶ୍ଚୟମୟ କରେ । ତଥାପି ‘ନିଷଧରାଜ’ର ଶ୍ରୀମତୀ ସଂସ୍କୃତମୂଳକ ଓ ରାଧାନାଥ ପ୍ରଭାବରେ ଓତଃପ୍ରୋତ ହୋଇଥିବାରୁ କବିଙ୍କ ସ୍ବଜୀୟତା ଠିକଣାରେ ଅନେକଙ୍କୁ କୁଣ୍ଠିତ କରେ । କିନ୍ତୁ ନାଶକର ଅପର୍ଣ୍ଣା କାବ୍ୟ ରଚନାରେ ଭଞ୍ଜ ଓ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଏକ ସମନ୍ବୟ । ‘ଚିନ୍ତା’ ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଭାରତୀୟ ସୁବର୍ଣ୍ଣର ଏକ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଅବଲମ୍ବନରେ ମହାବଳ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ଓ ତାଙ୍କ ଧର୍ମପତ୍ନୀ ଚିନ୍ତାଙ୍କର ଜୀବନ କାହାଣୀ ଏ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ହେଲେ ବି ନାଶ ମନର ସ୍ବାଭାବିକ ହୃଦୟବନ୍ଧୁ, ପାତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଚରମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଆଦର୍ଶ ଦୀପ୍ତ ଚରିତ୍ର-ବିଶେଷର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏଥିରେ ନିହିତ । ଏହାକୁ ପରିବାରିକ ଜୀବନର ନିତ୍ୟଲେଖା ସାଥୀରୂପେ ଉପଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟ ଦେଇଛି । କରୁଣ ରସର ଚଢ଼ଢ଼ାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଭିତରେ ବି ପରିଚିତ ମିଳନ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ପାଠକର ହୃଦୟରେ ସୃଷ୍ଟିରେଖା ଟାଣିଛି । କବିଙ୍କର ‘ବନମାଳିନୀ’, ‘ଆର୍ଯ୍ୟ ଲଳନା’ ଓ ‘ଶତଦଳ’ ଆଦି କାବ୍ୟ-କବିତା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଛାନ୍ଦର ଓ ଦୃଷ୍ଟିର । ‘ଆର୍ଯ୍ୟଲଳନା’ର ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ଦେଶାତ୍ମ-ବୋଧର ଉତ୍ତପାବନ ଓ ‘ବନମାଳିନୀ’ର ପଦେ ପଦେ କାବ୍ୟ-ଛନ୍ଦର ଅନୁରୋଧ । କିନ୍ତୁ ‘ଶତଦଳ’ ଭକ୍ତି ରମ୍ୟାତ୍ମକ ସିନ୍ଧୁ ଲହରୀର ଉଦ୍‌ଘୋଷଣାରେ ଆଲୋଡ଼ିତ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ସୂକ୍ଷ୍ମଜଣିତ କାବ୍ୟ ପ୍ରତିଭା ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସଙ୍ଗର ଲେଖନୀରେ ଏକ ଅଭିନବ ରୂପ ଧାରଣକରେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଶବ୍ଦସଜ୍ଜାର

କରି ସେ ଯେଉଁ ନୂତନ ଶ୍ରବାବେଗର କୁଆଁ କୁଆଁ ରବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏନ୍ତୁଡ଼ିଶାଳକୁ ମୁଖରୂପ କରିନ୍ତି, ସେଇ ସ୍ୱରର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ନୂତନ ସଂସ୍କରଣର ଦିଗ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଉଠେ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସ୍ତାବ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ-ଦ୍ୱାରା ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ନାଶ ଲେଖନୀ ନିଜର ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଥାପତ୍ୟର ଏକ ଗୌରବମୟ ଭୂମିକା ଦାଖଲ କରେ । କବି ନନ୍ଦନଶୋରଙ୍କ ପଲ୍ଲୀପ୍ରାଣତାର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ହୃଦୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସ୍ତାବ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ପାରିପାଶ୍ୱରିକ ଜଗତର ଯନ୍ତ୍ରଣାପୀଡ଼ିତ କ୍ଳାନ୍ତବୋଧ ଭିତରେ ସତ୍ୟ ସନ୍ଧାନ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପ୍ରମୁଖିନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସ୍ତାବ ଦ୍ୱାରା ଯେପରି ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି, ଶ୍ରବ୍ୟ ଶ୍ରବଣ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ହୁଏ । ଆର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରନରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା, କାଳଧର୍ମର ଉପସ୍ଥାପନା, ଧରଣୀ ପ୍ରକୃତି ଓ ମଣିଷର ଗୀତିଗାନ ତାଙ୍କ କବିତାର ପ୍ରମୁଖ ଚେତନା । କବି ବିଳାସର ରୂପଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ, ଆମୋଦ ପ୍ରଲୁପ୍ତ ନୁହେଁ; ବରଂ ଦୁଃଖ ଅଭାବ, ଅଶ୍ରୁ ଓ ଅନୁତାପର ବିଷୟ ଭିତରେ ତା' ମନ ଉଦ୍‌ବେଳିତ । ସେ କେବେ ସ୍ୱପ୍ନ ବା ବିଳାସର ପ୍ରାବକତା କରିପାରି ନାହିଁ । ଦୁଃଖରେ ମମତା ବ୍ୟଥାରେ ଗୌରବକୁ ତା ଜୀବନର ସାଥୀରୂପେ ବରଣ କରିଛି । ‘କରଣୀ ବୋହୂ’ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ‘ରକ୍ତସାବାଲ’ ଓ ‘କଳକତା କୁଳ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ତା ଦୃଷ୍ଟିର ସାମାନ୍ୟତା ଭିତରେ ଜାରି ରହିଛନ୍ତି । ‘ମଣାଣି ପଦାର ସବୁଜ ଦାସ’ ତା ଅନ୍ତରକୁ ସିକ୍ତ କରିଛି । ମା’ର ସ୍ମୃତି ଶିକରରେ କବି ଅନୁଭବ କରିଛି, ଏ ତ ମଣାଣି ପଦାର ସବୁଜ ଦାସ ନୁହେଁ, ଏ ତ ସାଆନ୍ତ ମା’ର ସଜଳପଣ; ଯିଏ ତାକୁ ଶେଷବ ଶେଷ ପାଶେ ପାଶେ ଥାଇ ତା’ର ଅଙ୍ଗ ଧୂଷ୍ଣ କରିଛି । ଗର୍ଭର ଆଶିଷର ପଦଧ୍ୱନି ତାକୁ ଅଭୟ ଦେଇଛି । ସେ ତାର ମା’ କବି ଅନୁଭବ କରିଛି :

“ଚରଦିନ ପାଇଁ ଛୁଣ୍ଡାଇ ଦେଇ ମମତା ପାଶ  
ମା’ ମୋ ହୋଇଛି ମଣାଣି ପଦାର ସବୁଜ ଦାସ ।”

ଏଇ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଆତ୍ମିକ ଅନୁଭବ କବିଙ୍କ କବିତାର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ଅନୁଭବିତ । କବି ବୁଝେ ତା ମାଟିକୁ, ତା ପଲ୍ଲୀକୁ ଓ ତାର ମାଟିର ମଣିଷକୁ । ‘ପଲ୍ଲୀମାଟିର ମୃଦୁ ନିଶ୍ୱାସ, ପରଶକୁ ସିନା ଲଗେ ଉଶ୍ୱାସ, ଉଶ୍ୱାସ କରେ ଛୁତ ।’ ଏଇ କଥା କବି ବୁଝେ । ବୁଝେ ତା ଜୀବନର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ କୃଷକପାଇଁ ।

ସେ ସମ୍ବେଦନା ହୁଏ । ବିଶ୍ୱାସ କରେ :

“ନୁହେଁ ସେ ସ୍ୱପ୍ନବଳାସୀ ଶବ୍ଦକୁ  
ମାଟିର ଖବ ସେ ଘନ, ମୃତ, ମୃକ  
ମାଟି ତା ଖବନ ପୋଷେ” ।

ବାସ୍ତବିକ କବିପ୍ରାଣ କେତେ ଆତୁର ସୁନ୍ଦର ଏ ଧର୍ମ ପାଇଁ ! ଯେଉଁ  
ଧାରର ଫଗୁଣ ବନ୍ଧାଣ, ଶରତ ଓ ନାଲି କରୁଁ, ମେଘାପୂର୍ବ ରାତିର ଶ୍ରାବଣୀ,  
ନିର୍ଦ୍ଦାଶ, ବର୍ଷର ମୃଦୁରାଗ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମର ଜ୍ୱଳନ କମ୍ପା ବୈଶାଖର ଦୁମନ୍ତ  
ସଂଧ୍ୟା ଏବଂ ଉଷାର ଉଷସୀ ସବୁକିଛି ତା ପ୍ରାଣର ବଲ୍ଲୀ । ସେଇମାନଙ୍କ  
ଭିତରେ କବିର ଜନ୍ମ ଓ ବିବର୍ଦ୍ଧନ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଭିନ୍ନ କାହିଁ ତା  
ଖବନ ? ସେଥିପାଇଁ କବି ଗ୍ରାମ, ସମାଜ ଓ ଦେଶର ଗ୍ଳାନି ବା ମାନସମାନକୁ  
ନେଇ ତା’ କଳ୍ପନାକୁ ରୂପାୟିତ କରନ୍ତି । ଗ୍ରାମର ଉଚ୍ଛ୍ୱିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀ ଦୁଷ୍ଟ  
ଖବନ କପରି ପଡ଼ୁଛି ହାଡ଼ଭଙ୍ଗା ଖଟଣୀ ଭିତରେ, କଲିକତାରେ କୁଲି କପରି  
ମରୁଛି, ପଲ୍ଲୀ ଖବନ ନଗର ଖବନର ଯନ୍ତ୍ର ଧୂଆଁରେ କପରି ଝାସ ଦେଇଛି  
କମ୍ପା ନିଷ୍ପଳଜ୍ଞା ଚରୁଣୀ, ସମାଜ ଚକ୍ଷୁରେ କପରି ଅବିରୁଦ୍ଧ ଓ ଅଭିଶପ୍ତ ।  
ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଛି, ତା’ର ନଗ୍ନଶସ କବି ଆଙ୍କିଛି ତା’ କବିତାରେ ।  
କବି ଦେଇଛି, ପଲ୍ଲୀକୁ ନବଜନ୍ମ । ଆଣିଛି ତା’ କବିତାରେ ଖବନର ନଗ୍ନ  
ରୂପାୟନ । ସୁତରାଂ ଆଧୁନିକ ନାଟ୍ୟ ଲେଖନୀରେ ସମ୍ପର୍କ ବିକାଶ ପ୍ରସ୍ତରେ  
ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସ୍ତ ତାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ କଳାକାରମାନଙ୍କୁ କେତୋଟି ନୂତନ ସମ୍ଭାବନାର  
ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗୁଡ଼ିଆଇଛନ୍ତି ।

ନିର୍ମଳା ଦେବୀଙ୍କ କାବ୍ୟ ଚେତନାରେ ଅସ୍ତ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ବିଗ୍ରହର  
ପ୍ରମୁର୍ତ୍ତି ଉପାସନା ପୁଷ୍ପ ପ୍ରଜ୍ଵାଳି ଲାଗିଛି । ପାର୍ଥବ ପ୍ରେମର ରସ- ବାରିଣୀରେ  
ଅଭିଷିକ୍ତ ନ ହୋଇ ଅପାର୍ଥବ ପ୍ରେମିକର ଆସନ ଲିପ୍ତାରେ ଉଦ୍‌ବିକିତ  
ନିର୍ମଳାଙ୍କ- କାବ୍ୟାତ୍ମା ଯେ ବର୍ଣ୍ଣି ଗର ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣବିହୀନ ସେ ଅରୂପ ଚେତନର  
ରସଧାରରେ ବିଶ୍ୱର ହୋଇଛି କବି । ନିଜ ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ଅନୁଭୂତେ ଲୁଚାଚନ୍ଦ୍ର  
ଭିତରେ ସେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି :

“ତୁମେ ଶବ୍ଦବିହୀନ ପର,  
ଏ କି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦେବେ,  
ଦେଖେ ଅଭିଭୂତ ତମଶକ୍ତି,  
ଶୁଣ, ତୁମର କଥା ମୁଁ ଲେଖେ ।”

( ‘ତୁମେ’ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତା ପୃ-୩୧୦ )

ସେଇ କଥାକୁ କବି ନିର୍ମଳା, ଅପାର୍ଥିବ ପ୍ରେମିକର ପ୍ରଣ ପାଇଁ  
ପାଟଳନା, ବିରହରେ ସେ ଅଭିମାନନା । ନିଜ ଅନ୍ତରର ଦ୍ଵାର ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରି  
ଫେରିଯାଇଥିବା ସେଇ ଅପାର୍ଥିବ ପ୍ରେମିକକୁ ଆଉ ଥରେ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବାକୁ  
ଟାଣପଣ କରି ବସିଛି । ସେଠି ତା'ର ଅଭିମାନ ଝଟାଳ ମାର୍ମିକ ।

“ମୁହିଁ ତାକୁ ଭଲପାଏ-ସେ କଥା ସେ ଜାଣଇ  
ଜାଣି ଶୁଣି ମୋ ବୁକୁରେ ଆଦାର ସେ ହାଣଇ  
ଜାଣି ଶୁଣି ମତେ ଗୁଡ଼ି ଦୁର ଦୂରେ ଯାଏ ଚାଲି ।”  
( ‘ମୁହିଁ ତାକୁ ଭଲପାଏ’ : ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତା ପୃ. ୩୦୯ )

ପ୍ରେମିକ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଅବହେଳା ପାଇଁ କବି ହୋଇଛି ନିର୍ମମ କଠୋର,  
ସ୍ଥିର କରିଛୁ :

‘ଦୁଆର ମୁଁ ଖୋଲିବି ନି ଫେରିଲେ ସେ ଏଥର’ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମିକାର  
ଏ ଅଭିମାନ ବା କେତେବନ୍ଦ ? ପ୍ରିୟ କଣ୍ଠ ସରଗର ଡାକ ଶୁଣିବାରେ  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାଣା ପ୍ରେମିକା ଯେତେବେଳେ ଦ୍ଵାର ଖୋଲି ବାହାରକୁ ଯାଇ ତା'ର  
ପ୍ରେମିକକୁ ଖୋଜିଛି, ସେଠି ସେ ତାକୁ ଆଉ ପାଇନି । ପ୍ରେମିକ ହଜିଯାଇଛି  
ବିଶୁର ଅନନ୍ତ ସବୁଜିମାରେ, ତୁମାର ଅଗଣ୍ଡ ପ୍ରାଣସତ୍ତ୍ଵରେ । ପ୍ରେମିକାର  
ନୟନରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଅମାନିଆ ଜୁଆର । ଏଇ ଜୁଆରର ଉଦ୍‌ବେଳନ  
ନାଶକର ନିର୍ମଳାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ରହସ୍ୟବାଣୀ ପ୍ରେମର ସ୍ଵରୂପକୁ ଉତ୍ସବିତ କରିଛି ।  
ପ୍ରେମର ଅତିରୀୟ ଆକର୍ଷଣ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ଉଜ୍ଜଳ  
ବାରିଧୀ । ସ୍ଵଳ୍ପ ରଚନା ଭିତରେ ପ୍ରେମର ସନାତନ ଆବେଗକୁ ରୂପାୟିତ  
କରିଛନ୍ତି କବି । ରୂପାୟନର ଧାରା ଓ ପ୍ରକାଶରୁ ଟ୍ରେକ୍‌ନିକ୍ ନୂତନ, କିନ୍ତୁ  
ଚନ୍ଦନଟି ପାରମ୍ପରିକ । ନାଶକର କାବ୍ୟ ସାଧନାରେ ନିର୍ମଳାଙ୍କ ସ୍ଥାନ  
ଅପାରୋପ୍ୟ ନୁହେଁ ସତ; କିନ୍ତୁ ସାଂପ୍ରତିକତାକୁ କେତେଦୂର ପ୍ରତିଫଳନ  
କରିଛନ୍ତି, ତାରି ବିଚାରବେଳେ ବିଚାରକ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଉପାଦାନ ପାଇ ପାରନ୍ତା ।  
ଚନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷେପରେ ନିର୍ମଳା ଖୁବ୍ କାବିକାଲ୍ ଓ ପରିବେଷଣ କଳାରେ ସେ  
ଆଧୁନିକ ।

ସମୟର ସାଂପ୍ରତିକ ସ୍ଵରୂପକୁ ଶ୍ରୀମତୀ ବ୍ରହ୍ମାବୀ ମହାନ୍ତ ଗଭୀର ଭାବେ  
ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ପାରମ୍ପରିକ ବିଶ୍ଵାସବୋଧରୁ ଜନ୍ମ ଲଭି ସୁଦ୍ଧା ସେ  
ନିଜକୁ ଓ ନିଜ ଗତାକାଳକୁ ଆଦୌ ଭୁଲି ପାରିନାହାନ୍ତି । ଗତାକାଳ ଆଲୋଚନ

ଓ ଶତମୁଖୀ ଶ୍ରବ୍ୟାସର ଗୁଞ୍ଜରଣ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ସ୍ପଷ୍ଟତର ହୋଇ ଉଠିଛି । ନିଜକୁ ଆବିଷ୍କାର କରିବାରେ ସେ ବେଶୀ ଆଗ୍ରହୀ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ବିଶ୍ୱାସର ପ୍ରତିବିମ୍ବନ ତାଙ୍କର କଳା । ନାଶ ନାଶଭର ବିରୁଦ୍ଧ ବୋଧକୁ, ନାଶ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସ୍ୱାଭିମାନକୁ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଗ୍ରନ୍ଥକାରୀ । ନାଶ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଜାୟାପ୍ରେମ ଅସମ୍ଭବ । ଜଡର ଭାବର ସତ୍ୟକୁ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ପ୍ରେମର ଚନ୍ଦ୍ରପୁ ଅଭିଜ୍ଞାନରେ ଆରେପି ଯେଉଁମାନେ ଅବସ୍ଥାରେ ବସୁର ବିରୁଦ୍ଧକୁ ଯୋଡ଼ିଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି, ନାଶବାଦର ଉପଲବ୍ଧି ସେମାନଙ୍କ ଚନ୍ଦନକୁ ଅଧିକାର କରିଛି । ବିବାହର ପରମୁଖ୍ୟରୁ ସ୍ୱାମୀ, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଣା ହୁଅନ୍ତି । ପୁରୁଣା ହୁଏ ସେମାନଙ୍କ ସକଳ ଯୌତୁକ, ବସୁର ଫସ୍ତ ହଜେ ଏବଂ ଦେହ ଲାଗେ ଜରର ଯନ୍ତ୍ରଣା । ଜାୟା ଦେହ ଜନମର ଗୁରୁତ୍ୱାୟିତ୍ବ ହୁଏତ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଛାଡ଼ିବ ହୁଏ । ବୟସର ବଳୟରେ ଭୂର ଭୂର ସେ ହୁଏତ ଫିକା ପଡ଼ିଯାଏ । ଏମନ୍ତ ତ ବାହ୍ୟକ ବୋଧ । ପୁରୁଣା ! ହେବା ଏମାନଙ୍କ ମତେ ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ପ୍ରେମ.....

“ଏବେ ବି ନାହିଁ କି ସତେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ନୟନେ”  
ସେଇ ପହଲି ରାତିର ନିଶା ପ୍ରୟେ ମଦରା ।”

ତେହରେ କଳଙ୍କ ଲାଗେ, କିନ୍ତୁ ଅମ ମନେଲ ସେମିତି ସବୁଜ, ଆହୁରି ସବୁଜ ହୁଏ, ଆହୁରି ସୁନ୍ଦର ହୁଏ ଦିନ ଯେତେ ଯାଏ । ଦୁଇଟି ହୃଦୟତଳେ ମୃଦୁ ଓ ଅବେଶ କ୍ଷମେ ଜମାଟ ବାରିଛି, ଦୁଇଟି ମନ ତ ନିତି ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନୂତନର ପରିଚୟ ପାଏ ।

( ‘ଅକ୍ଷୟ’: ସମସାମୟିକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରେମ କବିତା ପୃ. ୧୭୪-୧୭୫ )

ଦାମ୍ପତ୍ୟ ପ୍ରେମର କ୍ଷୟ ନାହିଁ । ଏ ମନ ଭିତରେ ସେ ଅକ୍ଷୟ-ସୁକୁମାର । ମନକୁ ବୁଝିବା ଖୁବ୍ କଠିନ । ମନ ମାୟାମୁଗ, ଅନେକ ପ୍ରଭ, ଉପପ୍ରଭ ଓ ରୂପ ଏହାର । ଚେତନ, ଅଚେତନ ଓ ଅବଚେତନ ମନର ଅବସ୍ଥା, ତାର ଭିତରେ ମଣିଷ ନିଜକୁ ଲୁଚାଏ । ଚେତନରେ ଅବଚେତନକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ । ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ମିଥ୍ୟାକୁ ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟତାକୁ ଘୋଷଣା କରେ ସେ । ଏ ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ହିଁ ତା’ ଅବଚେତନ ମନର କାହାଣୀ । ତା’ର କଥା କବିଙ୍କ ‘ହଠାତ୍ ଗୋଡ଼ ଖସିଯିବାପରେ’ କବିତାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ପ୍ରଚାରଣା ଓ

ମିଛକୁହା ମନ ଏ ମଣିଷର । ଯେତେ ଦେଖିଲେ ବି ଦେଖି ହୁଏନା ଏ ମନର  
ସ୍ବରୂପ । ତା'ର ଉପଲବ୍ଧି :

“ମୋ ମହକୁ ଦେଖିଲି ମୁଁ  
ଘେଟେ ପାରେ ନିଖାର ନିଖାର  
ତଥାପି ସ୍ବରୂପ ତା'ର  
ଦେଖି ବି ତ ଦେଖି ହେଲ ନାହିଁ ।”

ମନସ୍ତତ୍ତ୍ବର ଏ ସମ୍ପ୍ରାଧାନ ଧାରଣାଟିକୁ ନାଟ୍ୟକବିଙ୍କର ଅନୁଭୂତି ଖୁବ୍  
ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିଛି ।

ନାଟ୍ୟକବି ବ୍ରହ୍ମାଣୀ ଉଁଟାର ଦେଖିଛନ୍ତି ଅନନ୍ତ ପ୍ରେମିକା ନାଟ୍ୟର  
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବକୁ । ପ୍ରେମିକା ଦେହବାଦୀ କାମନାର ଅଗ୍ନିଶିଖା, ପ୍ରେମିକ ଭଲପାଏ  
ନାଟ୍ୟକୁ, ତା ମାନ ନୟନରେ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖେ, ଚରଣର ନର୍ତ୍ତନରେ ପଦ୍ମର  
ବିକାଶ ଅନୁଭବ କରେ ଓ ନବନୀତ ଚନ୍ଦ୍ରର ପରଶରେ ପ୍ରଣୟ ଧରଣେ ।  
ମାତ୍ର ପ୍ରେମର ଏସବୁ ଉପରୁ ନାଟ୍ୟକବି ବ୍ରହ୍ମାଣୀଙ୍କ ନିକଟରେ ବିରାଟ  
ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ପ୍ରେମର ପ୍ରତିମା ନାଟ୍ୟ, ପ୍ରେମିକର ଆହ୍ୱାନ ସ୍ବରୂପ,  
ଦେହ ପାଇଁ ନା ମନ ପାଇଁ ! ପ୍ରେମର ସତ୍ୟ କେଉଁଠି—ଦେହରେ ନା  
ମନରେ ? ହଠାତ୍ ଯଦି ନାଟ୍ୟ ତା'ର ରତ୍ନରୂପ ହରାଇ ବସେ ତନ୍ମୟ ତନିମା  
ଯଦି ଲିଭିଯାଏ, ତେବେ :

“ଗଳିତ ଅଙ୍ଗ ମୋ, ମଉ ଆଲିଙ୍ଗନେ ସତେ ଚାପିରଣି  
ମଦନ ଉନ୍ମତ୍ତ ହେବ ପୁଣି ସ୍ବର୍ଗ ପ୍ରାୟର ସୀମା ।”

ପ୍ରେମର ଜିଜ୍ଞାସା ନେଇ ପ୍ରେମିକ ହୁଏତ ଏଠାରେ ସୃଜି ବାଢ଼ିପାରେ,  
ତର୍କ କରି କହିପାରେ ‘ପ୍ରେମ ଚାହେଁ ମନ; ତନ୍ତୁ ନୁହେଁ’—କିନ୍ତୁ କେଉଁଠି  
ସତ୍ୟ ?

“କାମନା ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ତନ୍ତୁ ଦେଖି ଅବା ହେଉ ମନ  
ରୂପାରେଉନ୍ମତ୍ତ ଚିତ୍ତ କରେ କେବେ ମନର ବିଚାର ।”

( ‘ପ୍ରଶ୍ନ—ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତା—ପୃ: ୩୨୦ )

ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କରେ କବିଙ୍କର ଧାରଣା ନିହାତ ମୌଳିକ । “ଅକସ୍ମାତ୍  
ପ୍ରେମ ଯାହା ତାହା ଖାଲି ଚିତ୍ତର ବିକୃତି ” ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ।

ମଣିଷର ଏ ଦେହରେ ଇଚ୍ଛାର ଯେଉଁ ଘୋଡ଼ାଦୌଡ଼ ଓ ପାଇଁ ଖେଳା, ସେଠି ଅଛି ପାଶବିକ ଆକର୍ଷଣ ବେଶି । ଏହି ପାଶବିକ ଆକର୍ଷଣକୁ ସ୍ଵାପକ ରକ୍ତରେ ଲିଭାଇବା ଏବଂ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଘେନିବା ଜୟମାଳା, ଜଣକ ଗୌରବତଳେ ଅଜସ୍ରୁକ କିଲାଣକୁ ବରଣ କରି, ଏହାହିଁ କବିର ମର୍ମୋକ୍ତି ଏ ଯୁଗ ପାଇଁ ।

ସାଂପ୍ରତିକ ଯୁଗ ଆତ୍ମପ୍ରବଞ୍ଚନା ଓ ପ୍ରତାରଣାର ଯୁଗ । ଅଶ୍ରୁ ରେ ହୃଦୟ ନାହିଁ । ହୃଦରେ ଭରିଛି କୃତ୍ରିମତା ଏବଂ ଅନେକ କିଛି ମନେରଖା ଅଭିନୟ । ହୃଦୟର ଆଲୋଡ଼ନରୁ ଯେଉଁ ହସ ଓ ଅଶ୍ରୁର ପ୍ରକାଶ, ତାହା ଆଜି ମିଥ୍ୟାଗୁର ଗୌବାରୁରେ ବନ୍ଦୀ । ଏହାର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ଏଥିପାଇଁ ବରୁର ଆବଶ୍ୟକ । ହସ ଓ ଅଶ୍ରୁର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଆଜି ବରୁର, କଳ୍ପନା-ଜଳ୍ପନା ଓ ପୂର୍ବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି । ସାଂପ୍ରତିକ ବଣର ମଣିଷ ପ୍ରକୃତିରେ ଏହା ଏକ ଦୁର୍ଘଟଣା । ଏ ପ୍ରକାର ହସ ଓ ଅଶ୍ରୁରେ ନିଜ ଆତ୍ମାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଏ ଯୁଗର ମଣିଷ ମନ ଯେତେବେଳେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କମ୍ପା ଆତ୍ମମୂର ସଙ୍ଗର୍ଷ, ତେଣୁ ସେ ହସ ଅଶ୍ରୁର ଉଚ୍ଛଳତାକୁ ନେଇ ପାରୁନାହିଁ । ତା’ର ଚିତ୍ତ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ବ୍ୟାପକ ଭୂମି ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ସେ ସାଧାରଣ ଅସ୍ଥିରତାକୁ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ସମ୍ବଳିତ ହେଉଛି । ତେଣୁ ଭୁଲିଯାଉଛି ଅଶ୍ରୁମୁଖିନ ବା ହସ ପ୍ରକାଶ କମ୍ପା କେଉଁଠି ସଙ୍ଗର୍ଷର ମନ ହୃଦୟକୁ ମଣିଷ ପାଇଁ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରି ପାରୁ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ମିଥ୍ୟାଗୁରର ଆଶ୍ରୟ ନେଉଛି । ତା’ର ପ୍ରତିଧ୍ଵନି ବ୍ରହ୍ମୋର୍ଷୀ ମହାନ୍ତିକର ‘ହସକ ପ୍ରହଳକୋ’ :

“ଆମ ଏଇ ମସ୍ତିଷ୍କର ଅସମ୍ଭବ ବିସ୍ତୃତି ଦୃଷ୍ଟି  
ସେଥିକାନ୍ତି ହୃଦୟର ଦ୍ଵାର ଦୃଢ଼ ଅବରୁଦ୍ଧ ରହେ  
ଅଥବା ମସ୍ତିଷ୍କ କଷ୍ଟ ଖବ୍ ବେଶୀ ସଙ୍ଗର୍ଷ ହେବାରୁ  
ହୃଦୟର ପ୍ରସାରଣେ ଇଚ୍ଛାକୃତ ବ୍ୟାଘାତ ଉତ୍ପନ୍ନେ” ?

ମଣିଷ ମଣିଷ ଲୁଗି ସତେ ହାୟ ! କେତେ ଦୂର ମିଥ୍ୟା ହୋଇପାରେ ? ଏହା ହିଁ ବାସ୍ତବିକ ସାଂପ୍ରତିକ ଶତାବ୍ଦୀର ସତ୍ୟ ଏବଂ ଶେଇ ସାଂପ୍ରତିକ ଆଚରଣର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରହ୍ମୋର୍ଷୀଙ୍କ କବିତାରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ।



ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ତୃପ୍ତି ପାଇଁ, ମଣିଷର ଚରାଚର ଆକର୍ଷଣ ମିଳନର ମାଦନତା ପାଇଁ ଅଲୁଗୁ ଓ ଅସ୍ପର୍ଶ୍ୟା ଯାହା ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ମଣିଷର କାମନା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଗଢ଼ିତ ସେଇ ସମ୍ପର୍କରେ ନାଶକର ବ୍ରହ୍ମୋକ୍ତି ମହାନ୍ତ ଭିନ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଲଭ୍ୟାସ ମଣିଷର କ୍ରିୟାଶୀଳତା ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ଲୁପ୍ତହୁଏ ପ୍ରାଣର ଆବେଗ । ମିଳନ ପାଇଁ ଅଭିଳାଷିତ ମଣିଷ ମିଳନରୁ କିଛି ପାଏନା, ବରଂ ମିଳନ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହିଁ ତତ୍ତ୍ୱଶାସ୍ତ୍ର ଯେନଯାଏ ଉତ୍କଳଶୃତି ମନର ଅନନ୍ତ ଉଦ୍‌ବେଗକୁ । ଯାହାପଥ ଶେଷ ହେଲା ଉତ୍ତରୁ ମନର ଗୁଞ୍ଜରଣ ଆଉ ଶୁଭନା । ବୁଦ୍ଧିଷା ଯଦି ଶାନ୍ତ ହୁଏ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଓ ତୃପ୍ତିର ତାଲୁକରେ ତା' ହେଲେ ମଣିଷର ଉଦ୍ୟମ ହଜିଯାଏ ସ୍ଥାଣୁର ବିଶପିତ ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ, ସଂଶୟ ଓ ସଂଘର୍ଷ ସିନା ନବ-ମଣିଷକୁ ଜନ୍ମ ଦିଏ ? ଏହାର ଅନ୍ୟଥାରେ ମଣିଷ ତ ନିଷ୍ପ୍ରୟ । ଏହାହିଁ ସଂପ୍ରାପ୍ତିକ ଯୁଗର ପ୍ରକୃତି । ଏହି ପ୍ରକୃତିକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରିଛନ୍ତି କବି ବ୍ରହ୍ମୋକ୍ତି । (‘ନା’-କାବ୍ୟ-୧୯୬୩)

ନାଶକର କଣ୍ଠ ପୃଷ୍ଠ । ମାନବୀୟ ପ୍ରକୃତିର ଆତ୍ମ୍ୟନ୍ତରାଳ ସତ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନରେ ନିହାତି ସ୍ୱାଧୀନା ମେ । ନାଶକର ନିଜେ ଅନୁଭବ କରିଛୁ ନାଶର ସଂକ୍ଷେପମୟୀ ରୂପ । ଏଇ ନାଶ ଆଦି ସୃଷ୍ଟିରେ ରୂପବୃକ୍ଷର କାମନା ଓ ରକ୍ତି ଉଚ୍ଛାପର ବାସନା, ସଂକ୍ଷେପରେ ସୃଷ୍ଟିର ମଧୁ ଝଙ୍କାର ଗୁଞ୍ଜରଣ । ଉଷା ସନ୍ଧ୍ୟାର ମୁଗ୍ଧ ପ୍ରତିମା ନାଶ ରୂପ ସୃଷ୍ଟିର ରାଶିଶୀ ଏବଂ କବର ପ୍ରୀତି କଳ୍ପନା । ଉଦ୍‌ଗତ ତା’ର ଯୌବନ ଭୋଗ ପାଇଁ ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ; ବ୍ରହ୍ମୋକ୍ତି ମହାନ୍ତ କଣ୍ଠରୁ ଏହାର ପୃଷ୍ଠ ଉଚ୍ଚାରଣ ‘ସେ ଓ ମୁଁ’ କବିତାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ :

“ଉଦ୍‌ଗତ ମୋର ଯୌବନେ ଚାହିଁ ଚାହିଁ  
ମନ୍ଦନ କଲି ମାଳ ଆକାଶର ଧାରର  
ଭେଦ ବିକଶିଲେ ତନ୍ତ୍ର, ତାରକା ତପନ  
ରୂପସୃଷ୍ଟିରେ ଶତ ସୁଷମାର ଆକର ।”

ସଂକ୍ଷେପ ଲିପିରେ ପ୍ରମୁଖ ସଂକ୍ଷେପ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଶିହରଣର ମଧୁରତା ପାନ କରି ଆତ୍ମହସ ହୋଇଥାଏ । ଏକାକାର ହୁଏ ଏକ ତନ୍ତ୍ରରେ । ନାଶର ଏଇ ସଂକ୍ଷେପ ସଞ୍ଜକୁ ଲୁକ୍କାୟିତ ରଖିପାରିନାହାନ୍ତି କବି ବ୍ରହ୍ମୋକ୍ତି ।

“ଅବେତନ ହେଲି ଏକାକାର ଏକ ଚନ୍ଦ୍ରରେ  
ନିମିଷକେ ଭୁଲି ସକଳ ସଜ୍ଞା ବଧୂରେ  
( ‘ସେ ଓ ମୁଁ’ — ସାଂପ୍ରାତିକ ପ୍ରେମ କବିତା-୧୯୩୯ )

ସତ କଥା ନାଶ ପ୍ରିୟତମା ମନସୀ କିନ୍ତୁ ସେ ତ ପୁଣି ଜାଣୁ ଓ  
ଜନନୀ । ମାତୃଭାବୁତ ନାଶଭର ନିର୍ଯ୍ୟାସ । ତା’ର ଅଭବବୋଧରେ ସେ  
ବ୍ୟାକୁଳତା ହୁଏ । ସୁଜଗତରେ ସେ ଆକାଂକ୍ଷା ଯଦି ଚରିତାର୍ଥ ନହୁଏ,  
ନିଃସନ୍ତାନଭାବ ବ୍ୟର୍ଥଚାନ୍ଦବାଧକୁ ସହ୍ୟ କରି ନପାରି ସେ କଳ୍ପନାର ବିଳାସ  
ବେଳାଭୂମିରେ ତାକୁ ଚରିତାର୍ଥ କରେ । ସ୍ୱପ୍ନର ଅବବେତନ ଜଗତରେ  
ଏଇ ଅତ୍ୟୁଚ୍ଛିନ୍ନ ଚୂର୍ଣ୍ଣର ସନ୍ତାପ ଲାଭକରେ । ଏ କଥା ପ୍ରିୟତମ ବୁଝୁ କି  
ନବୁଝୁ ଏହା ଯେ ନାଶ ଜୀବନର ପରମ ସତ୍ୟ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।  
ସ୍ୱର୍ଗର ଅନୁଭବ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାଶଠାରୁ ନିହାତି ଭଲ । ଅବବେତନ  
ମନର ନିଶ୍ଚଳତା ବସି ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିବା ନାଶର ପିଠିପଟୁ ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଆସି  
କୌଣସି ଶିଶୁ ଯଦି ତାକୁ ଚେତେଇଦିଏ ‘ଆସିଛି, ମତେ ଗେଲକର, କୋଳକର,  
ଆଦର କର’ ଏବଂ ଯଦି କହେ ‘ଏତେ ଦିନ ହେଲା ମତେ ଭୁଲି ରହିଛ  
କିପରି ?’ ସେଥିରେ ନାଶର ପୁଲକିତ ହୋଇ ଉଠିବ। ଏବଂ ଶିଶୁର ପ୍ରଶ୍ନରେ  
ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ଅପୂର୍ବ ପୁଲକର ଜାଗରଣ ଖେଳିଯିବା ନାଶ ମନର ଏକ  
ସ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା । ସେଇ ଅବସ୍ଥାର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସରେ ନାଶ ତାକୁ ପାଖକୁ ଟାଣି  
ନେଇଥାଏ :

“ବିପୁଳ ଆବେଗେ ତାକୁ ଟାଣି ନେଇ  
କୋଳ ଭିତରକୁ  
ବୁକୁରେ ଜଡ଼ାଇ ଧରି ବାରମ୍ବାର  
ବୋକ ଚାରେ ଦେଲି ।”

ଏଇ ପ୍ରକୃତିସ୍ୱାଭାବେ ପ୍ରିୟତମଙ୍କଠାରୁ ହଠାତ୍ ଧମକର :

“କେଉଁ ଏକ ବାରବୁଲ ଟୋକାଟା ସାଥରେ  
ସୁଆଙ୍ଗ ଲାଗିଛି ଯେତେ ବାଙ୍ଗେ ରୁଟ

ଛୁଡ଼ି ଦିଅୁ ତାକୁ ।”

ଶୁଣି କେଉଁ ନାଶର ଅନ୍ତର ବାହୁନି ନ ଉଠିବ ? ବାସ୍ତବିକ ନାଶର  
ଅନ୍ତର ଉପଲବ୍ଧରେ ପ୍ରାୟଶ ଏଠି ଅସମ ନୁହେଁ କି ? ନାଶର ଅନ୍ତରରେ

ସୂଜନର ଆକାଂକ୍ଷାଟା ଅସମ୍ଭବ ଓ ଅବ୍ୟୟ । ସେ କଥା ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି କବି ନିଜ କବିତାରେ :

“ମୋ ଭିତରେ ସୂଜନର ଆକାଂକ୍ଷାଟା ଅସମ୍ଭବ ଅବ୍ୟୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଅଗ୍ରବବୋଧ ଜାଳିପାରେ ଏ ମନ ଦେହକୁ କିନ୍ତୁ ସେ ଜ୍ୱଳନ କ’ଣ ସେତିକିରେ ସୀମିତ ରହିବ ?”

( ‘ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ଭିନ୍ନ ସଞ୍ଜା’ ଶାରଦାୟ ଝଙ୍କାର-୧୯୬୭ )

ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବସ୍ତୁର ବ୍ୟବଧାନ ଏବଂ ସେଥିରୁ ଜନ୍ମ ନେଉଥିବା ଅଗ୍ରବବୋଧର ଯନ୍ତ୍ରଣା ମଣିଷର ପ୍ରଣାଦ ମନକୁ ମାନ କରେ । ଅଗ୍ରବବୋଧ ହେତୁ ସେ ବ୍ୟସ୍ତ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ । ଏହା ଚିତ୍ତର କଥା ନୁହେଁ କି ଜ୍ଞାନର କଥା ନୁହେଁ କି ଦର୍ଶନର କଥା ନୁହେଁ । ସେଇ ମାତ୍ରରେ ଅଗ୍ରବବୋଧ ନାଶକର ଅନ୍ତରାତ୍ମାକୁ ଆଲୋଚିତ କରିଛି । ନାଶକର କାବ୍ୟାତ୍ମା ନାଶକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛି :

“ମୁଁ କହୁନି ଜ୍ଞାନ କଥା, ଚିତ୍ତ କଥା, ଦର୍ଶନର କଥା

ମୁଁ କହୁନି ଅନୁଭୂତି ଲବ୍ଧ ମୋର ଚରନ୍ତନ

ବିରହ ବ୍ୟଥା

ଏମିତି ଅଗ୍ରବ ଯାର ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଗୋପୀ କାନ୍ଦେ

ଅଶ୍ରୁଜଳେ ଶ୍ରାପି

ସେ ଅଗ୍ରବେ ଚନ୍ଦ୍ର ସେଣା ମିଥ୍ୟା ହୁଏ,

ସତ୍ୟ ହୁଏ ରାଶି ବିନୋଦିନୀ,

ଅଦର୍ଶନେ ତନୟର ଯଶୋଦାର ଆଲୁକ ଜିଜ୍ଞାସା ।

ସ୍ୱାମୀ ଯାତ୍ରୀକ ହୁଏ ବ୍ୟାକୁଳତା ବନ୍ଧୁ ଦର୍ଶନର ।

ଏଇ ଅଗ୍ରବବୋଧର ଚରନ୍ତନ ଶୋଭାଯାତ୍ରା ସବୁ ସ୍ତରରେ ସତ୍ୟ ହୋଇ ଦେଖାଦେଇଛି । ନାଶକର ଅନ୍ତର ସେ ଉଦ୍‌ବେଳନରୁ ମୁକ୍ତି ପାରିପାରିନି ।

“ସେଇ ସେ ଅଗ୍ରବବୋଧ ଉପହାସ ମତେ କର

ପଛେ ଆସିଥିଲୁ ଶିଶୁ ରୂପେ କୋଳ ମୋର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ।”

କବିର ଏଇ ଆତ୍ମୋକ୍ତି ସତ୍ୟର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ସୀମାରେଖାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିଛି । ଜୀବନବୃନ୍ତର ଦୁଇଟି ପ୍ରବଳ ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରିୟା ଶାହାଙ୍କର ସାଧନାପଥର

ସ୍ରୋତସ୍ତୁ ଉତ୍ସାହୀ ଦୁଇଟି କୁଳର ବଳୟ । ସେମାନେ କେନ୍ଦ୍ର କାହାରି  
ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନୁହଁନ୍ତି; ବରଂ ପରିପୁରକ । ନାଶର ଆତ୍ମକଥା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡୀକ  
କବିତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ଲଭ କରିଛି :

“ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଆମ ସାଧନାର ଶୁଭ ଚପସ୍ୟାର  
ଚଳପଥେ କେନ୍ଦ୍ର କାରେ ସାହାଯ୍ୟ ନ କରୁ ପଛେ  
ପ୍ରତିବନ୍ଧ ହେବାନି କଦାପି ।”

ଏଇ ଅଭୟ ବାଣୀ ଅଗଣିତ ନାଶ ଜୀବନପାଇଁ ଯେପରି ସୁଚିତ,  
କବିଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପ୍ରତିଧ୍ବନିତ । ନାଶକର ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡୀ ଏ  
ସୁଗର ସଫଳ କାବ୍ୟସ୍ରଷ୍ଟା ।

ଏଇ ସମୟର ସ୍ବଳ୍ପ ଦର୍ପଣରେ ଶ୍ରୀମତୀ ତୁଳସୀ ଦାସ, ସୁଜାତା  
ପ୍ରିୟମ୍ବଦା, ବିଜୟିନୀ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଆଶାଲତା, ଗିରିବାଳା, ମନୋରମା ଏବଂ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ନାଶକର ସେମାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି-ପଦକୁ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ କରିଛନ୍ତି ।  
ଜୀବନ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ଶୋକିତ ଯେ ମାନବିକତାର ମଧୁମାସ, ନିଶାଗାର  
ଦଳ ଚମିସାରେ ଏବଂ ଶୋଚନାର ବାଜା ବଳୟରେ କବିଙ୍କର ‘ଝଡ଼’  
କବିତାରେ ଅଶ୍ରୁ ଉଦ୍‌ବଳିତ ନୟନରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଅଞ୍ଜନ ବୋଲିବା ପାଇଁ,  
ମଣିଷ ମଞ୍ଚାରେ ହସର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ଛୁଟାଇବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ସୂକ୍ଷ୍ମ କାମନା  
ପୋଷଣ କରାଯାଇଛି, ତାହାହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର କାବ୍ୟିକ ପିତାସା । ଅଗ୍ରଗାମୀ  
ଜୀବନର ସ୍ବାସର ତାଙ୍କ କବିତାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ :

“ହମଶଃ ପୃଥିବୀ ସତେ ଛୋଟ ହୋଇ ଆସେ  
ସହସ୍ର ଯୋଜନ ପୁଣି ଜଣାଯାଏ ନୟନ ନିକଟେ ।”

ଏଇ କଥାର ଉପଲବ୍ଧି ଭିତରେ ମଣିଷର ଅଗ୍ରଗାମୀତ୍ବ ସୁଚିତ ।  
ତା’ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟତା ତାଙ୍କର କାବ୍ୟଧର୍ମ । ପୁରାତନ ଅପରାଧର ମୃତ୍ୟୁ ହିଁ  
ତାଙ୍କ କାବ୍ୟଚର୍ଚ୍ଚା; ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅଜ୍ଞର ସୁଗା ବହୁବର୍ଣ୍ଣ ମାୟାମୃତେ  
ସୁଖ । ଆତ୍ମମୁକ୍ତିତାରେ ଏ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରବହୁତ । କିନ୍ତୁ ପୂଜା ସାଂପ୍ରତିକ ସୁଗ  
ଦୃଷ୍ଟିରେ ହୋଇଛି ବଡ଼ । କବି ସ୍ବସ୍ମବାଦୀ । ଏଇ ସ୍ବସ୍ମବାଦ ‘ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ  
କରିଛି ସିନା, ନିଜକୁ ଗୁପ୍ତ ରଖିଛି । ନାଶର ସାଧାରଣ ସଂଜ୍ଞା ଲୁକ୍କାୟିତ  
ରହିଛି ତାଙ୍କ କବିତାରେ ।

ତମାର ବକ୍ତବ୍ୟ ଭିତରେ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ନାଶକରକୁ ଆଲୋଚନା କରିଛୁ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ତେଜନାର ବୈରସ ଓ ଉପଲବ୍ଧର ବହୁଳତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛୁ । ଚିନ୍ତ୍ୟଭ୍ରମ ଓ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡୀୟ ଭଲ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାୟ ନିଜର ଆତ୍ମାଠାରୁ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇ ଦୁନିଆଁକୁ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ନାଶକରଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଳ ଯେ ମାତୃତ୍ୱ, ତା'ର ପ୍ରତିପଳନ କରମାନଙ୍କ କବିତାରେ ଖୁବ୍ କମ୍ । ଏ ନାଶ କେବଳ ଶ୍ରେୟା ନୁହେଁ, ସୋହାଗିନୀ ନୁହେଁ, ସନ୍ତାନ ପାରଶର ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ ସେ ମହାୟୁସୀ । ମ୍ୟାଡ୍ରାମ ବୋଉଣ୍ଟ ତୁଲ୍ୟ ଲଗାମସ୍ତାନ ଜୀବନଧା ରଣ ସହିତ ଲେଖି ମାକ୍‌ବେଥ୍‌ର ନୃଶଂସତା କମ୍ପା ତମ୍ପାର ଚତୁରତା ନାଶ ଚରିତରେ ଆଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଜନନୀ ଓ ସୃଷ୍ଟିକାରଣୀ । ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟି ଆକାଂକ୍ଷା ନେଇ ଗଲ୍ଲିର ନାଶକର ଗାନ୍ଧୀଏଲ ମିସ୍ତ୍ରାଲ୍ 'Poem of the Son'ରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ :

“A son, a Son, o Son  
I wanted a Son of yours  
And mine. in those distant days  
of morning bliss  
When mine bones would trumble  
at yours least  
And my bow would glow with  
a radiant mist

ସେଇ ପୁଷ୍ପ ଉଦାରଣ ଓ ମନଶୋଲ ପ୍ରକାଶନ ଆଜିର ନାଶ ଲେଖିକାଙ୍କଠାରେ କାହିଁ? ନିଜର ସମସ୍ୟାକୁ ନିଜେ ଅନୁଭବ ନକରି ଅନ୍ୟକୁ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ଯେପରି ଚପୁରତା ପ୍ରକାଶି ପାଉଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଆଶଂକା ହେଉଛି କିଛି କାଳ ଏପରି ଘଟିଲେ ହୁଏତ ଆମେ ଆମକୁ ହିଁ ଭୁଲିଯିବା । ନିଜକୁ ବୁଝି ଅନ୍ୟକୁ ବୁଝାଇବାର ଉଦ୍ୟମ ସାଂପ୍ରତିକ ଯୁଗର ନାଶକର ତା'ର କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ସମ୍ଭବିତ କରୁ, ଏତିକି କାମନା । \*

— — —

॥ ଭବିଷ୍ୟ, ୧୯୭୧ ॥

\* ଓଡ଼ିଆ ଯୁବ ଲେଖକ ସମ୍ମେଳନ-୧୯୭୯, ବଲାଙ୍ଗିର—ଲେଖିକାଆସର  
୨୧. ୧. ୧୯୭୯ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଭିଶପଣ ।

## ଦାନାପାଣି : ଏକ ଅଧ୍ୟୟନ

ବସୁବାଦୀ ଦୁନିଆଁର ଅଭ୍ରାନ୍ତ ଅଲେଖ୍ୟ, ଏଇ ଦାନାପାଣି ଉପନ୍ୟାସରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଏଥିରେ ମାନବ ଜୀବନର ଯେଉଁ ନିହତ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥା ଓ ଆକର୍ଷଣର ଛନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି ଲେଖକଙ୍କ ଭାଷାରେ “ସେ ଛନ୍ଦର ନାଁ ଶାଦୁଲ ବନ୍ଦୀଡ଼ିତ ନୁହେଁ, ତା’ ନାଁ ରୁକ୍ମିଣୀର ପ୍ରମୋଗନ” ଆଧୁନିକ ମଣିଷର ଏଇ ମନୋଭାବକୁ ସକଳ ସ୍ତରରୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ତାହାର ଏକ ବାସ୍ତବ ରୂପାୟନ ପାଇଁ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି ଦାନାପାଣି ଉପନ୍ୟାସରେ ଯେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଛନ୍ତି କେବଳ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ନୁହେଁ, ଦାନାପାଣିର ସାମୟିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହିଁ ଏହି ଆଲୋଚନାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଯୁଦ୍ଧୋତ୍ତର କାଳୀନ ମଣିଷ, ଲୁହାର ମଣିଷ, ତା’ ମନରୁ ରୁଚି, ମାତି, ଆଦର୍ଶ ଓ ସ୍ୱପ୍ନ ଭରା ଘଟିଛି ନିର୍ବାସନ । ଯେଉଁ ଯୁଗରେ ମାନବ ତା’ର ସ୍ଥିତି ସଂବନ୍ଧରେ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ, ଅନ୍ଧ ସଂସ୍ଥାନର ଅଗ୍ରବରୁ ଯେଉଁ ମଣିଷ ପୋକ ମାଛପରି ଅକାଳରେ ଟଳପଡ଼େ, କୁକୁରପରି ହୁଏ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ନିର୍ଯ୍ୟାତକ, ସେ ମଣିଷ ଭାଗ୍ୟକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି କହି ଭାଗ୍ୟବାଦୀମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ଧାଡ଼ି ବାନ୍ଧିବାକୁ ଯେଉଁ ଦୃଢ଼ । ତେଣୁ ସେ ଚାହେଁ ପ୍ରତିଧୋଗିତା । ଧାଡ଼ିର ସବୁଠାରୁ ପଛରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସୁବିଧା ଅନୁସାରେ ଆଗ ଲୋକକୁ ଧକ୍କା ଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିପାରେ, ଯେପରି କରିଛୁ ବଳୀଦତ୍ତ । ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବରୁ ଏକଟ୍ରିଓ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଯଥା ଚୁରୁଲି କହି ଏହି କଥାହିଁ ବଳୀଦତ୍ତ ପ୍ରମାଣ କରିଛୁ ।

ଦାନାପାଣିର ଯୁଦ୍ଧରେ ଆଗେଇବା ପାଇଁ କେବଳ ଚୁରୁଲି ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ତା’ର ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଂଗ ଖୋସାମତି । ବଳୀଦତ୍ତ କେଉଁଠିରେ ହେଲେ ପହଞ୍ଚିଥାନ୍ତେ । ଶିବଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପୂର୍ବରୁ ବାସୁଆ ବଳଦକୁ ପ୍ରଥମେ ଭେଟିଲା ପରି ଯେଉଁଠି ବଡ଼ ସାହେବଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ସାହାସ ଅଭାବ

ସେଠି ସେ ଖୋସାମତ ଆରମ୍ଭ କରିଛୁ ଚଳୁପାହ୍ୟାରୁ । ବଡ଼ କରଣୀ ବସନ୍ତ ବାବୁକୁ ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ପ୍ରଶଂସାର ଡେଉଁରେ ପୋଡ଼ିଦେବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉପର ଅଫିସରଙ୍କ ବେମାର ଅବସ୍ଥାରେ ଗୋଡ଼ ଘଷିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ସେ କରିପାରିଛୁ ଅକୁଣ୍ଠି ଗଡ଼ରେ । ଶେଷରେ ରଣଜିତ୍ ଓ ଶର୍ମାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେ ‘ହୁକ୍’ କରିଛୁ । ଅବଶ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ ନଜର ସ୍ତ୍ରୀ ସରେଜିମାକୁ ‘ଥୋପ’ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି ।

ରୁକ୍ମିଣୀ ଜୀବନରେ ସିଃ ସିଃ ଆର୍ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ । ସେଇ ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠ ସିଃ ସିଃ ଆର୍ ପାଇଁ ସେ ସବୁ କିଛି ତ୍ୟାଗ କରିପାରେ । ନଜର ବ୍ୟକ୍ତିର ରୁଟିକୁ କାଟି ଅନ୍ୟର ପାଦତଳେ ଥୋଇ ଦେଇପାରେ । ପୁଣି ମାନ, ସମ୍ମାନ, ସରଗ ଓ ସର୍ବୋପରି ନଜର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ମଧ୍ୟ ଛାଡ଼ିପାରେ । ସବୁ ଯାଉ ପଛକେ, ପ୍ରଦୀପର ସିଡ଼ିରେ ଗୋଟିଏ ପାହାଚ ସେ ଉଠୁ । ସେଇ କାଳେ ରୁକ୍ମିଣୀର ସ୍ବର୍ଗ ।

ଏ ଯୁଗ ପ୍ରତାରଣା ଓ ପ୍ରମାଣର ଯୁଗ, ମଦ ଖାଅ ଦୋଷ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ମଦ ଦେହରେ ବୋଲି ହୁଅନ୍ତି । ଯୁକ୍ତିଦ୍ବାରା ପ୍ରମାଣ କର ତମେ ମଦୁଆ ନୁହଁ । ଏହିପରି ଜୀବନର ନୂଆ ବ୍ୟାକରଣ ମରେଜିମା ଶୁଣିଛି ନରା ମୁହଁରୁ । ଗଉଣୀରେ ମାପି ଟଙ୍କା ଅମଳ କଲେ ବି ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଅସିଷ କରଣୀଠାରୁ ଦଶ କୋଡ଼ଏ ଟଙ୍କା କରଜ ଆଣିବାକୁ ହିଁ ହେବ । ତା’ ନ ହେଲେ ଲୋକେ କିପରି ବୁଝିବେ ଯେ ବଳୀଦତ୍ତ ଦୁର୍ଗାଦେବୀ ଗ୍ରାମରେ ପଡ଼ିନ ବୋଲି ?

କେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଘରକୁ ଆସେ ତେବେ ବେଳ ହେଉ ବା ଅବେଳ ହେଉ ଜଣାଇବାକୁ ହେବ ସେ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ । ସେଥିପାଇଁ ଦରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦୁଆରରୁ ଠିପି ହୋଇଥିବ ଅଲଗା, ନିର୍ବିରୋଧ ଲାଗିଥିବ ଓଦା କାଲି, ଫାଇଲ୍-ପସ ଅସଂଜ୍ଞା । ଆଉ ନଜର ବେଶଭୂଷାରେ ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛୁତ ଶ୍ରବଣ ସୁରନା, ଧଡେ ଯେପରି କାମ ମଝିରୁ ଉଠି ଆସିବାକୁ ହୋଇଛି । ସମୟ ନାହିଁ, ଶୁଦ୍ଧ ଅଭାବ, ଖାଲି କାମ, କାମହିଁ ଜୀବନର ସବୁ ।

ଦାନାପାଣିର ଚନ୍ଦ୍ର ଫଳକରେ ଏଇ ସମାଜର ଦୁଇଟି ସଂପ୍ରଦାୟଙ୍କ ଉଭୟ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ । ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷିତ, ଅଭିଜାତ, ପ୍ରଗତିଶୀଳ, ରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟ ଏବଂ ଅପର ପକ୍ଷରେ ନିର୍ଯ୍ୟାସିତ ଚଳଣି କର୍ମରୁଣ ଓ ଶୁକର ଗୋଷ୍ଠୀ ।

ନିଜ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଲେଖକ 'ପ୍ରୟାସୀ' ନୁହଁନ୍ତି । ଏ ଆବର୍ଜନା ଆମ ସମାଜର । ତେଣୁ ନିଜ ନିଆଁକୁ ଅନ୍ଧାରରେ ପୁରାଇ ଲୁଗା ପୋଡ଼ିବାକୁ ସେ ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରକାର ସମ୍ପର୍କିତାକୁ ସେ ଦାନାପାଣିରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ବାସ୍ତବରେ ଓ ପରୋକ୍ଷରେ ଆଦର୍ଶକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ସାଇଁ ଦାନାପାଣି ହୋଇଛି ଚରିତ୍ରର ସାଦୃଶ୍ୟ ।

ଦାନାପାଣି ଚରିତ୍ର ପ୍ରଧାନ ଉପନ୍ୟାସ, ଘଟଣା ପ୍ରଧାନ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ପୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଘଟଣାମାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । ଲେଖକ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ତରମ ସାପଲ୍ଲ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ଚରିତ୍ର ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ବଳୀୟାନ୍ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ ଜଗତରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଏକକ ସୃଷ୍ଟି । ନାୟକ ବଳୀଦତ୍ତ ମହାପାତ୍ର ଓ ଅବସ୍ଥାରଣୀୟ ହୋଇ ଉଠିଛି ପାଠକ ପାଖରେ ତା'ର ମହତ୍ତ୍ବ ଚରିତ୍ରବନ୍ତ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ଲେଖକଙ୍କର ଚିନ୍ତା କୌଶଳ ପାଇଁ ।

ଏଇ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆମେ ବିଶ୍ୱାସୀ, ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରୁ ଡିକେନ୍ସଙ୍କ 'ମିକ୍‌ବାର୍' ଚରିତ୍ର, ଅମର୍ସ ହାଡ଼ିଙ୍ଗ 'ହେନରୀଡ', ଅଷ୍ଟିନ୍‌ଙ୍କ ଏଲିଜାବେଥ୍ ଓ ଫଇରମୋହନଙ୍କ ଚମ୍ପାକୁ ସ୍ମରଣ କରିପାରୁ । ଏମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଚରିତ୍ର ହେଲେହେଁ ଶିଳ୍ପ ନୈପୁଣ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅସାଧାରଣ । ବଳୀଦତ୍ତ ଏହିପରି ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଯାହାକୁ କି ପାଠକ ଚିହ୍ନି ମଧ୍ୟ ଚିହ୍ନି ପାରେନି, ଦୃଶ୍ୟକଲେ ମଧ୍ୟ ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କରୁଣାଦ୍ରା ହୋଇଉଠେ, ଯେତେବେଳେ "ଅସନା ପଲ୍ଲୀର ଗଛଛୁଡ଼ି ଚଳି ଚାଲି ଘୂର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଅ ସଂଗ୍ରହ କରି କରି ସେ ଚାଲୁଛି (ପୃ-୧) ଓ ମେମ୍‌ସାହେବଙ୍କୁ ନଭେଟି ଉଦ୍‌ଭୁଦିଆ ଗର୍ବବଳେ, ଘୋକଲ ପେଟରେ ନିରାଶ ହୋଇ ଫେରିଛି କିମ୍ବା ସାହେବଙ୍କ କୁକୁରର ପାଦକୁ କୋଳରେ ଧରି ଯାଇଛି ସେତେବେଳେ ଘୃଣା ପରିବର୍ତ୍ତେ ମନକୁ ଆସିଛି ତା' ପ୍ରତି ଦୟା । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବଡ଼ବାବୁଙ୍କୁ ଅତର ଖାଡ଼ିଛୁଆଁ, ଜରିଲଗା ପାନ ଖଣ୍ଡିଏ ଭେଟି ଦେଇ ଏକାଟ୍‌ରୁ ଚିରୁଦିରେ ଚୁଲୁଲି କହୁଛି ସେଠି ବଳୀଦତ୍ତ ପାଇଁ ଘୃଣା ଓ ଅବଜ୍ଞରେ ମନ ପୁରି ଯାଇଛି । ପୁଣି କେତେବେଳେ ତା' ଦୁଃଖରେ ପାଠକର ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟ ଧକ୍ ଧକ୍ କରିଛି । ସାହାଦେଉ, ବଳୀଦତ୍ତ ଏକ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ (Flat) ଚରିତ୍ର, ତା' ଶ୍ରେଣୀରେ ସିନା ପରିର୍ତ୍ତନ ଦେଖି,



କନ୍ତୁ ତା' ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ନୁହେଁ । ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମିଃ ଶର୍ମା, ରଣଜିତ୍, ଏକଟ ବଡ଼ ମଧ୍ୟ ପ୍ଲାଟ ଚରିତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇପାରନ୍ତି ।

କନ୍ତୁ ସଂରକ୍ଷଣ ? ସଂରକ୍ଷଣର ଚରିତ୍ର ପ୍ଲାଟ୍ ନା ବଢ଼ନ୍ତି; କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀୟ ? ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା' ମନରେ କାମନାର ହତାଶିଆ ଝଡ଼ ଉଠିଥିଲେ ହେଁ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରଥମାଂଶରେ ତା' ଚରିତ୍ର ଥିଲା ଭଲ ପ୍ରକାରର । ଅସଂଖ୍ୟ ପିମ୍ପୁଡ଼ିଙ୍କ ଗହଣରୁ ଗୋଟିଏ ଖାଦ୍ୟ କଣିକାକୁ ନିଜ ଆଡ଼କୁ ଟାଣି ଆଣିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା କରୁ କରୁ ବଳୀଦତ୍ତ ଯେତେବେଳେ ସୁଖରେ ଶୋଇ ଦୁଇ ଗୁଣ୍ଠ ମାରୁଥାଏ, ଏକା ଛିଛଣାରେ ପଡ଼ିରହି ସଂରକ୍ଷଣ ସେତେବେଳେ ନାଗୁଣୀ ପରି ସିଁ ସିଁ ନିଶ୍ବାସ ଛୁଟେ । ‘ପଠ ପଢ଼ମ ଗୁରୁ’ର ଧାରଣା ସେଇ ନୁହେଁ ପାଇଁ ତା' ଠାରୁ ବହୁତ ଦୂରରେ ଥାଏ । କାରଣ ବଳୀଦତ୍ତର ସ୍ବପ୍ନ, ତା'ର ସ୍ବପ୍ନ ନୁହେଁ । ତଥାପି ଗତି ପାଟେ, ନିଶି ହସି ଘର କରଣାକୁ ନିଜର କରି ଆଦର ନଏ ସେ । ମନକୁ ସାନ୍ଥୁ ନା ଦିଏ, ଯାହା ହେଉଛି ବି ବଳୀଦତ୍ତ ଗୋଟା ସୁଦ୍ଧା ଲା'ର, ସେଇ ତା'ର ଶିଶୁତ୍ବ, ସେଇ ତା'ର ସ୍ବର୍ଗ ।

ବଳୀଦତ୍ତର ଅମଙ୍ଗଳ ଆଶଙ୍କାରେ ଯେଉଁ ସଂରକ୍ଷଣ ନିଜକୁ କହୁଥିଲା ଆଉ ଗୋଟାଏ ଉଡ଼ାଘର ଖୋଜିବାକୁ ସେଇ ସଂରକ୍ଷଣ ପୁଣି ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ବଳୀଦତ୍ତ ଆଗରେ କରିଛୁ ଜୀବନର ବ୍ୟାଖ୍ୟା । “ଭୁମେ ଆଗ କଥା ନ ଶୁଣି ଶେଷ କଥା ଶୁଣିଛ, ଶୁଣିବ ଶେଷକଥା ଶୁଣୁଥିଲୁ ମଣିଷ ବାବାଜି ହୁଏ । ଶାଫ୍ କହେ ମଣିଷର ଶେଷ ଖାଲି ମଗାଣି ଭୂଇଁରେ, ଯେତେବେଳେ ଏ ଦେହ ଜଳ ପୋଡ଼ିଯାଏ” (ପୃ-୩୧୨) ।

ସେଇ ସଂରକ୍ଷଣ ଯେତେବେଳେ ହାତୁଡ଼ି ଦୁନିଆଁରେ ପବନ ହୋଇ ଉଡ଼ିଛି ସେତେବେଳେ ତେଜ ମନରେ ଅନୁଭବ କରିଛି “ଲୋକଟା, ତା'ର ଦୟା ପାଇବାକୁ ବି ଅଧମ ।” ଶେଷରେ ସଂରକ୍ଷଣ ପହଞ୍ଚିଛି ପୁଅଙ୍କ ଏକ ଦୁନିଆଁରେ ଯାହାକି ବଳୀଦତ୍ତଠାରୁ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ, ସମପରିବର୍ତ୍ତନ-ହେତୁ ସଂରକ୍ଷଣ ଚରିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

ଉପନ୍ୟାସଟିରେ ଗୌଣ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ବହୁଳତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ-ଥାଏ । ତଥାପି ଲେଖକଙ୍କର କଳାବୋଧ ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ଅପ୍ରୟୋଜନୀୟ କିମ୍ବା ନିରର୍ଥକ ବୋଧ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ବିପ୍ଳବର ଏଇ ପୃଥିବୀର ଜନ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଏମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁ; ଯାହାକୁ ନେଇ

ସମୁଦ୍ରର ବିସ୍ତୃତ କଳନା କରି ହୁଏ । ଚରସମାନେ ବସୁଳ ହୋଇ-  
ଥିଲେ ବି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ୱାଚନ୍ଦ୍ର୍ୟ ମଣ୍ଡିତ । ଏକଧର୍ମୀ ଏକାଧିକ ‘ଚରସ’  
ଦାନାପାଣିରେ ଖୋଜିଲେ ମିଳେନା । ମାନବ-ବିଚିତ୍ରା ପୃଥିବୀର ସ୍ୱରୂପ  
କଳନା କରିବାକୁ କେବଳ ଏମାନଙ୍କର ଅବତାରଣା ନୁହେଁ, ବରଂ ମୁଖ୍ୟ  
ଚରସକୁ ପୁଷ୍ଟ କରିବାପାଇଁ ଏମାନେ ସହାୟକ ହୋଇଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କଥାରେ  
କହିଲେ, ଗୋଟିଏ ଚରସମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ଚରସମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଦିଗରେ ଆଗେଇବା ପାଇଁ ଶିପ୍ର ଗତି ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଆଲୋଚନା  
ପାଇଁ ରଣଜିତ୍, ମିଃ ଶର୍ମା, ଏକଟ୍‌ରାଓ, ବରୁ, ମିଳି, ନିଳି, ରାମବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀକୁ  
ନିଆଯାଇ ପାରେ ।

ରଣଜିତ୍ ଓ ମିଃ ଶର୍ମା ଚରସ ଦୁଇଟିର ଗୁରୁତ୍ୱ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।  
ଏମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦୃଷ୍ଟି ନାୟକ କହିଲେ କିଛି ଅବାନ୍ତର ହେବନି । ରଣଜିତ୍‌ଙ୍କ  
ପ୍ରଥମେ ବଳୀଦତ୍ତ ଆଖିରେ ଭେଳିକି ଲଗାଇଛି, ସେ ବଳୀଦତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରେ  
ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣୀୟ, କିନ୍ତୁ ନିବୋଧ ବଳୀଦତ୍ତ ଶିଆଲରେ ଶ୍ରୀ  
ଯାଇଁ ଅନୁକରଣ କରିଛି ତା’ର ବାହ୍ୟ ସ୍ୱରୂପକୁ; କିନ୍ତୁ ରଣଜିତ୍‌ର  
ଅନ୍ତଃରୂପକୁ ନୁହେଁ । ରଣଜିତ୍‌ର ସ୍ତ୍ରୀ ‘ବନ୍ଦୁ’ ଯାହା ପାରିନାହିଁ, ସରୋଜିନୀ  
ପାରିଛି । ‘ବନ୍ଦୁ’ ସତଠନ ପାଇଁ ମିଃ ଶର୍ମାଙ୍କ ଗାଡ଼ରେ ଯାଇପାରିନି,  
ସରୋଜିନୀ କିନ୍ତୁ ଯାଇପାରିଛି ।

ରଣଜିତ୍‌ଙ୍କ ଆଖିରୁ ବଳୀଦତ୍ତ ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ ଟ୍ରାଜେଡ଼ି । କାରଣ  
ସବୋତ ଆସନର ଅଧିକାରୀ ବଳୀଦତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧିନୀ ସଭାରେ ଅଭିନବିତ  
ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଫେରି ଆସିଛି ତା’ ଘରକୁ ସେତେବେଳେ ହର୍ଷାଠାରୁ  
ପାଇଛି ସରୋଜିନୀର ରଣଜିତ୍ ବାବୁଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବା ସମ୍ଭାବ । ସେଇ  
ତା’ର ଜୀବନର ପ୍ରମାଣ ଟ୍ରାଜେଡ଼ି ଘଟଣା ।

ସରୋଜିନୀ ହାତୀରେ ଯେତେ ଉଡ଼ିଗଲା ବି ତା’ ପିଠିରେ ଡେଣା  
ଲଗିଛି ମିଃ ଶର୍ମାଙ୍କ ଯୋଗୁଁ; ଏବଂ ବଳୀଦତ୍ତର ପ୍ରାଣଟା ସମୟେ ସମୟେ  
କମ୍ପାନୀର କଲପର ଧକ୍କା ଧକ୍କା କରୁଥିଲେ ବି ତାହା ସରୋଜିନୀକୁ ଉତ୍ସାହିତ  
କରିଛି ସିନା; କିନ୍ତୁ ମିଃ ଶର୍ମାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ବୁଲିଯିବାରୁ କେବେହେଲେ  
ନିବର୍ତ୍ତାଇ ନାହିଁ । ମିଃ ଶର୍ମାଙ୍କ ଚରସଟି ନଥିଲେ ହୁଏତ ଦାନାପାଣିର  
ରୂପରେଖ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ହୋଇ ଥାନ୍ତା ।

ଏକଟ୍‌ରାଓ, ବଳୀଦତ୍ତର ଅନୁରକ୍ତ ବନ୍ଧୁ । ଏକଟ୍‌ରାଓ ପ୍ରତି ବଳୀଦତ୍ତର ଥିଲା ଗଭୀର ସମ୍ମାନ, କାରଣ ବଳୀଦତ୍ତ ତା'ଠାରେ ଦେଖିଥିଲା ଗୋଟାଏ ପରଂପରାର ସମ୍ମୁଖ ଆଦର୍ଶ । କିନ୍ତୁ ଭାଗ୍ୟର ଗତି ଭିନ୍ନ । ଯିଏ ତା'ର ଆଦ୍ୟଗୁରୁ, ତାରିପିଠିରେ ପ୍ରାଦରଶି ବଳୀଦତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ଯାଇଛି ଉପର ପାହାଚକୁ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଯେଉଁ ବଳୀଦତ୍ତ ଏକଟ୍‌ରାଓ ପାଖକୁ ବାରମ୍ବାର ଧାଇଁଥିଲା ହାତ ଦେଖାଇ ଭାଗ୍ୟ ଗଣନା କରିବାପାଇଁ, ସେଇ ବଳୀଦତ୍ତ ପୁଣି ଏକଟ୍‌ରାଓ ହାତ ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା'ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିଛି । କାରଣ ସେତେବେଳକୁ ସେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପଦବୀରେ ଭୂଷିତ ଓ ଏକଟ୍‌ରାଓର ବଡ଼ ଅର୍ପିସର । ବଳୀଦତ୍ତର ଧାରଣା, ଏପରି ନଜଲେ ସାହେବ ମନୋବୃତ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି ଲୋକେ ଭାବିବେ ଏବଂ କମ୍ପାନୀ କାନ୍ଦରେ ଅବହେଳା ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।

ଏହି ଛାକମି ମନୋବୃତ୍ତି ହିଁ ଆମ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରର ଅଧଃପତନର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ । ବଳୀଦତ୍ତ ମନରେ ଏପରି ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି କରି ଲୋକଙ୍କ ବଳୀଦତ୍ତ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଶାସକ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ରୂପକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଜାତି ଓ ଜୀବନର ମାନବତା ବୋଧ କିପରି ଏହାଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନଗାମୀ ହେଉଛି ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଜଣାଯାଏ ।

ଏକଟ୍‌ରାଓ ଚରିତ୍ରଟିକୁ ଟିକିଏ ତଳେଇ ଦେଖିଲେ ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟ ନିଜେ ଲୋକଙ୍କ ଏ ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ଭ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି ତ ? ଯେଉଁ ଏକଟ୍‌ରାଓ 'ପ୍ରେମ ସାହି'ର ମୁଖିମନ୍ତ ପ୍ରକାଶ, ଯିଏ ଅପ୍ରିୟ ସତ୍ୟ କୁହେ ନାହିଁ କି, କାହାରି ମନରେ ଦୁଃଖ ଦିଏ ନାହିଁ, କୌଣସି ସମ୍ପର୍କୀ ଉପରେ ଅର୍ପିସରଙ୍କ ଭୂଷଣ ଝଡ଼ ବହିର୍ଗତ ଅର୍ପିସରଙ୍କୁ ଗ୍ରସ୍ତି କରିବାକୁ ଯିଏ ଦସ କଲ୍ଲୋଳରେ ଝାସ ଦିଏ ନାହିଁ ବରଂ ସମସ୍ତେ ହସ୍ତୁଥିବା ବେଳେ ମିଶ୍ର ପାଟିରେ ରୁମାଲ ଦେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ କାମ କରିଥାଏ, ସେଇ ଏକଟ୍‌ରାଓ ଚରିତ୍ରରେ ଲୋକଙ୍କର ନିଜ ପ୍ରାଣେ ବାସ୍ତବ ଅନୁଭବ ଆମ୍ଭ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ମନେହୁଏ ।

ଉପନ୍ୟାସରେ 'ବନ୍ଧୁ' ଚରିତ୍ରଟି ଖୁବ୍ କମ୍‌ଥର ପାଇଁ ଦେଖାଦେଇଥିଲେ ହେଁ ବଳୀଦତ୍ତ ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ ପାଇଁ ଓ ଲା' ଜୀବନର ବିଷାଦମୟ ପରିଣତ ପାଇଁ ବହୁଲ୍ୟାଂଶରେ ଏହା ଦାୟୀ, ବିରାଟ 'ନାହିଁ' ରାଜ୍ୟରେ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଧୁର ବିମଳହସ ବଳୀଦତ୍ତ ମନରେ ଆଣିଛି ଅନ୍ତର୍ରାଜ୍ୟ ଶିଖି, ତେଣୁ ମନେ ମନେ ଆରମ୍ଭ କରିଛି ତା' ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରତିଯୋଗିନୀ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ, ସମତା, ପ୍ରତିପତ୍ତି

ପାଇ ମଧ୍ୟ ବଳୀଦତ୍ତ ପଢ଼ିବ । କାରଣ ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିବେ ସମ୍ଭବ ।

ନାଗ ଚରସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମିଳି, ନିଳି ଓ ରାମବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ସଞ୍ଜେକମାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ବହୁ ଶ୍ରବଣେ ଦାୟୀ । ରାମବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଶୁଣିଯୁକ୍ତ ନଅ ଇଞ୍ଚ କରାଣୀ ବଳୀଦତ୍ତର ରୂପ, ଘେନ, ରୁଚି ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟକୁ ବାରଂବାର ଖେଳା ଦେଇ ସଞ୍ଜେକମାର ଅତ୍ୟୁତ ମାନସକୁ ଚ୍ୟାୟିତ ଦେଇଛନ୍ତି । ତା' ପରେ ଅନୁକୁଳ ପରିବେଶ ପାଇ ସେ ଅଙ୍କୁରର ଉଦ୍‌ଗମ ହୋଇଛି । ସେଇ ବିକାଶ ପାଇଁ ଯେଉଁମାନେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଳି ଓ ନିଳି ପ୍ରଧାନ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ସେମାନେ ସଞ୍ଜେକମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଗଛ ଉପରକୁ ଉଠିବାର ଉପାୟଟି ଶିଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ଓହ୍ଲାଇବାର କଳା ନୁହେଁ । ହେ ବନ୍ଧୁ ବିଦାୟ କହି ସମସ୍ତ ତା'ଠାରୁ ପୃଥକ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଶେଷରେ ପଡ଼ିରହିଛି ଏକା ସଞ୍ଜେକମାନୀ ତା'ର ଛୁଣ୍ଟା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱକୁ ନେଇ ।

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ ଏହିପରି ଦର୍ଶା, ନିଆ, ମହାପାତ୍ର ବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ପ୍ରାନ୍ତ୍ୟକ ଗୌଣ ଚରସ କିଛି ନା କିଛି ଉଦ୍‌ଦିଗ୍ୟ ନେଇ ଆସିଥିବା । ଦାନାପାଣିର ଚରସମାନଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦନା କଲେ ବେଳେ ଗୋଟିଏ କଥା ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆସେ, ଚରସମାନେ ସୁବଳଶିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ସୁବଳଶିତ ନୁହନ୍ତି । ଲେକେକଙ୍କର ଅବଲମ୍ବନ ବିନା ସେମାନଙ୍କର ଅଗ୍ରତେଜ କବିବାର ସମ୍ଭା ନାହିଁ । ଔପନ୍ୟାସିକ ନିଜେ ଚରସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ମୁଖ୍ୟ ଚରସ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି । ଏଇ ସାମାନ୍ୟ ଫୁଟି ଟିକି ନିଜେ ଚରସମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ସଂଳାପ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜେ ନିଜେ ବିକଶିତ ହେବାର ସୁଯୋଗ ଯଦି ଦିଆଯାଇ ଥାନ୍ତା ତତ୍ତ୍ୱେ ଦାନାପାଣି ସଫଳତାର ଚରମ ସୀମାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରନ୍ତା ।

ପୁରୁଷ କୁହାଯାଇଛି ଦାନାପାଣି, ଝଟଣା ପ୍ରଧାନ ନୁହେଁ; ଚରସ ପ୍ରଧାନ ଉପନ୍ୟାସ । ତେଣୁ ଚରସମାନଙ୍କର ବିକାଶ ପାଇଁ ଝଟଣାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏଇ ଝଟଣାମାନେ ଗନ୍ତୁର ସହିତ ଶିଳ୍ପ ଓ ଧନ ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତ ଅଗ୍ରଗତି କରିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ବିଚାର କରି ଦେଖିବା ଉଚିତ୍ । କାରଣ ଝଟଣାମାନଙ୍କର ଶିଥିଳ କନ୍ୟା ସାହିକ ସଂସଦ ଜନା ଉତ୍ତପୁଟି ପାଠକକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେବାରେ ସମାନ ଶ୍ରବଣେ ଅସମ । ଝଟଣାର ଶିଥିଳ ସଂସଦାଜନା ହେତୁ 'ଦାନାପାଣି'ର

ପ୍ରଥମାବ୍ଦର ଗତି ମନ୍ଦର ହୋଇଥିବା କେବଳେକେ ଅଭିଯୋଗ କରନ୍ତି । ହୁଏତ ତାହା ବକ୍ତବ୍ୟାଂଶର ସତ, କିନ୍ତୁ ତାହା ସୂଚିଥିଲା ନ ହୋଇ ବରଂ ଔଚିତ୍ୟ ଓ ସାଧାରଣ ରକ୍ଷା କରିଛି । କାରଣ ଟାଙ୍ଗା ମାଟିରେ ଫୁଲ ଫୁଟିବା ପାଇଁ ପୃଷ୍ଠର ବା ଘୋଡ଼ା ଗୁଆର ଖତ ଦେଲେ ବି ସେପରି ସମୟ ଦରକାର, ଶୁଣିବୁଟ ନଅଇଅ ଉଚ୍ଚ, ମତପ୍ରସା ଟଙ୍କିଆ କରଣୀ ବଳୀଦତ୍ତର ଶୁକ୍ଷ୍ମର ଉନ୍ନତ ସେହପରି ସମୟ ସାପେକ୍ଷ । ସେଥିପାଇଁ ଦରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ, ନେତ୍ର ସେକ୍ସ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେତୁ ‘ଦାନାପାଣି’ର ପ୍ରଥମାବ୍ଦ ସାମାନ୍ୟ ମନ୍ଦର ହୋଇ ଥାଇପାରେ । ଚଢ଼େଇ ଥର କଣି ଧରିଲେ ଫଳ ଅଜାଡ଼ି ହୋଇଗଲା- ପରି ବଳୀଦତ୍ତ ପ୍ରଥମ ପାହାଚ ଉଠିଲାପରେ ଆଉ ଅଧବାଟରେ ଅଟକ ରହିନାହିଁ । କ୍ଷିପ୍ର ଗଡ଼େଇ ସୋପ ନ ଚଢ଼ି ଶୁବ ଶୀଘ୍ର ତା’ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିଛି । ତେଣୁକରି ‘ଦାନାପାଣି’ର ଦ୍ଵିତୀୟାବ୍ଦ ପ୍ରଥମାବ୍ଦଠାରୁ ଅଧିକ ଗଢ଼ଣିକ ।

ଦାନାପାଣିର ଛୋଟ ବଡ଼ ଯେ କୌଣସି ଘଟଣା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଜଣାଯାଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କି ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଘଟଣା କଳ୍ପିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଏକମୁଖୀନତା ରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ସାନ୍ତବ୍ୟ ଘୋଡ଼ା ଉପରୁ ପଡ଼ିଯିବାର ଜାଣି ତାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଜୋରାରେ ଫିଙ୍ଗି ବା ଫ୍ୟାଶରେ ବୋତାମ ନ ଦେଇ କଳିପରି ଉଡ଼ିଯିବା କମ୍ପା ସଂଧ୍ୟା ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ମେମ୍ବର ‘ଗୁଡ଼ମଞ୍ଜୁ’ କହିବା ଓ ମିଃ ଶର୍ମାଙ୍କ ମହିତ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତକାରରେ ‘ସିଟ୍ ଡାଉନ୍’ କହିବା ମାତ୍ରେ ଖୋଲି ଚଟାଣ ଉପରେ ବସି ପଡ଼ିବା ଘଟଣାରେ ବଳୀଦତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଗନ୍ଧରତା ମାପିହୁଏ ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରମାଣନ ପରେ ଉତ୍ତମୁକ୍ତି ବଳୀଦତ୍ତ ଘରକୁ ଫେରି ଶୁଣିଛି କଲକ ଜୁପର ବଣୀ ସ୍ଵ- । ଆଉ ଏପଟ ଝରକାରେ ସରୋଜିନୀ ବସିଛି ତାକୁ ଚାହିଁ । ଏଇ ମଧ୍ୟାରଣ ଘଟଣାଟି ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ବଳୀଦତ୍ତ ମନରେ ଝଡ଼ । ସେଇ ଝଡ଼ ଜଣାଇ ଦିଏ ବଳୀଦତ୍ତ ବୋକା ଚୁଟୁ । ‘ସରୋଜିନୀର ଅନ୍ୟମନସ୍କତାରେ ବଳୀଦତ୍ତର ପୁରୁଷକାର ଚକ୍ରାବଳର ଉଠିଛି । କିନ୍ତୁ ସରୋଜିନୀ ସେତେବେଳେ ରଜନିର ବା ମିଃ ଶର୍ମାଙ୍କ ସହିତ ଗାଡ଼ିରେ ବୁଲି ଯାଇଛି ସେତେବେଳେ ବଳୀଦତ୍ତ ଜାଣି ଜାଣି ଉଦାସୀନ ରହିଛି । ଯେ ହେତୁ ଶର୍ମା ଉପରିକି ଓ ରଜନିର ଉପରିକମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭଲ । ସେହିପରି

ମହାପାତ୍ର ବାବୁଙ୍କର ବଳୀୟତା ଧରନ୍ତୁ ଦୁଇଥର ଆମ୍ଭଙ୍କର ଘଟଣାରେ ସଂଗ୍ରହକାର ବ୍ୟକ୍ତି କେଉଁ ଅନେକ ସାଧନ 'ପାପ'ରେ ଉତ୍ତମ ହୋଇ ଉଠିବ । ପାପର ଟିକ ଅଙ୍କୁରଟି ପରେ କାୟା ବସ୍ତ୍ରର କଣ ଫଳ ଧାରଣ କରିବେ ଉଣେଇ ଓ ଶର୍ମାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ।

ଦାନାପାଣିରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ଶର୍ମାର ମୃତ୍ୟୁ ଓ ସଂଗ୍ରହକାର ଘରକୁ ଫୁଟି ବୁଲିଯିବା ସାମ୍ବନ୍ଧ୍ୟକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଲାଭ କରିଛି । ପ୍ରଥମଟିର ଗୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନୁମେୟ । ଶର୍ମାର ମୃତ୍ୟୁ ନ ହୋଇଥିଲେ ବଳୀୟତାର ହୃଦୟ ଉତ୍ତମ ଅପିସର ଦେବାର ସୁଯୋଗ ଜୀବନରେ ଆସି ନଥାନ୍ତା । ତା' ଛଡ଼ା ଶର୍ମାପରି ଦେବାର ପିତାସା'ବୁଦ୍ଧି ମୂଳରେ ଥିଲା ସଂଗ୍ରହକାର । ସଂଗ୍ରହକାର ନିଶ୍ଚୟ—“ମିଃ ଶର୍ମାଙ୍କ ଗାଡ଼ିପରି ବଡ଼ଗାଡ଼ି ଯଦି କିନ୍ତୁ ତେବେ ସିନା ! ...ପାପର ସେମିତି ମନର କଣ ?

ବଳୀୟତା ପାରିଲା, ଶର୍ମାଙ୍କ ଗାଡ଼ିପରି ନୁହେଁ, ଶର୍ମାଙ୍କର ସେଇ ଗାଡ଼ିକୁ । ଶାଲ ଗାଡ଼ି କଣିଲା ନାହିଁ, ଶର୍ମାଙ୍କ ପଦଗରେ ବସିବାର ସମତା ପାଇଲା । କିନ୍ତୁ ସବୁ ପାଇ ମଧ୍ୟ କିଛି ପାଇନାହିଁ ବଳୀୟତା । ଦିଶାୟ ଘଟଣାଟି ହିଁ ତା' ଜୀବନକୁ ବସାଦର କୁହେଲେ ଆଛନ୍ଦ କରିଛି ଓ ତାହାହିଁ ଦେଉଛି ଉପନ୍ୟାସର ଚରମ ଆବେଗ (Climax) ଲେଖକ । ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଚରମ ଆବେଗକୁ ଉପନ୍ୟାସର ଚରମ ସୀମାରେ ରଖି ପରିସମାପ୍ତିଟିକୁ ଆହୁରି ମର୍ଯ୍ୟାଦାବଦ୍ଧ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ଦାନାପାଣିର ସାମଗ୍ରିକ ଗଠନ କଳାର ବିଚାର କଲେବେଳେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ପାଠକର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ । ତା' ହେଉଛି 'ଦାନା-ପାଣି'ର Tragic end ବା ବିଷଦାମ୍ଭକ ପରିଣତି । ସେକ୍ସପିୟର ଯୁଗରେ ଟ୍ରାଜିଡିର ଅର୍ଥ ଥିଲା ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ । କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନ ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁକୁ ନ ବୁଝାଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାମାନ୍ୟ ଭୁଲ୍, ଦୁଃଖନିଦା ଓ ପତନକୁ ହିଁ ବୁଝାଇଲା । ଏକ କଥାରେ କହିଲେ Tragedyର ଅର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ ନୁହେଁ, ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ । ତେଣୁ Tragedyକୁ ବିଦ୍ୟୋଗାନ୍ତକ ନ କହି ବିଷଦାମ୍ଭକ କହିବା ହିଁ ଅଧିକ ସମୀଚୀନ ଏବଂ ଏହି Tragedy ବିଧାତା ବା ଅଦୃଷ୍ଟକାରୀ ନ ଘଟି ଯଦି ନିଜେ ଚରିତ୍ର ସେଥିପାଇଁ ଦାୟୀ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ତାହା ହୁଏ ବେଶୀ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରଣୀ ।

ସେ ଦୁଷ୍ଟରୁ ବଞ୍ଚିବ କଲେ ‘ବଳୀଦତ୍ତ’ର ବିଷାଦାତ୍ମକ “ଆପଣ ପାଇଁ ନିଜେ ବଳୀଦତ୍ତ ହିଁ ଦାୟୀ । ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ “ଆପଣା ହସ୍ତେ ଜହା ଲେଉଟି... ।” କାରଣ ମାଙ୍କଡ଼କୁ ଚେତା ଶିଖାଇଲାପରି ବଳୀଦତ୍ତ ହିଁ ସରୋଜିନୀର ହାତଧରି ଅନ୍ୟ ବାଟରେ ଗୁଡ଼ି ଦେଇଛି । ଅମଡ଼ା ମାଡ଼ିଯିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସାମ୍ୟ ତା’ର ନାହିଁ, ତେଣୁ ସରୋଜିନୀ ହୁଏତ ବିରୋଧ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ବଳୀଦତ୍ତ ଏକ ପ୍ରକାର ଗୁପ୍ତା ପକାଇଛି ସରୋଜିନୀକୁ ସେପରି ହେବାପାଇଁ । ତା’ପରେ ଭେଳିକ ଲାଗିଲା ପରି ମଧୁ ବଦଳି ଯାଇଛି । ବଳୀଦତ୍ତ ଗୁଣ୍ଡିଆଏ । ସରୋଜିନୀ ଗୁଲିଯାଏ ମଟରରେ । ସେତେବେଳକୁ ‘ନେତ୍ରଗୁଡ଼ କହୁଣୀକୁ ବନ୍ଧିଯାଇଥାଏ’, ଯେଉଁଠିକୁ ଚିତ୍ତ ପାଏନ । ତେଣୁ ବଳୀଦତ୍ତ ଜୀବନର ବିଷାଦାତ୍ମକ ପରିଣତି ପାଇଁ ସରୋଜିନୀ ଦାୟୀ ନୁହେଁ, ତଳେ ବଳୀଦତ୍ତ ହିଁ ତା’ର କାରଣ ।

ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, ବଳୀଦତ୍ତର ଜୀବନ ଦୁଃଖମୟ ହେଲା କାହିଁକି ? ଯିଏ ଯାହା ପାଇବା ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଓ ଏକନିଷ୍ଠ କାମନା କରି ମଧ୍ୟ ପାଇ ପାରେନି ସେହି ହିଁ ତା’ ପାଇଁ ହୁଏ ଚରମ ଦୁଃଖଦାୟକ । ବଳୀଦତ୍ତ ଗୁଣ୍ଡିଆଲା ଶିଶୁର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରତିପତ୍ନି ଓ ପଦୋଲ୍ଲଟ । ସେତକ ସେ ପାଇଛି । ବରଂ ପଦୋଲ୍ଲଟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରି ମାନବିକତାରୁ ଓହରି ଯାଇଁ ସଦା ସେ ତା’ର ଇର୍ଷ୍ଯିତ ବସ୍ତୁ ପାଇ ନ ଥାନ୍ତା ତେବେ ତା’ ଜୀବନ ଆହୁରି ବିଷାଦ-ମୟ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଦ୍ଵିତୀୟ କଥା—ସରୋଜିନୀକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ, ସରସ, ରଙ୍ଗିନୀ ଜୀବନ ସାପନ କରୁବାର ପରିକଳ୍ପନା ସେ ତ କେବେ କରିନି । ହୁଏତ ସେ ଶିଶୁର୍ଯ୍ୟ କାମନା କରି ସରୋଜିନୀକୁ କହିଛି— “ଏତେବାଟ ଆସିଲେଇଁ, ପୁଣି ଶେଷକଥା ଭାବୁଛି । ମଟର ନବ, ଖଣ୍ଡେ କୋଠା, ଜମିବାଡ଼ି, କିଛି ସଞ୍ଚୟ, ତୁମର ଅଭାବ ରହିବ ନାହିଁ । ଦୁନିଆଁ ମତେ ଦୋଷ ଦେବ ନାହିଁ । ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୁଁ କରିଛି”—(ପୃ. ୩୧୪) । ସରୋଜିନୀର ଲାଗାମ୍ପାନ ମନ ଦେଖି ମନଟା ଚକଟି ଦାଣ୍ଡି ହେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧିର ଆନନ୍ଦ ଆଶାରେ ସେ ତାକୁ ଖୁସିରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛି । ତୃତୀୟ କଥା—ଆଗାମୀ ବଂଶଧରର ଅଭାବ କେତେବେଳେ କେମିତି ତା’ ମନକୁ ଆସିବ, କିନ୍ତୁ ସେ ଅଭାବ ମଧ୍ୟ ତା’ର ପୂରଣ ହୋଇଛି । ତା’ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବିଧି ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅବୋଧ ଶିଶୁପରି ତାକୁ ଅତି

ସ୍ୱାଧୀନ, ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ବଳୀଦତ୍ତ । ଉତ୍ତମୁଲ୍ଲି ଓ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ହେଉଛି ସେ ।

କିନ୍ତୁ ସବୁ ପାଇ ମଧ୍ୟ ବଳୀଦତ୍ତ ଦୁଃଖୀ, କାରଣ ନ ପାଇବା ଓ ପାଇକରି କିଛି ହରାଇବା ଏକ କଥା ନୁହେଁ । ସେ ପାଠକ ଗୋଟାଏ ଏକ ହରାଇଛି ସେହିପରି ଆଉ କିଛି । ପ୍ରଥମ ଜୀବନରୁ ସେ ପଦ-ସମ୍ମାନ ବିଷୟରେ ସନ୍ତୋଷ । ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି ଗୋଡ଼ାଘାଟି ଠିଆ ହେଲେବି ମହାପାତ୍ର ବାବୁ ଯଦି ମୁହଁ ପେରାଇ ନ ଚାହାନ୍ତି ତେବେ ବଳୀଦତ୍ତ ଦୁଃଖ କରେନି । ବରଂ ଉଚ୍ଚ ଅର୍ଥସରକର ଏପରି ଆଦର୍ଶ କାଇବାକୁ ଆଦର୍ଶ ଭାବ ଖୁସିରେ ଗ୍ରହଣ କରିନାଏ । ସେଇଥିପାଇଁ ତ ଏକଟି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସମ୍ଭାଷଣେ ଖୁସି ଗପ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିଲେ ହେଁ ସେ ନିଜକୁ ଦୁଃଖର ରଖିଥିଲା । ଯେଉଁ ବଳୀଦତ୍ତ ଚଳିଆ କର୍ମରୂପ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଲେ ନିଜକୁ ଅପମାନିତ ମନେ କରୁଥିଲା, ପାନ ଦୋକାନରେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ଅଧିକା ଠିଆ ହେଲେ ଯିଏ ଭାବେ ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦାରୁ ବେଶୀଭାଗ ବିକସାରୁଣି ବୋଲି, ସେହି ବଳୀଦତ୍ତର ସ୍ତ୍ରୀ ସଂସ୍କୃତି ଶେଷରେ ବୁଲି ଯାଇଛି ଚଳିଆ କର୍ମରୂପ ରଜେନ୍ଦ୍ର ସହିତ । ଏହାଠାରୁ ଆଉ ଅଧିକ ଅପମାନ କ'ଣ ଥାଇପାରେ ବଳୀଦତ୍ତ ପାଇଁ ?

ନିଜକୁ ଆଦର୍ଶ ଭାବରେ ବନ୍ଦୁ ପାଖରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବାର ପିପାସା ମଧ୍ୟ ତା'ର ପୂରଣ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ସବୁ ଜ୍ୱାଳକରି ମଧ୍ୟ ତା'ର ଅନୁଭବ ହେଲା ସେ ଦୁଃଖୀ, ଅତ୍ୟାଚାରୀ, କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥସରେ ମାଡ଼ତଳା କରି ଚାଲିବା ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦୁ ହେଁ ଇଚ୍ଛା ସମ୍ମାନିତ । ଏ ଦୁଇଟି ଦୁଃଖରେ ବଳୀଦତ୍ତ ଦରପାତୁର । ସେ ବହୁ ମଧ୍ୟ ମରୁଛି । ମରୁଛି ଇଲେକ୍ଟ୍ରି ଡାରରେ ହାତରଖି ନୁହେଁ, ମୃତ୍ୟୁ ବିଷବର୍ଦ୍ଧିକା ଖାଇ ତଳ ତଳ କରି ଆତ୍ମାକୁ ହତ୍ୟାକଲ ପରି ।

'Tragedy'ର ପ୍ରକୃତ ରସ 'କରୁଣ' ହେଲେହେଁ ପାଠକକୁ ଏହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁଖ ଦେଇଥାଏ । Abercrombie କହନ୍ତି --- "Tragedy satisfies us even in the moment of distressing. ତେଣୁ ଦାନାମାଣିର ପରିସମାପ୍ତିରେ ବଳୀଦତ୍ତ ସମ୍ମତ ପାଠକ ସଂସ୍କୃତିନାଶୀକ ଓ ସହାନୁଭୂତିନୀ ହୋଇ ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବିଷାଦ ଓ ବେଦନା ଅନୁଭବ କରେ, ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତଟି କରୁଣ ହେଲେ ହେଁ ଚରମ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ ।



ପରମପାତ୍ର ଟି ଲେଖକ ଏପରି ଚାପୁଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣକ ଡିଜେନ୍ସି ସେ ଯାହା-  
ହାର୍ଡ କ ବଳୀଦତ୍ତର କାରୁଣ୍ୟମୟ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି ।  
ସାହେବର ଯେଉଁ ବଙ୍ଗଳାରେ ଦୁଷ୍ଟର ଦୁଃଖ ଧରି ବଳୀଦତ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରି  
ରହିଥିଲା ସେହି ବଙ୍ଗଳାରେ ଯାଇଁ ରହିଛି ବଡ଼ ଅସ୍ତିତ୍ବର ହୋଇ । ଦୁଷ୍ଟର  
ଦୁଃଖରେ ଯେଉଁ ଫୁଲଗଛମାନେ ବଢ଼ିଥିଲେ ହୁଏତ ସେହି ଫୁଲ ମାନେ ତା'ର  
ବଙ୍ଗଳା ମଣ୍ଡନ କରୁଥିବେ । ନିଜ ଶ୍ରମର ଫଳ ନିଜେ ଭୋଗ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ  
ପୂର୍ବପରି କାମରୁ ଫେରିଲା ବେଳକୁ ଖାଡ଼ିମଲ୍ଲୀର ହସ ବାଡ଼ି ସବେଳିନୀ ଆଉ  
ଦାଣ୍ଡକବାଟ ଫିଟାଇ ନାହିଁ । ବରୁଡ଼ ଖାନ୍ସା ଚପରାଶି ସମସ୍ତେ ଅଛନ୍ତି,  
କେବଳ ନାହିଁ ସବେଳିନୀ ।

ଅନେକ ଭାବନ୍ତି 'ଦାନାପାଣି'ରେ ଚେତନା ପ୍ରବାହ ବା ଚରିତ୍ର-  
ମାନଙ୍କର ମନୋଭାବନା ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଦାନାପାଣିରେ  
ଚେତନା ପ୍ରବାହର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । କାରଣ ଚେତନା  
ପ୍ରବାହର ମୌଳିକ ଉପାଦାନ ଯାହା ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟିକୁ ଏଥିରେ  
ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ହୁଏନି । ସାଧାରଣତଃ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ସ୍ମୃତିତୋଳ୍ପନା,  
ଅନୁକାରିତ ଆତ୍ମକଥନ, ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ମୃତିର ରୋମାଂସ, ସ୍ବପ୍ନପ୍ରବଣତା ଇତ୍ୟାଦି  
କୌଣସି ଉର୍ଦ୍ଧାରେ ଚରିତ୍ରକୁ ରୂପାୟନ କଲବେଳେ, ସମୟ ଓ କାଳର  
ଗତାନୁଗତିକତା ଓ ପୌରାଣିକ ଅସ୍ଥିତାର, ବହୁଜାଗତିକ ବାସ୍ତବତା  
ପରିହାର, ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ନବ ବାସ୍ତବତାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଓ ଶାର୍ଯ୍ୟକ ବାକ୍ୟ ବନ୍ୟାସ  
ଇତ୍ୟାଦି ଚେତନାର ପ୍ରବାହ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଚରିତ୍ରକୁ  
ମାଧ୍ୟମକରି ସେମାନଙ୍କ ମାନସ-ଆଲୋଚନର ଦୀପ୍ତିରେ ସମସ୍ତ ଜଗତକୁ  
ସ୍ପୀକରଣ ବା ପ୍ରକାଶ କରାଇପାରେ । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଧାରଣ ଭାଷାର  
ବ୍ୟବହାରକୁ ତ୍ୟାଗ କରାଯାଇ ଓ ଅଭିଧାନଗତ ବାକ୍ୟକୁ ଅବିସମ୍ଭବ  
ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଏ ସମସ୍ତ ମୌଳିକ ଗୁଣକୁ କୌଣସି  
ଗୋଟିଏ ଉପନ୍ୟାସରେ ଖୋଜି ପାଇବା କଷ୍ଟକର ହେଲେ ହେଁ ଏମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୁଣଥିଲେ ତାକୁ ଚେତନା ପ୍ରବାହ ମୂଳକ ଉପନ୍ୟାସ  
କହିବାରେ କୌଣସି ବାଧା ନାହିଁ । ଇଂରାଜୀ ତଥା ଇଉରୋପୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ  
ମର୍ଦ୍ଦେଲ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଜେମ୍ସ ଜୟେସ, ଭର୍ଜିନିୟା ଉଲ୍‌ସ୍ ଓ ଉଇଲିୟାମ୍

ସକ୍ନାର ଏବଂ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଔପନ୍ୟାସିକ ଲରେନ୍ସ ଡ଼ାରେଲ୍‌ଙ୍କୁ ଚେତନା ପ୍ରବାହ ପଦ୍ଧତିର ଔପନ୍ୟାସିକ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

‘ଦାନାପାଣି’ରେ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରଙ୍କର ଚେତନା, କଳ୍ପନା ବା ଅଜ୍ଞାତ ସ୍ମୃତି ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲେ ହେଁ ତାହା ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଚେତନାର ପ୍ରବାହ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ସରୋଜିନୀ ତା’ର କୁମାରୀ, ଗାଉଁଲ ଖାବନର ସ୍ମୃତି କ୍ଷେପରେ ଚାରିପଟେ କଲବେଳେ କମ୍ପା ନବବିବାହିତା ପତ୍ନୀ ସରୋଜିନୀ ସହିତ କଟାଇଥିବା କେତୋଟି ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତିମୟ ଦିନକୁ ବଳୀଦତ୍ତ ପୁରଣ କଲବେଳେ ଚେତନା ପ୍ରବାହର ସୂଚନା ମିଳୁଥିଲେ ହେଁ ନିରାଶ କଲେ ଜଣାଯାଏ, ପ୍ରକୃତରେ ବଳୀଦତ୍ତ ବା ସରୋଜିନୀ ଅଜ୍ଞାତକୁ ପୁରଣ କରି ନାହାନ୍ତି । ନିଜ ଔପନ୍ୟାସିକ ସେମାନଙ୍କ ମନ ରାଜ୍ୟରେ ବିଚରଣ କରି ମାନସ ଚେତନାକୁ ବାଛି ଆଣିଛନ୍ତି ।

ସେହିପରି ରଞ୍ଜିତ ଶର୍ମାର ଶବ୍ଦକୁ ଧରି ଫେରିଲବେଳେ ତା’ର ଅବଚେତନ ମନର ସୁରୁତା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ତାହା ଲେଖକଙ୍କଦ୍ୱାରା ହିଁ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି ।

ମାନବ ମନର ଭାବ, ଭାବନାର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଭାଷାହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମଧ୍ୟମ । କିନ୍ତୁ ଭାଷା ବା ଶବ୍ଦ ତା’ର ସାଧାରଣ ଇଲକା ମଧ୍ୟରେ ରହି ଯାହା ପ୍ରକାଶ କରେ, ସେତକ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । କାରଣ କୌଣସି ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ବିଷୟର ସମ୍ୟକ୍ ବୁଝିପାରୁଥିବା ପାଇଁ ବୁଦ୍ଧି ସହିତ ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତି (Intuition)ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଛି । ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉଦ୍ବେଗ, ରସାଳ, ଗନ୍ତବୀଳ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାତକ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାଷାଦ୍ୱାରା ହିଁ ସଫଳ ଏବଂ ଏହି ଦେହରୁ ଚିତ୍ତକଳ୍ପ ବା ‘ଇମେଜ୍’ର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ପାଠକ ପାଇଁ ଯାହା ଅରୂପ ଓ ଅବ୍ୟାଧି ତାକୁ ରୂପବାନ୍ ଓ ବୋଧଗମ୍ୟ କରେ ଚିତ୍ତକଳ୍ପ । ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସ, ନବିତା ପରି ପ୍ରଜ୍ଞାନ, ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଓ ଚିତ୍ତକଳ୍ପକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଉଛି । ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ନୂଆ ନୂଆ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ଲେଖକର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ସିଧା ସଳଖ ନକହି ବୁଲେଇ ବଙ୍କେଇ ଅଥବା ଗୁଡ଼ାଏ କଥାରେ ଗୋଟିଏ ବିଷୟକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ଚିତ୍ତକଳ୍ପର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ । “ରତ୍ନବତ୍ କଠିନତା (Jewel like hardness) directness, objectivity ଏବଂ ଏକ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ସୋଜା ବକ୍ତବ୍ୟ

ଚିତ୍ତକଳର ସଫଳତା ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଲୋଡ଼ା ।” (ସଚ୍ଚି ଗୁପ୍ତବିଦ୍ୟା—କବିତା ୧୯୭୨; ପୃ-୧୭୩) । ଶ୍ରୀଷା ବା କେ ପ୍ରୟୋଗରେ ସଫଳତା ରକ୍ଷା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ତା’ ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ଏହି ନିୟମର ବ୍ୟବହାର ହେଲେ ଉପନ୍ୟାସର କଳେବର ସୁ ଦ୍ର ହେବ ।

‘ଦାନାପାଣି’ କ୍ଷୁଦ୍ର ନ ହୋଇ ଛାତ୍ରନ୍ ତନୟନ୍ ଅଠାବନ୍ ପୃଷ୍ଠା ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଶ୍ରୀଷାର ଗୀତିଧରଣ ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନାମୟତା ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛନ୍ଦରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଆଗାମୀ ବଂଶଧରଙ୍କୁ ଗର୍ବର ଧାରଣ କରି ସଞ୍ଜେକନୀ ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀବେ “କ୍ଷେତ୍ର ଦେନିବୁ ବାଳ, କ୍ଷେତ୍ର ପାଇବୁ ଅଳ୍ପରର ଉଷ୍ମତା, ସୂଜନର ପ୍ରକାଶ ତା’ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ, ଗର୍ଭଧାନର ଆନନ୍ଦରେ ଗରଭିଣୀ ମାଟି ପରିତପ୍ତ ଗୋକିନୀହିଁ, ସେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ—ଏତକ ଯେପରି ଯନ୍ତ୍ରଣା” ସେତେବେଳେ ମନେହୁଏ ଆମେ ହୁଏତ କୌଣସି ଗୀତିକବିତା ପଢ଼ୁଛୁ, କିମ୍ବା ଶର୍ମା ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଅପ୍ତତତ୍ତ୍ୱ ରୋମଞ୍ଚନ କରନ୍ତି— “ଭାବରେ ଶ୍ରୀ ଉଠେ କେତେ ମୁହଁ, ସୁଖି ବୁଝିଯାଏ, ଶ୍ରୀଯାଏ । ଅନେକ ସେ ଖେଳନ୍ତି, ଖେଳଣା ଧାଡ଼ି, ଫୋପାଡ଼ିଛି, ହଜେଇଛି, ଗୋଟେଇଛି, କେବଳ ବୁଝିଛି ଗୋଟିଏ କଥା—ଦୁନିଆଁରେ ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଖାଲି ଖେଳର”—ଏତକ ନୁହେଁ, ଏହିପରି ଆହୁରି ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳିବ, ଯାହାକୁ ନେଇ ‘ଦାନାପାଣି’ ହୋଇଛି ଶ୍ରୀଷାର ଚିତ୍ତଶାଳା କନ୍ଦୁ ଏ ଶ୍ରୀଷାରେ ରହିଛି ସାରଳା, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଓ ସୂଚନାମୂଳକତା ।

ଲେଖକ ସୂଚନା ତଥା ବ୍ୟଞ୍ଜନାକୁ ସ୍ଥାନ ଦେବାପାଇଁ ଚିତ୍ତକଳକୁ ମାଧ୍ୟମ ଶ୍ରୀବେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଚିତ୍ତକଳ ଉପନ୍ୟାସର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ବହୁଗୁଣିତ କରିପାରିଛି !

ପ୍ରଥମରୁ ଦୃଶ୍ୟର ପଲ୍ଲୀର ଗନ୍ତବ୍ଧ ତନୟ ତନୟ ବଳୀଦତ୍ତର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦିଆ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଦୃଶ୍ୟଟି ତା’ର କୁସ୍ତିତ, ଅପାଂଲୋପ, ପ୍ରାଣବଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରହିଁ ବ୍ୟଞ୍ଜନା । କେବଳ ଗୁରୁ ନୁହେଁ, ବଳୀଦତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ଲେଖକ କୁକୁର, ଘୋଡ଼ା, ମୁଷା, ଏଣୁ ଅ, ପାଦ, କର୍କ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଭିତର ପ୍ରାଣୀ ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ।

ସାହେବ ଘୋଡ଼ାରୁ ପଡ଼ିଯିବାର ଜାଣି ବଳୀଦତ୍ତ ପାଇଁ ଘୋଡ଼ାର ବିପକ୍ଷେ ଦିଗରେ ସାହେବକୁ ଖୋସାମତ୍ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । “ଉତ୍ସାହ

ହୋଇ ରସାର ବୁଲ କୁକୁର ପଥାଏ ପିଛା ନେଲେଣି ।” ( ପୃ. ୧୯ ) ଏଇ ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ଜରିଆରେ ବଳୀଦତ୍ତର କୁକୁର ଆ ବ୍ୟକ୍ତିର ସୁସ୍ଥତା, ସେ ପୁଣି ପୋଷା କୁକୁର ନୁହେଁ, ବୁଲ କୁକୁର । ପୋଷା କୁକୁର ହୁଏତ କିଛି ପାଇଥିଲେ କୃତଜ୍ଞତା ହେତୁ ପଛରେ ଧାଏଁ, କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ବଳ, ଶ୍ୱରୁ ବୁଲ କୁକୁର ପଛେ ପଛେ ଧାଏଁ କିଛି ପାଇବା ଆଶାରେ । ବଳୀଦତ୍ତର ଯେତେବେଳେ ଧଇଁସଇଁ ହୋଇ ଧାଇଁବା ହେତୁ ମୁଣ୍ଡ ଭିତରେ କୁମ୍ଭାଟୁଆ ବୋବାଉଛି, ସେତେବେଳେ ସେ ଦେଖୁଛି ପାଇବାର “ଉଷା ।” ବଳୀଦତ୍ତର ଏଇ ଖେ ସାମନ୍ତ ଆ ଦଉଡ଼ର ଚିତ୍ର ସୁନ୍ଦର ରୂପ ପାଇଛି ଗମବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତିରେ । ସେ କହନ୍ତି କଳି ପରି ଚେହେରା ବଳୀଦତ୍ତ, ଘୋଡ଼ାର ଶିପ୍ରତାକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ବି ତା’ର ଗତି ଏଣୁ ଅର ଗତି ସହିତ ସମାନ ।

ବଳୀଦତ୍ତ ଯେତେବେଳେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ କିଛି ଉପଦେଶ ପାଇବା ଆଶାରେ ଯାଏ ଏବଂ ଶୁଣେ କେବଳ ତାଙ୍କ ଅସଫଳତାର କାହାଣୀ, ସେତେବେଳେ ତା’ର ବ୍ୟକ୍ତିର ରୂପ ବଦଳି ଯାଏ । ବଳୀଦତ୍ତର ଖୋସାମନ୍ତ ଆ, ଆଶାବାଞ୍ଛା ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁଣ୍ଡପରି କଳବଳ ଓ ଛଟପଟ ହୁଏ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଲେଇ ପାଖରେ । କାରଣ ଜଗତବାବୁ ନିର୍ଭୀକ ଓ ସାହାସୀ । ସତ୍ୟ ଅପ୍ରିୟ ହେଲେହେଁ ଶ୍ରେୟ । ସଦାବେଳେ ସେ ମନ୍ତ୍ରର ହିଁ ଆଶ୍ରୟୀ । କିନ୍ତୁ ବଳୀଦତ୍ତର ଗତି ଚପଟତା ଧର୍ମୀ, ଏଣୁ ବଳୀଦତ୍ତ ଦେଖୁଛି ସବୁଆଡ଼େ ଧୁଳି । କେବଳ ମାଟି ନୁହେଁ, କାଗଜ ବି ଗୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଯାଉଛି । ପୁରୁଣା କାଗଜ ଠେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ମାତ ଓ ଉପଦେଶ ଅତି ପୁରୁଣା । ଏ ଯୁଗର ପ୍ରତିନିଧି ବଳୀଦତ୍ତକୁ ସେ ମାତ ଖାତେ ନାହିଁ । ଧୁଳିପରି ସେଗୁଡ଼ାକ ଅଲୋଡ଼ା । ତଥାପି ସେ ଧୁଳି ମାଡ଼ି ଆସୁଛି । ଆଖି, ନାକ, କାନରେ ପଣି ଅନେଶୁଆଁ କରିଦେଇଛି ତାକୁ କାହିଁକି ? କାରଣ ଆଦର୍ଶ ଓ ମାତ ଚେତନ ମନକୁ ନ ସୁଡ଼ାଇଲେ ବି ତା’ର ପ୍ରଭାବମୟୀ, ଆକର୍ଷଣୀୟ ଶକ୍ତି ରହିଛି । ସେହି ଶକ୍ତି ବଳୀଦତ୍ତର ଅଜାଣତା ମନରେ ତାକୁ ଆକ୍ରମଣ କରୁଛି । କେଶୁକରି ବଳୀଦତ୍ତ ପଳାଇ ଆସି ଖସି ହେଲା ତା’ର ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁଣ୍ଡକୁ ମାତବାଦର ବିଲେଇ କବଳରୁ ରକ୍ଷାକରି ପାରିଛି ବୋଲି ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରମୋଗନ ପରେ ଅନ୍ୟ ସହରକୁ ଗଲବେଳେ ବଳୀଦତ୍ତ ସବେଳେମାଳ ଦେଖାଇ ଦିଏ ତା’ ଅଫିସ ଭର ପହଁରେ ଦେଉଳିଆ ମାଗ

ଫଡ଼୍ ଫଡ଼୍ ହେଇ ଉଡ଼ୁଛନ୍ତି । ବାହ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅର୍ଘ୍ୟ ଘରେ ପାଗର ଖୋପକୁ ଦେଖିଲେ ହେଁ ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ପାଗ ନୁହନ୍ତି । ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି କରାଣୀ, ଯେଉଁମାନେ କି ଭାଡ଼ ଉତ୍ତରେ ଥିବା ପାଗ-ମାନଙ୍କ ପରି ଅର୍ଘ୍ୟ ଘର ଭିତରେ ଲଦାଲଦ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି ଏବଂ ପାଗ-ମାନଙ୍କ ଅଭୁତ ହଜମ ଶକ୍ତି ପରି ସମସ୍ତ କ୍ଳାନ୍ତି ଓ କ୍ଳେଶକୁ ହଜମ କରିବାର ଶକ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଥାଏ ।

ବଳୀଦତ୍ତ ସେଇ ପାଗଭାଡ଼କୁ ଦେଖାଇ ଦେଲବେଳେ ସରୋଜିନୀର ଦୃଷ୍ଟି ଥାଏ ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ । କାରଣ ସେ ପୁରୁଣା ଯାଗାର ମମତା ଗୁଡ଼ି ନୂତନ ପଥର ଯାନ୍ତି । ନଗନ ଅଭ୍ୟାସ ବରୁଣର ତା'ର ଅମ୍ବା ବଳାପ କରୁଥିଲେ ହେଁ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରରୁ ନାହିଁ ନାହିଁ ଭାବ ପୁଟି ଉଠୁଥିଲେ ହେଁ ତାକୁ ଆଗକୁ ପାଦ ବଢ଼ାଇବାକୁ ହିଁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସେ ଯାନ୍ତି ଆଣି ଦେଉଛି କ୍ଳାନ୍ତି, ମନେ ହେଉଛି ସେ ବଟ ସତେ ଅବା ଅସରନ୍ତି ।

ସରୋଜିନୀ ମନର ଏଇ ଅବସ୍ଥା ବାସ୍ତବ ରୂପ ନେଇଛି ‘ଗଗଡ଼’ ଚପକଳ୍ପରେ, ଗଗଡ଼ର କେଁ କେଁ ଶବ୍ଦ ସରୋଜିନୀର ଆପତ୍ତି ଓ ଚଳାପର ଧ୍ବନି ଏବଂ ତା'ର ଧୀର ମନ୍ଦର ଗଡ଼ ସରୋଜିନୀର ଅନଜ୍ଞା ଯାନ୍ତି ସହିତ ସମାନ ।

ସରୋଜିନୀର ମମତାର ବନ୍ଧନକୁ କାଟି ଆଗକୁ ଚାଲିଲେ ବେଳେ ଆଣି ଆଗରେ ଦେଖି ଦୃଢ଼ ଉଡ଼ିବାର ଦୃଶ୍ୟ । ସେ ଦୃଢ଼ ମାୟା ଓ ମୋହର ଦୃଢ଼ କାଲ୍ କଟା ଦୃଢ଼ର ସୂତା ପରି ସେ ଦୃଢ଼ । ସେ ଦୃଢ଼ ଉଡ଼ୁଛି, ଓହ୍ଲାଇଛି, କଟାକଟି ହେଉଛି । ଜଟିଳ ଗୁପ୍ତ, ମହାପାତ୍ର ବାବୁଙ୍କ ପରି ଅନେକଙ୍କଠାରୁ ସରୋଜିନୀର ମମତାର ଡୋର କଟୁଛି, ଧୁଣି ନୁଆ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଅର୍ଘ୍ୟରର ଗୁହ୍ୟତା ପଣ ମନର ଦୃଢ଼କୁ ଉଡ଼ାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ଦୃଢ଼ କଟୁଛି, ସେତେବେଳେ ଆଖିରୁ ଟଳି ପଡ଼ୁଛି ଓପ ଓପ ଲୁହ ।

ଜୀବକା ହେଉଛି ବଳୀଦତ୍ତର ଜୀବନ । ଗଡ଼ ସାଡ଼େ ଏଗାରଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଖଟି ଖଟି ପୁଣି ସକାଳୁ ଉଠି ଅର୍ଘ୍ୟରେ କରେ ପାଇଲ୍ କାମ । ସାଡ଼େ ଦଣ୍ଡାରେ ଫେରି ଗରମ ଭାତ, ଡଢ଼ ଡଢ଼ ଡାଲିପାଣି ଦରସିନା ଆଜ୍ଞା ଖାଇ ପୁଣି ଧାଏଁ ଅର୍ଘ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ଗୋତନା ନାହିଁ, ବରଂ ଆନନ୍ଦ ପାଏ ବଳୀଦତ୍ତ । ସେଇ ତା'ର ଜୀବନର କବିତା, ଅଭୁତ ତା'ର ରୁଚି ।

ବ୍ୟକ୍ତି ବଶେଷରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ରୁଚି ଭଲ । ମହକ ଭାବ ଝୁଲୁ ଝୁଲୁ ଧଳାପୁଲ ପରି ହସ ଖୁସି କାହାର ପ୍ରିୟ । କାହାର ପ୍ରିୟ ଲହରୀର ଚନ୍ଦ୍ର । ଏଇଠି ବଳୀଦତ୍ତର ରୁଚି ବାସ୍ତବ ରୂପ (Real image) ଦେଖିବା ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟରେ । ଖଜୁରୀରେ ଜାଉ ବାଞ୍ଛୁ । ସାପା କଡ଼ରେ କୁକୁରଟିଏ ମନ ଦେଇଛି ପାଟଳ ଫିମିମର ଖଣ୍ଡିଆ ଜୋତାରେ । କାଉର ପ୍ରିୟ ଝଲୁକି । ସେଥିରେ ହିଁ ତାର ଚୁପ୍ । ସେମିତି ମଧ୍ୟ କୁକୁରର ପ୍ରକୃତ । ଫିମିମର ଖଣ୍ଡିଆ ଜୋତାକୁ ରେକେଟି ରେକେଟି ଖାଇବାରେ ପେଟ ପୂରି ନପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦ ପାଏ । ବଳୀଦତ୍ତର ରୁଚି ସେହିପରି । ବଳୀଦତ୍ତର ଆଖି ଆଗରେ ବନ୍ଦୁ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନରେ ରଖିକର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଇଥିଲେ ହେଁ ତା'ର ରୁଚି ବଦଳ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରମୋଦେନ ପରେ ବଳୀଦତ୍ତ ଯେତେବେଳେ ଯାଏ ବନ୍ଦୁ ଘରକୁ, ସ୍ବରୂପା ପରିଚିତ ବନ୍ଦୁର କୁକୁର, ଟମି, ଘୋଷ ଘୋଷ କରି ଗୋଡ଼ାଇ ଆସେ ବଳୀଦତ୍ତ ପାଖକୁ । ଫମେ ଫମେ କାଳୀ କୁର୍ତ୍ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ସାହାର ଅନ୍ୟ କୁକୁରମାନେ । ଏଇ ଘଟଣାଟି ମଧ୍ୟ ଜଣାଇଦିଏ ଯେ ଏମାନଙ୍କ ଆକ୍ରମଣ କେବଳ ବଳୀଦତ୍ତ ଉପରେ ନୁହେଁ । ବଳୀଦତ୍ତ ପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁସ୍ଥ ବାଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହା ହେଉଛି ସବୁଦିନର ବିପ୍ଳବ । କରାଣୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ସେଇ ସବୁଦିନର ଦଳର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ତେଣୁ ବଳୀଦତ୍ତ ଯେତେବେଳେ କରାଣୀ ଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଟମି ତାକୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ବାଟ ଛାଡ଼ି ଦେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଳୀଦତ୍ତର ପ୍ରମୋଦେନ ହେଉଛି ଅସ୍ତିତ୍ବର ଶ୍ରେଣୀକୁ । ତେଣୁ ସେ ଅନ୍ୟ ସୁସ୍ଥ ବାଦର ପ୍ରଥମ ପାହାଚରେ ଆରୁହ । ବନ୍ଦୁ ସବାବେଳେ ପ୍ରତିବାଦର ସ୍ବର ଚୋଲିଛି । ସୁସ୍ଥ ବାଦ ବରୁଣରେ । ସେଥିପାଇଁ ବନ୍ଦୁର କୁକୁର ଟମି, ବନ୍ଦୁର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରିଛି । ଅବଶ୍ୟ ଟମିର ଅଭିଯାନ ସଫଳ ହେଇଲେ, ବନ୍ଦୁର ଇଂଗିତରେ ଟମି ବଳୀଦତ୍ତକୁ ବାଟ ଛାଡ଼ି ଦେଇଛି । ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦରୁର କଲେ ଟମି ଅପମାନିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଏହା ପ୍ରକୃତ ପରାଜୟ ନୁହେଁ । କାରଣ ଟମି ବନ୍ଦୁକୁ ହିଁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରିଛି ଏବଂ ଯେହେତୁ ଟମି ଓ ବନ୍ଦୁ ବିରୋଧ ଗୋଷ୍ଠୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ତେଣୁ ଟମି ବନ୍ଦୁର ଇଂଗିତରେ ହିଁ ବଳୀଦତ୍ତଠାରୁ ଲେଉଟି ଆସିଛି, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବଳୀଦତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷମଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ଗୋଟାଇଥିଲା ସେତେବେଳେ ସେ

ଡରିନି, ଠିକ୍ ଯେପରି ବନ୍ଦୁ, ଅଫିସରେ ମାଡ଼ଗୋଳକରି ଚାଲିଗଲା ଚାଲି ଆସିଛି  
ସିନା କାହାରି ନାଲି ଆଖିକୁ ଭୟ କରିନି ।

ଯେତେବେଳେ ବଳୀଦତ୍ତ ଓ ବସନ୍ତବାବୁ ନୂଆ ସାହେବର ପ୍ରଶଂସା  
କରିବାପାଇଁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ରସ୍ତାରେ ଯାଉଥିବା  
ଗୋଟିଏ ବଜ୍ରାପନର ଛବି ଆଖିରେ ପଡ଼େ ଯେଉଁମାନେ କାଗଜର ବଜ୍ରାପନ  
ଧରି ଚାଲିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମୁହଁରେ କଳା ମାଣିଛନ୍ତି, ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଟା  
ଟୋପି ନାହିଁ । ରଙ୍ଗଡ଼ଙ୍ଗର ଟୋପି ପିନ୍ଧି, ଡୋଲ ପିନ୍ଧି ଚାଲିଛନ୍ତି ।  
ବଳୀଦତ୍ତ ଓ ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ପାଟିରେ ଅଫିସରଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ବାସ୍ତବ ରୂପ  
ନେଇଛି ରସ୍ତାର ବଜ୍ରାପନରେ । କାରଣ ଏ ଯୁଗ ବଜ୍ରାପନର ଯୁଗ । କଳାମଣି  
ଟ୍ରାପିପିନ୍ଧା, ରଙ୍ଗଡ଼ଙ୍ଗିଆ ବିକୃତ ମଣିଷ ସେ ହୋଇ ଥାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ  
ଡୋଲ ପିନ୍ଧି ଜନତାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା କ୍ଷମତା ତା'ର ଅଛି ।  
ସେହିପରି ଏମାନଙ୍କ ଭୂତର ପ୍ରଶସ୍ତି, ହରିନାମ, ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କିମ୍ବା ଦେଶ  
ବନ୍ଦନା ହୋଇ ନପାରେ, ତଥାପି ଉପରିକର ପ୍ରଶସ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜକୁ  
ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବାର ମନୋବୃତ୍ତି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ।

ସେହିପରି ବଳୀଦତ୍ତର ପଦୋନ୍ନତିରେ ସବେଳିନୀ ଶ୍ରାବଣ, ଲୁଗା,  
ଗହଣାରେ ଗୁଡ଼ି ରହିଥିଲେ ହେଁ ଅନୁଭବ କରେ ଚଢ଼େଇ ଗୁଡ଼ାକ ଉଡ଼ି  
ଯାଇଛନ୍ତି, ପକ୍ଷ ଶୁଣିଯାଇଛି, ନଈ ମରିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଚଢ଼େଇ  
ଉଡ଼ି ନାହାନ୍ତି, ଚାଲି ଯାଇଛି ସବୁ ଆଶା, ପକ୍ଷ ବଢ଼ିନି, ପକ୍ଷମରି ସବୁଜ  
ସରସତା ତା'ର ଶାଝିଳି ପଡ଼ିଛି ନଈ ମରିଯାଇଛି, ମରିଯାଇଛି  
ସବେଳିନୀର ମନ ।

ଶେଷରେ ସବେଳିନୀ ବଦଳିଛି । କେବଳ ବଦଳି ନାହିଁ, ପଦ୍ମପୁଲ,  
ପୁଲ ତୋଳାଳୀଠାରୁ ଦୂରରେ ରହି ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାରିଲ ପରି ସବେଳିନୀ  
ବଳୀଦତ୍ତକୁ ପ୍ରଲୁପ୍ତ କରିଛି; କିନ୍ତୁ ଧରାଦେଇନି, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ମଧ୍ୟରେ  
ଦୁଇତା ରହିଛି ଅନେକ ।

ମନର ଶ୍ରାବଣକୁ ରୂପ ଦେବାପାଇଁ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାସ୍ତବ  
ବସ୍ତୁର ଆବେଶ କରାଯାଇଛି । ସବେଳିନୀର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ବଳୀଦତ୍ତ ଯେତେ-  
ବେଳେ ବ୍ୟସ୍ତ ଠିକ୍ ସେତେବେଳେ ତା'ର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼େ “ସ୍ଥଳ ଯୁଦ୍ଧବାହିନୀର

ସେନାପତି ଜେନେରାଲ୍ ଉତ୍ତମଙ୍କ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ଅନ୍ୟଜନଣୀ ହରଣ କର  
ନେଇଥିବା” ସ୍ବାଦ ଉପରେ । ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ବଳୀୟତ୍ତ ଅବସରରେ  
ସମ୍ଭାବ ପକ୍ଷ ପଡ଼ୁଥିଲେ ହେଁ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଏହି ସମ୍ଭାବନା ବଳୀୟତାରୁ  
ସଂଶ୍ଳେଷାର ମନ କେତେଦୂରକୁ ବୁଲିଯାଇଛି ତାହାହିଁ ସ୍ବରୂପ ଦେଇଛି ।

ଠିକ୍ ସେହିପରି ବଳୀୟତାର ପାନ୍ଥକ ଜୀବନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସଂକଳନ  
ଯେତେବେଳେ ଚିନ୍ତାକରେ, ସେତେବେଳେ ତା’ର ଅବବେଧରେ ଜଣାପଡ଼େ  
ବଳୀୟତା ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହେଁ, ପଶୁ । ଅବଶ୍ୟ ନାଶ ଆଗରେ ସବୁ ପୁରୁଷ ବି  
ଜନ୍ମ, ତଥାପି ସେହି ଜନ୍ମମାନଙ୍କ ଭିତର ବଳୀୟତା ପଶୁରୁ ମିଳି ନୁହେଁ,  
ଦୁଇଟା ଶିଘ୍ର ଓ ଛୋଟ ଲଂଗୁଡ଼ ଥିବା ମିଁ ମିଁ କା ଛୋଟ ଜନ୍ମଟିଏ । ସଂକଳନରୁ  
ଏଇ ଧାରଣା ରୂପ ପାଇଛି ଫାଟକ ପାଖେ ଶୁଂ ଶୁଂ କରି ପଶି ଆସୁଥିବା  
ଗୋଟିଏ ଛେଳିଠାରେ । ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଛେଳିଟିଏ ପଶି ଆସୁଥିଲେ ହେଁ,  
ଏ ଘଟଣାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ବଳୀୟତା ପ୍ରତି ସଂକଳନର ମନୋରାଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁ  
କରିବା ପାଇଁ । ମାଟି ଗୋବର ପାଣିପରି ଆଖି, କଳାପାଣି ବୋହି ପଡ଼ୁଥିବା  
ଛେଳିର ମୁହଁ ସହିତ ଅଫିସ୍ ଫେରନ୍ତା ବଳୀୟତା ମୁହଁର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଯଥସ୍ଥ ।  
ଦୁବଳ, ଶାରୀ, ପଛୁଆ ବ୍ୟକ୍ତିର ପାଇଁ ଛେଳିକୁ କାବ୍ୟକ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ରୂପେ  
ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ଛେଳି ରୂପକର ପ୍ରୟୋଗ  
ମାଧ୍ୟମରେ ବଳୀୟତାର ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୂଚନା ମିଳିଲ କିମ୍ବା ‘ଛେଳି’କୁ  
ସଂକଳନ ମନର ଅତ୍ୟୁତ କାମ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକ ପ୍ରାକ୍ ରୂପେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ  
କରାଯାଇପାରେ ।

ସଂକଳନର ପ୍ରେମପାଇଁ ଶର୍ମାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଦ୍ବନ୍ଦ୍ବିତା କରୁଥିବା  
ରଣଜିତ୍ବାରୁକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯେତେବେଳେ ନୂଆ ରୂପ ନିଏ ସେତେବେଳେ  
ସେହି ନୂଆ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିନ୍ତା ପ୍ରକାଶପାଇଁ ଅରଣ୍ୟ ତୋଫାନର ଚିନ୍ତା ଅଣା  
ଯାଇଛି । ସେ ଧୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧାରଣ ତୋଫାନ ନୁହେଁ, ଫେସ୍ରେ ରହିଛି ପଡ଼ା  
ଫଡ଼ ଅନ୍ଧାର, ନାଲି ଧଉଳିର ଚର୍ଚ୍ଚନ, ସଫାରର ନାଦ, ଧୂସର ପ୍ରହାର ।  
ଉପକୂଳ ତୋଫାନର ଏଇ ପ୍ରାକୃତିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଳୟ ଓ ବିନାଶର  
ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ । ତେଣୁ ରଣଜିତ୍ବର ଆଦିମ ପ୍ରକୃତି ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଛି ଓ ସେ  
ମଧ୍ୟ ଅବଚେତନ ମନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଶବ୍ଦର ରକ୍ତ ଓ କଟା ମୁଣ୍ଡ ।



‘ଦାନାପାଣି’ର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହିପରି ଅସଂଖ୍ୟ ରୂପଲବ୍ଧର ପ୍ରକାଶ ଦେଖିଲୁ । ଏପରିକି ‘ଦାନାପାଣି’ ବନ୍ଧର ପ୍ରଚ୍ଛଦ (କ୍ଷାନ୍ତନିଆକାର) ପଟରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଶୃଙ୍ଖଳା ସୃଷ୍ଟି । ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ କେଶବପୁରୀ ପାହାଚ ଉପରେ ପାଦ ରଖି ଖେଳା-ପରେ ଖେଳା ଚଢ଼ି ଯିବାର ଉଞ୍ଚାରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଧବା ତଳ ପାହାଚରେ ରହିଛି ସେ ବଳୀଦତ୍ତ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କେହି ନୁହେଁ । କରାଣୀ ପାହାଚରେ ଗୋଡ଼ ରଖି ଅଫିସର ପାହାଚକୁ ପାଦ ବଢ଼ାଇବା ଅବସ୍ଥାରେ ହିଁ ଆମେ ବଳୀଦତ୍ତକୁ ପ୍ରଥମେ ଭେଟି । କିନ୍ତୁ ସେତିକି ତା’ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ସବା ଉପରେ ନାଲି ମୁକୁଟ ପିନ୍ଧି ଯେଉଁ କୁକୁଡ଼ାଟି ବସିଛି ସିଏ ସମସ୍ତ ଆଶା, କଳ୍ପନା ଓ ଆଭିଜାତ୍ୟର ପ୍ରତୀକ । ତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବଳୀଦତ୍ତ ଆଗେଇଛି ଓ ଶେଷରେ କମ୍ପାନୀର ବଡ଼ ସାହେବ ହୋଇ ତା’ ପରିସର ଭିତରେ ସେ ନିଜକୁ ସମାନ୍ତ କରିପାରିଛି । କୁକୁଡ଼ାର ସମସ୍ତ ଗନ୍ଧର ମଧ୍ୟରେ ନାଲି ମୁକୁଟଟି ହିଁ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ । ସେହିପରି ବଳୀଦତ୍ତ ତା’ର କୁସୂର ଜୀବନ ଭିତରେ କେବଳ ପଦସା ଓ ଧନଦ୍ରାବ ନିଜକୁ ଗୋଭନ ସୁନ୍ଦର କରିଛି ସିନା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମାନବିକ ଗୁଣରେ ନିଜକୁ ବିଭୂଷିତ କରିପାରିନା ।

‘ଦାନାପାଣି’ର ସାମୁହିକ ଆଲୋଚନା ବେଳେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଯାହାକୁ ଆମେ Inony କହିପାରୁ । ଉପନ୍ୟାସର ଭବିଷ୍ୟତରେ ଯାହା ଦେଖିବାକୁ ଅଛି ତାହାର ସୂଚନା ଲେଖକ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂର୍ବରୁ ଦେଇ ସାରିଛନ୍ତି ।

ବଳୀଦତ୍ତ ବଳୁଘରୁ ଫେରିଲା ବେଳେ ରଜକୁ ଭେଟିବା ଦିନଟିକୁ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ନିଆଯାଇପାରେ । ଉଭୟ ବଢ଼ିବାର କଥାମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ରଜ କହିଛି ବଳୀଦତ୍ତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି—“ଆରେ ଏ ଯେତେ ବଢ଼ି-ହେଉ ଦୁଃଖଟା କୁଆଡ଼େ ଯିବ ? ଦୁଃଖ ଆସିବଇ ଆସିବ । ମୋର, ଆସିଲେ ସେ ପାଖେ ଯିବ । ଦରମା ବଢ଼ିଲେ ମହଙ୍ଗା ଭାରି କମିବ ।” (ପୃ—୫୦) ବଳୀଦତ୍ତର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନରେ ତାହା ହିଁ ଦେଖିଲୁ । ଦରମା ବଢ଼ି ମହଙ୍ଗା ଭାରି କମିବ । ଦରମା ଓ ପଦସା ବଢ଼ିଛି, କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାନ ପାଇନା । ଧନ ପାଇଛି, ଶାନ୍ତି ହରାଇଛି ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅତି ସାଧାରଣ ଦଟଣାକୁ ଧରାଯାଉ । ପ୍ରଥମଥର ମହାପାତ୍ରେ ବଳୀଦତ୍ତ ଘରକୁ ଆସି ଥିବାର ସ୍ୱବାଦ ଯେତେବେଳେ ସରୋଜିନୀ ବଳୀଦତ୍ତକୁ ଶୁଣାଏ ସେତେବେଳେ ସେ ରହସ୍ୟକରି କହିଛି—“ମାରୁଥିଲେ ମହାପାତ୍ରେ ଚାହିଁଥିଲେ ଜଳକା; କିଏ ସେ ମହାପାତ୍ରେ ?” (ପୃ—୫୯) ପ୍ରକୃତରେ ବଳୀଦତ୍ତ ଜଳକା ପରି ଚାହିଁ ରହିଛି, ଫାଟକ ଖୋଲି ପଡ଼ିଛି, ସରୋଜିନୀ ଅନ୍ୟର ଗାଡ଼ରେ ବସି ଚାଲିଯାଇଛି । ବଳୀଦତ୍ତ ଚାହିଁ ଚାହିଁ ସରୋଜିନୀକୁ ଟାମି ନେଇଛନ୍ତି ରଣେଇ ଓ ଶର୍ମା ।

ରଣେଇ, ବଳୀଦତ୍ତ ଘରକୁ ବୁଲିଗଲା ବେଳେ ବଳୀଦତ୍ତର କଥା ଶୁଣି ସରୋଜିନୀ ଯାହା କହିଥିଲା ତାହା ହିଁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ଘଟିଲା । ରଣେଇକୁ ‘ହୁକ୍’ କରିବା କଥା ଶୁଣି ସରୋଜିନୀ କହିଥିଲା ଏ ଯଦି ବଡ଼ମଝା “ଆଉ ଥୋପ ହେବ କିଏ ? ତମେ ନାଁ ମୁଁ ?” (ପୃ—୧୦୦) । ପ୍ରକୃତ ଥୋପ ହୋଇଛି ସରୋଜିନୀ । ସରୋଜିନୀ ନ ଥିଲେ ଶର୍ମା ବା ରଣେଇ କାହାରଠାରୁ କିଛି ପାଇ ପାରି ନ ଥାନ୍ତା ବଳୀଦତ୍ତ ।

ସମସ୍ତ ସରସତା ମଧ୍ୟରେ ‘ଦାନାପାଣି’ ର ଗୋଟିଏ ସୂଚି ଆମ ଆଖିରେ ପଡ଼େ, ତା’ ହେଉଛି ସମାନ୍ତପାତକ ଶ୍ରୀମତୀ ବ୍ୟବହାରର ଅଭାବ । ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ସଜାପ ଅବଶ୍ୟ ଲେଖକ ଆଦୌ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି କହିଲେ ତତ୍ତ୍ୱ । ତେଣୁ ଚରିତ୍ର ଉପଯୋଗୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର କୌଶଳି ବାହାଦୁରୀ ଏଥିରେ ନାହିଁ । ସମୁଦାୟ ଉପନ୍ୟାସରେ ଲେଖକ ହିଁ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସିକର ଶ୍ରୀମତୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ‘ଦାନାପାଣି’ ସବୋଇ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତଥାପି ଲେଖକଙ୍କର ଶ୍ରୀମତୀ ଓ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ମନୋଭାବକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ଲେଖକଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରକାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିବା ଉଚିତ । ଏ ପ୍ରକାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ଅଭାବ ଦାନାପାଣିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ‘ଦାନାପାଣି’ର ସଫଳତା ଓ ଗୌରବର ସାଗରକୁ ଏ ସାମାନ୍ୟ ତୃଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିପାରିବ ନାହିଁ ସତ, ତଥାପି ଏଇ ସାମାନ୍ୟ ଦୋଷ ବିବର୍ଜିତ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ‘ଦାନାପାଣି’ ସମୁଦାୟ ପୁସ୍ତକର ଉପନ୍ୟାସ ଜଗତରେ ଅକଳଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିପାରିଥାନ୍ତା ।

## ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ପରମ୍ପରାରେ

ପ୍ରଣୟ ଦୂତୀ : ମାଲୁଣୀ

ନବ ଆପଣାର ଧୂଆଁ ଜରିଆରେ ସାଗରରେ ମିଳିତ ହେଲାଉଳ  
କମ୍ପା ସାଗର ନିଜର ଡେଇଁ ପିଠିରେ ଚଢ଼ି ବେଳାକନ୍ୟା ସହ ପ୍ରୀତି ନବେଦନ  
କଲାଉଳ ମଣିଷ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣୟ ବ୍ୟାପାରରେ କମ୍ପା ପରିଚିତର ସେସ ପ୍ରସାରରେ  
ମିଳନ ପାଇଁ ଡ଼ଙ୍ଗାୟ ପୁରୁଷର ପ୍ରୟୋଜନ ଅନୁଭବ କରିଛି । ଅବଶ୍ୟ ଏହାର  
ଆବଶ୍ୟକତା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମୟର ରହିତା ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । କାରଣ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ପ୍ରାକ୍-ବୈବାହିକ ପ୍ରେମ ପାଇଁ ବିଶେଷ ବାଧା ନ ଥିବାରୁ  
କାହାରିକୁ ମାଧ୍ୟମ ବା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ରୂପେ ନିର୍ବାଚନ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁନି । ନାୟକ  
ନାୟିକା ନିଜର ମିଳନ ପାଇଁ ବହୁଳାଂଶରେ ସ୍ୱୟଂଦୂତ ସାଜୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ  
ମଧ୍ୟ ଯୁଗରେ ଟାଣ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯୋଗୁ ଏ ପ୍ରକାର ମିଳନର ବିଧି  
ସ୍ଥାପନା ନଥିଲା । ଖୁବ୍ କମ୍ ସେସରେ ପ୍ରେମିକା ସ୍ୱୟଂଦୂତ ସାଜିବା ବ୍ୟତୀତ  
ଡ଼ଙ୍ଗାୟ ପୁରୁଷ (ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ, ଦାସୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଏବଂ ମାଲୁଣୀ)  
ଜରିଆରେ ମିଳନ ପଥ ସୁଗମ କରୁଥିଲେ । ଏଇଁ ଡ଼ଙ୍ଗାୟ ପୁରୁଷଙ୍କୁ କାବ୍ୟ  
ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଭୂମିକାରେ ଦୂତ ଦୁଃଖର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଆ ଯାଉଥିଲା । ମଧ୍ୟ  
ଯୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏମାନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଧିର ଶବ୍ଦରେ ବେଶାଯାଏ ।  
ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ମାନବୋତ୍ତର ପ୍ରାଣୀ କମ୍ପା ପ୍ରକୃତିକୁ କବି ଦୂତରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ  
କରିଥିବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ ନୁହେଁ । କେବଳ ପ୍ରାକ୍-ବୈବାହିକ  
ପ୍ରେମ ସେସରେ ନୁହେଁ ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ମାନବର  
ଅନ୍ତଃ ଚେତନାକୁ ବ୍ୟକ୍ତି କରିବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ କବି ବହୁ ସମୟରେ ମେଘ, ହଂସ,  
କୋଇଲି ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କୁ ଦୂତ ରୂପେ ନିୟୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା, ଯଥା-ବଧୂ ନିକଟକୁ  
ସବାଦ ପଠାଇଛି ମେଘ ମାଧ୍ୟମରେ ନଳ ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କ ପ୍ରେମ ବ୍ୟାପାରରେ

ହଂସ ହୋଇଛି ପ୍ରଣୟ ଦୂତ । କୃଷ୍ଣ ବିରହ ବଧୂର ଯଶୋଦା କୋଇଲି ନିକଟରେ  
ମନର ବେଦନା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ବୋଧହୁଏ ଆଧୁନିକ ଯୁଗପରି ମଧ୍ୟ ଯୁଗରେ ସଂବାଦ ପ୍ରେରଣର ସୁବିଧା  
ନ ଥିବାରୁ ଦୂତର ପ୍ରୟୋଜନ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିଲା । ପ୍ରେମ  
ବ୍ୟାପାର ଗୋପନୀୟ ବିଷୟ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ସେସରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କେତେଜଣ  
ମାତ୍ର ଦୂତ ବା ଦୂତିକା ବୋଲି ଗୃହୀତ ହେଉଥିଲେ । ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ ହୋଇଛି  
ପ୍ରଣୟବ୍ୟାପାରରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସଖା । ତା'ପାଇଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଣୟର ଗୋପନୀୟ  
ଘଟଣାବଳୀ ଗୋପନୀୟ ହୋଇ ରହିନାଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିରେ ଏପରି  
ବନ୍ଧୁଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ବିରଳ ନୁହେଁ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚମ୍ପୂରେ ଲଳିତା ଏକ  
ଗୁରୁଭୂଷଣ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣା, ଏପରିକି ରାଧା ଓ ଲଳିତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ  
ନାୟିକା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ । ବିଦଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିରେ ମଧୁମଙ୍ଗଳ  
କୃଷ୍ଣଙ୍କର ସଖାରୂପେ ଓ ଲଳିତା ରାଧାଙ୍କର ସଖାରୂପେ ଚିତ୍ରିତ । ସ୍ୱଧର୍ମ ଓ  
ସ୍ୱଗୁଣରେ ସେମାନେ କାବ୍ୟ ପୀଠରେ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ । ଧନଞ୍ଜୟ ଭଞ୍ଜଙ୍କ  
'ଇଚ୍ଛାବତୀ' ଓ 'ଅନଙ୍ଗରେଖା'ରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ମିଳନ ପାଇଁ ସଖୀ  
ହୋଇଛି ଏକ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ । ବିରହାବସ୍ଥାରେ ନାୟକର ଅସ୍ଥିର  
ଭାବକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଓ ତା'ର ବିଳାପକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେଇ ସହଚରୀ ଚାଟକୁ  
ଜେମାପୁରକୁ ଘେନି ଯାଇଛି (୧) । ସେହିପରି 'ଅନଙ୍ଗରେଖା'ରେ ରାଜପୁତ୍ରଙ୍କ  
ସଖା ଓ ରାଜଜେମାଙ୍କ ସଖୀଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କର ମିଳନ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।  
ଏପରିକି ଦାସ ଦାମୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଦୂତ ହେବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ  
ଅବ୍ୟକ୍ତ ନୁହେଁ । ସାଧାରଣରେ ଦେଖିଲେ ଆଜ୍ଞା ବଦନକାଶ ଭୂତ୍ୟ ସେମାନେ ।  
କେଣୁ ଆଦରଣ ପାଳନ କରିବେ ନିଶ୍ଚୟ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନେ  
ନିଜେ ବୃଣ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଏକ ପ୍ରଣୟ ସବିକ୍ଷାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବିଘ୍ନର  
କରାଯାଇଛି । ବ୍ରାହ୍ମଣୀମାନେ ଦୂତିକା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଧୂରନ୍ତର ଓ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇ  
ଥିବାର ଉଦାହରଣ ଅମେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ ବହୁଭାବରେ ପାଉଁ । ସେମାନେ

୧ । ପୁଣି ସହଚରୀ ତାକୁ କରିଣ ଆଶ୍ୱାସ

ଚାଟକୁ ଘେନିଣ ଗଲ ଜେମାପୁର ପାଶ ।

( ଧନଞ୍ଜୟ ଭଞ୍ଜ—ଇଚ୍ଛାବତୀ—ପ୍ର ୫୪୨ ପଦ, ପୃ—୨୬ )

ଶର ମିଛ କହି ତଅପୋଇ ଘର ଭାଙ୍ଗିବାରେ ଯେପରି ତପୁର ହୋଇଛନ୍ତି, ଦୁର୍ଗା କାର୍ଯ୍ୟକରି ମିଳନ ସଂଘଟିତ କରିବାରେ ସେହିପରି ପାରଙ୍ଗମ ହୋଇଛନ୍ତି, ଉଞ୍ଜିକ 'ରସିକ ହାରବଳୀ'ରେ ଗ୍ରାହଣୀ ଆସି ପ୍ରଥମେ ହାରବଳୀର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନାୟକ ମନରେ ପ୍ରେମଭାବ ଜାଗ୍ରତ କରେ । ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସଖାଠାରୁ ସଖୀ, ଦାସଠାରୁ ଦାସୀ ଓ ଗ୍ରାହଣୀଠାରୁ ଗ୍ରାହଣୀ ଅଧିକ ମାତାରେ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବୃତ୍ତି ଆଚରଣ କରିଛନ୍ତି । ତା'ର କାରଣ ହୁଏତ ଘୋଡ଼ପାରେ ଯେ ପୁରୁଷ, ସତ୍ତ୍ୱାନ୍ତ ବଂଶୀୟ ରଜନେମାମାନଙ୍କ ଅନ୍ୟପୁରକୁ ଯିବାର ସମସ୍ତ ସୁଯୋଗ ପାଇପାରୁ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ନିଜପୁକୁ ଯିବାରେ ନାଶ୍ୱର କୌଣସି ବାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ କୋମଳ, ସ୍ନେହବାନ ନାଶ୍ୱ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକାଙ୍କ ହୃଦୟର ବିନିବିଧ ତଥା ବିଷାଦ ବୋଧକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବାରେ ଅଧିକ ସମର୍ଥ । ତେଣୁ ମର୍ମେଦନଶୀଳା ହୋଇ ମିଳନ ଘଟାଇବା ପାଇଁ ସେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟାକରେ ସେଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ ଦାସୀ, ସଖୀ, ଗ୍ରାହଣୀ ପରି ମାଲୁଣୀର ଦୁଷ୍ଟତା ହେବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମେ ବେଶୀ ମାତାରେ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥାଉ ।

ମାଲୁଣୀର ଫୁଲ ଘରଠୁ ଘରଣୀ ଓ ଝିଅଠୁ ଝିଆଣୀଙ୍କ ଯାଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଦର ଅଞ୍ଜୁଳୀରେ ଆପଣାର କରିଥାଏ । ଏଇ ଫୁଲ ପେଡ଼ର ଆକର୍ଷଣରେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅନ୍ୟପୁରକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଅବାଧ ଅଧିକାର ଲାଭ କରିଥାଏ । ସେହି ସୁନ୍ଦରରେ ସେ ଝିଅ ବୋହୂଙ୍କ ସହ ମିଶେ ଏବଂ ସୁଯୋଗ ଓ ଶୁଦ୍ଧତା ଜାଣି ତାଙ୍କୁ ବେଶ ମଧ୍ୟ କରିଦିଏ (୧) । ସାଧବ ଝିଅରେ ମଧ୍ୟ ମାଲୁଣୀ, କୋମଳାଙ୍ଗୀ ସାଧବ ଝିଅକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ବେଶ କରିଦେବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳେ (୨) । ସୁଦାମା ମାଳୀ କଂସକୁ ବେଶ କରିଦେବା ବିଷୟ ଭକ୍ତ ଚରଣ ମଧ୍ୟ ମଥୁରା ମଙ୍ଗଳରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି (୩) । ତେଣୁ ବାହାର ଦୁନିଆଁ ସହିତ ଅନ୍ତ ପୁରର ସୁଯୋଗ ପ୍ରାପନା ପାଇଁ ମାଲୁଣୀ ହୁଏ ଏକ ଉଚ୍ଚଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟମ । ଆମର ଲୋକ କାହାଣୀ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଏପରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଚୁର; କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ବିଭିନ୍ନ ପରିପାଟୀରେ ଗୁଢ଼ା ଫୁଲମାଳ କିଣିବା

୧ । ସର୍ବଜ୍ଞଭବପୁ—ପଲ୍ଲିଶ୍ରୀ

୨ । ମାଲୁଣୀ—ସାଧବ ଝିଅ—ପୃ ୧୪୧ ।

୩ । ଭକ୍ତଚରଣ—ମଥୁରା ମଙ୍ଗଳ ।

ପାଇଁ ମାଲିଘରେ ଅନେକଙ୍କର ସମାବେଶ ହୁଏ । ସମୟ ଅସମୟେ କେହି କେହି ମଧ୍ୟ ସେଠି ରାତି ଉଦ୍‌ଘାସନ କରିଥାନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ପରିଚିତ ଅପରିଚିତର ବନ୍ଧନ ନ ଥାଏ । ଅପରିଚିତ ବି ଅତିଥି ହୋଇପାରେ । କେତେକ ଲୋକ-ଗଳ୍ପରେ ଏବଂ ଲୋକଗଳ୍ପ ଉପରେ ଆଧାରିତ ସଚ୍ଚିରାଜରାୟଙ୍କ ‘ମାଲୁଣୀ’ କବିତାରେ ଅପରିଚିତ ବିଦେଶୀ ଆସି ମାଲୁଣୀ ଘରେ ରହିବାର କାବ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଆମେ ପାଇଥାଉ । ମାଲୁଣୀର ଘର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ପାଚୁଥାଲା ଥିଲା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ (\*) । ତେଣୁକରି ଯୁବକ ପ୍ରେମିକମାନେ ପ୍ରାୟ ଖୋଜି ଖୋଜି ଆସି ମାଲୁଣୀ ଘରେ ପହଞ୍ଚି ଥିଲେ । ମାନସିଂହଙ୍କ ସାଧବଝିଅରେ ମଧ୍ୟ ସାଧବପୁତ୍ର ବାଟରେ ମାଲୁଣୀକୁ ଭେଟିଛି । ସେ ଭଲ ଫୁଲ ଗୁନ୍ଥି ପାରିବା ଓ କେଶ ବିନ୍ୟାସ କରିପାରିବା ବସୟ, ଅବଳତା ହୋଇ ତାକୁ ନିଜ ଘରେ ରହିବା ପାଇଁ ଡାକିଛି (୨) । ପଦ୍ମସୁନ୍ଦରୀ ସ୍ଥିତି ନାଥବ ମଧ୍ୟ ସୁଲେଚନାର ଖବର ପାଇ ମାଲୁଣୀ ଘରେ ଯାଇଁ ଅବସ୍ଥାନ କରିଛି । ବହୁ ସମୟରେ ମାଲୁଣୀ ତାହାର ଫୁଲବିକା ବ୍ୟବସାୟୀ ସମ୍ପର୍କରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ଗତିକରି ଝିଅ ବୋହୂଙ୍କର ଅତି ଅନୁରକ୍ତ ସାଥୀ ହୋଇଉଠେ । ଆପଣାର ସାଥୀ, ପ୍ରାଣର ଦୋଷର ମାଲୁଣୀ ନିକଟରେ ସ୍ବାମୀ ବିରହ ତାପିତ କୁଳବଧୂ ନିଃସଂକୋଚରେ ପ୍ରାଣର ଅଭିଳାଷ ପ୍ରକାଶକରି କୁହେ—

ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଦିନ ସେ ଗୋ ଆସିବେ ଘରେ

ବକୁଳ ମାଳା ଏକ ଗୁନ୍ଥି ଦେବ କି ?

( ସାଧବଝିଅ—ପୃ-୧୪୦ )

\* । ମାଉସୀ ଘରେ ଥାନ ଦେଇଛୁ ରଖ ମାନ କଉଡ଼ି ଦେବୁ ଯେତେ ମାଗୁ  
ଜାଣିଲି ପଛେ ସିନା ରଜାର ପୁଅ ବୋଲି ଜାଣିକ ଥିଲି ତାହା ଆଗୁ ?  
( ସଚ୍ଚିରାଜରାୟ—ମାଲୁଣୀ—ପଲ୍ଲି ଶ୍ରୀ ପୃ-୫୯ )

୭ । ଗୁନ୍ଥି ବ ମାଳା କାଲି ଯଜନ କରି  
ସାଧବ କନ୍ୟା ପାଶେ ନେବି ମୁଁ ଧରି  
ଆସ କୁଟୀରେ—ଲେଉଟିଲ ଘରକୁ  
ସାଧବ ପୁଅ ତଳେ ଶିବ ସୁମରି  
( ମାନସିଂହ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ସାଧବଝିଅ ପୃ-୧୪୩ )

ଅନୁତା ଯୁବଜ୍ଞାନଙ୍କ କଥାତ ସହଜେ ଗୋପନୀୟ । ତାଙ୍କ ପ୍ରେମିକମାନଙ୍କ  
ପାଖକୁ ଖବର ପଠାଇବା ଓ ସେଠାରୁ ସ୍ୱବାଦ ଆଣିବା କାର୍ଯ୍ୟଟି ଅତି  
ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଭାବରେ ସେ ସମାପ୍ତ କରିଥାଏ ।

ଆମେ ମାଲୁଣୀକୁ କେବଳ ଦୁଃଖୀ ଭାବରେ ନ ଦେଖି ଯେଉଁଠି  
ତାକୁ ସଖୀ ଭୂମିକାରେ ଦେଖୁ ସେଠି ସେ ନିଜକୁ ଅନ୍ୟପାଇଁ ଢଳଢଳ କରି  
ଜାଗ କରିଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ । ହୁଏତ ସେ କେଉଁଠି କିଛି ପୁରସ୍କାର ବା  
ବଧାନ ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହା ତାହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଉଭୟଙ୍କର  
ମିଳନରେ ତାହାର ପୁଣି । ସେଥିପାଇଁ ତାକୁ କିଛି କଷ୍ଟ ସହିବାକୁ ପଡ଼ୁ  
ପଛକେ ସେଥିକୁ ସେ ପଛେଇ ନଥାଏ । ଏଠି ସେ ସଖୀ, ଦୟାଶୀଳା କୋମଳ  
ହୃଦୟ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ବାହୀ ଏବଂ ନାୟା । ତାହାର ଖଟଣୀ ଫୁଲରେ ସେ  
ସ୍ତବିକା ଅର୍ଜନ କରେ ତା'ର ମଙ୍ଗଳ କାମନା ଅବଶ୍ୟ କରଣୀୟ ( ୭ ) ।  
ସେଇଥିପାଇଁ ତ ଲବଣ୍ୟବତୀ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ପାଇଁ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ଭାବରେ  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ ଉପବାସ କରି ଶିବ ପାଦପାଳ ପାଖରେ ସେ ଜାଗର ଜାଳୁଥିଲା ।  
ଏତେ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛି ଯେ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତି ବିଫଳିତ  
ହୋଇନାହିଁ ଏବଂ ଚତୁଷଶାତ ମଧ୍ୟ ସେ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ୱବାଦ ପ୍ରେମିକାକୁ  
ପରିବେଷଣ କରିଛି ( ୮ ) । ତା' ବୟସ ସୋଳ କି ସତର । ତେଣୁ  
ଲବଣ୍ୟବତୀର ସେ ସମବୟସୀ । ମନେହୁଏ ସେ ହୁଏତ ତା'ର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ  
ବନ୍ଧୁ । ଯଦିଓ ବନ୍ଧୁର ରସ ଭଞ୍ଜି 'ଲବଣ୍ୟବତୀ'ରେ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ତେବେ  
ଲବଣ୍ୟବତୀ ପାଇଁ ଆନ୍ତରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନଥିଲେ ଏକନିଷ୍ଠ ଗର୍ଭରେ ଶିବପାଦପାଳକୁ

୭ । ତୋ ଖଟଣୀ ଫୁଲ ମୋର ଏଣୁ ଭଲ ବାଞ୍ଛା ତୋର

ବରକୁ ମୁଁ କହୁଥାଉଁ ସାତରେ ଜଣାଇ

( ଲବଣ୍ୟବତୀ - ଗ୍ର ୧୩—ପୃ-୧୫୪ )

୮ । ମୁଖ ମୃଦୁତାସେ ପୂର୍ଣ୍ଣକଲେ ମୋତେ ଅବଧାନ

ନୃପଜା ପାଇଁକ ମୋତେ ଜଣାଉ ନିତ୍ୟେ

X X X ( ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ—ପୃ-୧୫୫ )

ଏତେ ଆଜ୍ଞା ଦେଇ ହର ହୋଇଲ ବେଳୁ ଅନ୍ତର

ଆଉ ମତେ ନିଦ୍ରାନାହିଁ ଅଇଲି କହି

( ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ—ପୃ-୧୫୬ )

ଉପାସନା କରିବା ସ୍ୱଭାବ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ‘ଲବଣ୍ୟବତୀ’ର ମାଲୁଣୀ ସହୃଦ  
 ‘ସାଧବଝିଅ’ ମାଲୁଣୀର ବହୁସାମ୍ୟ ଥିଲେ ହେଁ ବସପୂର୍ବସ୍ତୁ ଉପଯୋଗୀ  
 ସମ୍ପଦ ସରଳ ଶ୍ରୀ ଓ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଶ୍ରୀ ‘ସାଧବଝିଅ’ର ମାଲୁଣୀକୁ  
 ଅତି ଜୀବନ୍ତ ଓ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ କରିଛି । ମାନସିଂହଙ୍କ ମାଲୁଣୀ ବିଭିନ୍ନ ଭୂମିକାରେ  
 ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ । ଏଠି ସେ ସାଧବ ଝିଅର ଦୋଷର, ସାହୁକାର ଓ ନିଜ ମା’ଠାରୁ  
 ବି ଅଧିକ । ଶେଷରେ ମାଲୁଣୀ ପାଖରେ ସର୍ତ୍ତା ପରି ସବୁକଥା ଖୋଲି କହିଛି  
 (୯) । କେତେ ତରୁଣୀଙ୍କର ଗୋପନୀୟ କଥା ତା’ ହୃଦୟରେ ଗଢ଼ିତ, ପୁଣି  
 କେତେ ମଧୁମୟ କଥା କହି ଡାପିତ ହୃଦୟକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାର ସମତା  
 ମା’ଠାରେ ରହିଛି । ସାଧବ ପୁଅର ଖବର ଜଣାଇ ସେ କହିଛି ସାଧବ  
 ଝିଅକୁ ଭାବେ । ମାଲୁଣୀ ଡାକିଛି ତା’ର ସାହୁକାର (୧୦) । ସେଇ ମାଲୁଣୀ  
 ପୁଣି ଜନନୀଠାରୁ ଅଧିକ । ବୋଇତ ବନ୍ଦାଣରୁ ଫେରିବା ପରେ ସାଧବ ଝିଅ  
 ଆଖିର ଲୁହ ପହଲେ ଦେଖିଛି ମାଲୁଣୀ । କୋଳକୁ ନେଇଛି ପୁଣି ଲୁହ  
 ପୋଛିଛି । ମାଲୁଣୀ ଯାହା ଜାଣି ପାରିଛି “ନିଜରକକର ମା’ର ସେ କଥା  
 ଜାଣିନ ।” ସାଧବ ପୁଅ ଓ ଝିଅ ଲୁଚିକରି ଘରୁ ଗଲବେଳେ ‘ପାଦରେ ପ୍ରଣତି  
 ଜଣାଇଛି । ପୁଣି ବାଟରେ ଯୁଦ୍ଧ ହେବାର ଶୁଣି ସେମା’ଙ୍କ ପାଇଁ ହୃଦୟ ତା’ର  
 ବିକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଏହାଠାରୁ ଆଉ ଅଧିକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ କିଏ ହୋଇପାରନ୍ତା ?

ଧନର ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇ ମନ କଣା ଯାଇପାରେ ନା, ଏ ପ୍ରକାର  
 ଲୋଭ ଥିଲେ ଜେମାଠାରୁ ରହୁହାର ନେବାକୁ ସେ ‘ଅସ୍ଥିକାର କଣ୍ଠା’ନ୍ତା  
 କାହିଁକି ? ‘ସାଧବ ଝିଅ’ରେ ମାଲୁଣୀର ଚରଣ ଅତି ମହତ । ସେ ଯାହା  
 କରିଛି ଜେମାର ସୁଖ ପାଇଁ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ, ନୁହେଁ । ଗଡ଼ନାୟକଙ୍କ  
 ‘ଲଳିତା’ କବିତାରେ ଲଳିତାର ସ୍ୱାବମୂର୍ତ୍ତି ଯେପରି ପ୍ରକଟିତ ତାହା କେବଳ

୯ । ବହୁ ପ୍ରତ୍ୟାଧନା ସାଧନାରେ ତିକେ ପ୍ରାଣର

ନୂତନ ପ୍ରମାଦ ବଖାଣିଲି ମଣି ଦୋଷର ।

-(ମାନସିଂହ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—‘ସାଧବ ଝିଅ’—ପୃ-୧୩-)

୧୦ । ଭୁବିତେ କହିବୁ ଦୂରୁ ହେଲେ ଦେଖାଇବୁ ଲେ

ସାହୁକାର ହୋଇ ଜୀବନେ ଜୀବନେ ଥିବୁ ଲେ

(ମାନସିଂହ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ପୃ-୧୪୯)



ଲଳିତା ନୁହେଁ ସମସ୍ତ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ଦୃଢ଼କାକ ଚରସର ମହନୀୟତା ପାଇଁ  
 ଯଥେଷ୍ଟ । ସେଠି ଦୃଢ଼କା ପ୍ରେମିକାଠାରୁ ବି ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ତା'ର ଗୁରୁତ୍ତ୍ୱାମୟତା  
 (୧୧) । ‘ଲବଣ୍ୟବତୀ’ ଓ ‘ସ ଧବତ୍ୱିଅ’ର ମାଲୁଣୀ ଏହିପରି ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ  
 ଚରସ ସାମାନ୍ୟ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ଦୃଢ଼କା । ଅବଶ୍ୟ ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ‘ତମ୍ବାବତୀକଥା’ରୁ  
 ମଧ୍ୟ ଆମେ ମାଲୁଣୀର ନିର୍ଭୀକ ଓ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପରିଚୟ ପାଉଁ ।  
 ଗଣୀ ବହୁ ଧନରହୁ ଯାଚିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଅନ୍ୟାୟ କାମ କରିବାକୁ ଗଳି ଦେଲ  
 ନାହିଁ । କହିଲ “ବରଂ ଭକ୍ତମାଗି ଖାଇବି ଏ କଥା ଦେବ ନାହିଁ” (୧୨) ।  
 ମହତ୍ତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନରେ ହିଁ ତା'ର ଆଗ୍ରହ । ଦୟା, ତା'ର ଗୁରୁତ୍ୱକ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ।  
 ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ ମାଲୁଣୀ ବଗିଚାରେ ରହୁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପାଇଁ ଲାଗିଛି  
 ସେ ତା'ର ନିହାତି ଅପରିଚିତ ନିନ୍ଦା ଦେଇ ଦେଇ ଦେଇ ଦେଇ ଦେଇ ଦେଇ ଦେଇ  
 ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣିତ ମନରେ ଉଦାର କରିଛି ଏବଂ ଧରମ ହିଁ ମାନ ପାରିଛି (୧୩) ।  
 ଅବିଧି ଶିଶୁ କନ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟହର ପିଲାକୁ ମାଣିରେ ଭସାଇ ଦେବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
 ଆମେ ଲୋକଗୁଡ଼ିକରୁ ପାଉ ଏବଂ ସେହିମାନେ ନିଃସନ୍ତାନ ସେମାନେ ହିଁ ଆଗ୍ରହର  
 ସହିତ ସେହି ଶିଶୁକୁ ପାଳନ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମାଳ, ମାଲୁଣୀ, ପାଣିରେ ଶ୍ରୀ  
 ଯାଉଥିବା ଏକାଧିକ କଥା ପିଲାଙ୍କ ନିଜ ଘରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି ଓ ଲଳନ  
 ପାଳନ କରି ମଣିଷ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ନିଃସ୍ୱ ତଥାପି ଉତ୍କଳ ମାନବକ  
 ଅବବୋଧରେ ମହତ୍ତ୍ୱ, ଶିଶୁପ୍ରେମ ଓ ସମ୍ବେଦନଶୀଳତାରେ ଉଦାର (୧୪) ।

୧୧ । ଆପଣାରେ କରି ଶର୍ଣ୍ଣ

ଅପରେ କହୁଛ ପୁଣି

ପ୍ରେମିକା ନୁହେଁ ତ ଦୃଢ଼କା

ପ୍ରେମିକାର ତୁମେ ଗୁରୁ ଗୋ

( ଗଡ଼ନାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—‘ଲଳିତା’—ପୃ ୨୨୦ )

୧୨ । ‘ତମ୍ବାବତୀ କଥା’—(ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ସଞ୍ଚୟନ—ଡଃ କୁଞ୍ଜ ବିହାରୀ ଦାଶ

ପୃ ୫୫୯ )

୧୩ । ‘ମଣିଷ ବରୁର ଦେଉ’ ଦେବତା ବରୁର ଦେଉ—

(ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ସଞ୍ଚୟନ—ପୃ ୨୦୪)

୧୪ । ‘ସବଜାଣ ଚଢ଼େଇ’—ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ସଞ୍ଚୟନ ।

ସେ କଅଁଳ ମନା । ସେଇଥି ପାଇଁ ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ କଥାରେ ତା' ମନ ତରଳେ । ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଋଣୀ ଥିଲା କାନ୍ତିଆ ଦେଇ ତା'ର ବ୍ୟବସାୟ ମୁକତୁ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ପଛରେ ସେ କାନ୍ତିଆର କଥା ଶୁଣି ପାରେନି । ସେଥିପାଇଁ ରଜାପୁଅ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀପୁଅଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ନ ପାରି ନେତୃତ୍ୱରେ ଉଦ୍‌ଧାସର ପୋଇଲି ଠାରୁ ମାଡ଼ ଖାଇଛି, ଗାଲରେ ଚୁନକଳା ବୋଲି ଘରକୁ ଫେରିଛି । ହୁଏତ ପ୍ରଥମ ଥର ଜେମାଠାରୁ ସୁନାହାର ପାଇବା ଆଶାରେ ଫୁଲମାଳା ନେଇ ଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଥର ମାଡ଼ ଖାଇ ଆସି ପୁଣି ସେମାନଙ୍କ ଘରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ କାଇଁକ ? ରଜାପୁଅ ହାତର ସୁନା ମୁଦିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ବି ନେତୃତ୍ୱ କଥାରେ ହିଁ ଭୁଲିଗଲା, ସୁନାମୁଦି ପାଇଁ ନୁହେଁ (୧୫) । ଲୁହା କଅଁଳ ହେଲେ ବିଲେଇ ବି ତାକୁ କାମୁଡ଼ିବାକୁ ସାହାସ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସମସ୍ତଙ୍କର ମାଲୁଣୀ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ । ରଜପୁତ୍ର ଓ ରଜଜେମାଙ୍କ ପ୍ରେମ ବ୍ୟାପାର ନ ହୋଇ ଯଦି ନିଜେ ରଜା ସେପରି ଘଟଣାରେ ସଂଗୃହ୍ୟ ଆସୁଛି ତେବେ ଆଜି ବରାଦ ପଡ଼େ ମାଲୁଣୀ ଉପରେ । “ଦୁଃଖୀ ନାମ କର, ନ ହେଲେ ଗଲ୍ୟରୁ ତଡ଼ା ଖାଅ” — ଏ ପ୍ରକାର ଧମକ ଶୁଣିଲେ କିଏ ବା ଉପଶ୍ରୁତ ନହେବ ? ବିପଦରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ସେ ନିଏ ମିଛର ଆଶ୍ରୟ । ରାଜାବଞ୍ଚକୁ ମିଛ କଥା କୁହେ ତା' ସ୍ୱାମୀକୁ ହାତୀ ମାରିବ । ଆହା ରଜା ନଞ୍ଚ ବଞ୍ଚି ଯାଉଛି (୧୬) । ତେଣୁ ରଜାକୁ ବିବାହ କରିବା ତା'ର ଉଚିତ୍ ।

ମନୋମୁଗ୍ଧକର ମୂରଲୀ ସ୍ୱନରେ ବିରହର ରାଶିଣୀ ଅଛି । ଗୋଲପର ବୃନ୍ଦରେ କଣ୍ଠା ଅଛି । କୋମଳ ହୃଦୟା, ଦୟାଶୀଳା ନାଁରା ଲାତରେ ଗୁଣ୍ଠି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବି କେଉଁଠି କେମିତି ଛପି ରହିଛି । ଦୁଃଖୀ ଚାହିଁ କିଛି ଅର୍ଥ, କିଛି ପୁରସ୍କାର, କିଛି ସାବାଧ୍ୟ । ସେନକ ପାଇବା ପାଇଁ ସେ ହୁଏ ନରକର ଗାଟ ।

୧୫ । ରାଗତୋ ସୁନାମୁଦି କାତୁରୁ କେତେ ଫାନ୍  
ଲଗୁଛି କଥା ତୋର ବନ୍ଧ

ମନର ନ ଛୁଡ଼ିଲ ପଣେ ମୋ ଭିତ୍ତି କହିଲୁ ଦେଇ ସାତ ଗଣ  
ନେତୃତ୍ୱ ଶୁଣି ଗଲି ମୁଁ ଗଲି ଭୁଲି କହିଲି ହେଉଁତେବେ ଆଣ ।

( ମାଲୁଣୀ—ପଲ୍ଲୀଶ୍ରୀ—ସଚ୍ଚିରାଉରାୟ—ପୃ-୭୫ )

୧୬ । ‘ତତୁଣ ରାଜାବଞ୍ଚ’—ଲୋକଗଳ୍ପ ସଞ୍ଚୟନ—ପୃ-୨୦୭ ।

ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଜୀବନ ବିପନ୍ନ ହେଉ ପଡ଼ିଲେ ସେ ତା'ର ସ୍ୱାର୍ଥ ହାସଲ କରି, ଏହାହିଁ ତା'ର ଲକ୍ଷ୍ୟ; ଶତକ ସହସ୍ର ସୈନ୍ୟକୁ ମିଳିତ କରିବା ପାଇଁ ଯେପରି ବୁଝିଛି ତପନା (୧୭) । କେତେକ ମାଲୁଣୀ ଏ ପ୍ରକାର ଝିନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଲୋକଲୋଚନ ମିଳେ । ପ୍ରୟାଗନ ସମୟରେ ଦୁଧଛେନାର ମଣ୍ଡା ପିଠାରେ ବିଷଦଉ ରଜା ପୁଅକୁ ସେ ମାରିଛି । ମନ୍ତ୍ରୀପୁଅ ଯେତେବେଳେ ପରୁରୁଛି, ମିଛନ୍ୟା କହି ଭୁଲାଇଛି । ନୂଆଗଣିକ ଠାରୁ ଚାପଡ଼ା ଖାଇ ମଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀପୁଅ ଠାରୁ ସୁନାମୁଦ ପାଇ ପୁଣି ଭୁଲି ଯାଇଛି (୧୮) । ଏପରି ଜନ୍ମନ୍ୟ କାମ କରିବା ପାଇଁ ବିଧାତା ତାଙ୍କୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବୁଦ୍ଧି ତଥା ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନମତି ଦେଇଛନ୍ତି । “ରଜା ଝିଅର କନ୍ଦାକଟାରେ ପାଇ ପଡ଼ିଶାଙ୍କ ଆଖିରେ ଲୁହ ରହିଲା ନାହିଁ । ସବୁଠୁ ବେଶୀ କାନ୍ଦଲା ମାଲୁଣୀ” । ଲୋକଲୋଚନ ଚାରି ସଙ୍ଗାତ ଆଉ ରଜାଝିଅ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ (୧୯) ମାଲୁଣୀର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନମତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।

ମାଲୁଣୀ ବୁଦ୍ଧିମତୀ, ଉପସ୍ଥିତ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ସେ ବିପଦରୁ ରକ୍ଷାପାଏ, ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ ହାସଲ କରି ପୁରସ୍କୃତ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ଉନ୍ନତ ବୁଦ୍ଧି ତା'ର ନାହିଁ । ମାଲୁଣୀ ଲୁଗାରେ ଛୁଆଁସୁତା ଗଳାଇ ବଗିଚା ଝରକା ବାଟେ ପଦାକୁ ବାହାର କରିଦେବା, ହାତରେ ଠିକ୍ ଲେଖି ଗାଲରେ ଚାପଡ଼ା ମାରିବାର ଅର୍ଥ ସେ ବୁଝେ ନାହିଁ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଅନ୍ୟସ ଉଆସର ପୋଇଲି, ମାଲୁଣୀ ପିଠିରେ ଦଣ୍ଡବେତ ଦେବା ବା ଲୁଗାରେ ହେଙ୍ଗୁ ଅଳତାରେ ତିନିଗାର ଦେବାର ସାଂକେତିକତା ମନ୍ତ୍ରୀପୁଅ ବୁଝିଛି ସିନା ସେ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ।

୧୭ । ତାହାଙ୍କ ମନ ତୋଷି ଯାନ ବହିବ, ସ୍ନେହ ଅରଜି ଚର ସୁଖେ ରହିବ । ନିଶା ଶଶିର ସନ୍ଧ୍ୟା କରି ମିଳନ, ପାଏ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ରସ ରଙ୍ଗ ବସନ । ବହୁ ଗ୍ରାସଇ ଆସି ତରୁକୁ ଯେବେ, ସନ୍ଧ୍ୟାର ଦୋଷ କାହିଁ ହୋଇଛି କେବେ ।

( ଶତକ ବଧ—ଗଙ୍ଗାଧର ଗୁପ୍ତାବଳୀ ପୃ.—୧୪୫ )

୧୮ । ଧୂର ସଙ୍ଗାତ ଆଉ ରଜାଝିଅ କଥା—ଲୋକଲୋଚନ ସଂପାଦନ ପୃ—୨୮୩

୧୯ । ତଟସିଦ୍ଧ—ପୃ ୨୮୯ ।

ଲୋଭର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ କିଛି ଅର୍ଥ ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ ହେଉ ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗଳଙ୍କର ଅନ୍ତରର କଥା ବୁଝି ତାଙ୍କୁ ମିଳିତ କରିବା ପାଇଁ ହେଉ, ସେ କ'ଣ ତେବେ କେବଳ ଦୁଇଜଣ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ? ସେ ମାଲୁଣୀ ହେଲେ ବି ତା'ର ମଧ୍ୟ ମନ ଅଛି । ଅନୁଭବ କରିବା ଶକ୍ତି ଅଛି । ସେ ନାଶ, ପୃଷ୍ଠର ଫଣି ତା'ର କାମ୍ୟ । 'ମନୋହର ପାପିଆ' ପାଇଁ ଅନୁକରଣରେ ଲାଗିତ ପ୍ରତାପରାୟଣଙ୍କ 'ଶଶିସେଣା'ରେ ଏତାଦୃଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅଭିମନ୍ୟୁ ପୁରୁଷ, ପୁଣି ଯୁବକ ଓ କନ୍ଦର୍ପ ତୁଲ୍ୟ ସୁନ୍ଦର । ଶଶିସେଣା ପାଇଁ ଫୁଲ କଣିକାକୁ ଯାଇଁ ପହଞ୍ଚିଛି ଜ୍ଞାନଦା ମାଲୁଣୀ ଘରେ । ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନରେ ଜ୍ଞାନଦା ଡୁବି ପଡ଼ି ଯାଇଛି । ତେଣୁ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ସେ ପ୍ରେମ ନିବେଦନ କରିଛି (୨୦) ତା'ର ଆବେଦନ, ହୃଦୟରୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନରୁ 'କଟାକ୍ଷେ କୁମର ମନ ମୋହିଲ ବାଳୀ' ; କିନ୍ତୁ କେବଳ କୁମରର ମନକୁ ଦୋହଲାଇ ଦେବାରେ ତା'ର ଉପ୍ରାନ୍ତ ନାହିଁ । ସେ ଗୁହ୍ୟ, ଫାସ୍ତ୍ରି ଅଧିକାର, ଯେପରି ସେ ହୋଇପାରିବ ପୁରସ୍କାର ତା'ର । କେବେହେଲେ ଫେରି ପାରିବ ନାହିଁ ଶଶିସେଣା ପାଖକୁ । ସମସ୍ତ ବୁଦ୍ଧି, କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ହାସଲ କରିବାକୁ ହିଁ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ତା' ହାତରେ ଅଛି ଚନ୍ଦ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରର ବଣିକରଣ ବିଦ୍ୟା । ହାତରେ ମଣ୍ଡା ଫୁଲ ଦେଇ ସେ ତାକୁ ମେଣ୍ଟା କରିଦେଇ ପାରେ (୨୧) । ତା'ପରେ କାମନା ଚରତାର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ଆଉ ବାଧା ବା ଅଛି କ'ଣ ? ସେ ତାକୁ ଦିନଯାକ ମେଣ୍ଟାକରି ବାନ୍ଧ ରଖେ, ଶୁଦ୍ଧି କରେ ଭେଣ୍ଟା । ମାଲୁଣୀମାନେ ଜଡ଼-ଯନ୍ତ୍ର ଓ କମିଆଁ ଜାଣିଥିବା ବିଷୟ ଅନେକ ଲୋକଲୋଚନ ଆମେ ପାଇଥାଉଁ । ଜ୍ଞାନଦେଇ ସିନା ମଣିଷକୁ ମେଣ୍ଟା କରିଛି, କିନ୍ତୁ ମଣିଷକୁ ପଥର

୨୦ । ନଗନ ସୁନ୍ଦର କାୟେ ଦିଶୁଛ ମଦନ ପ୍ରାୟେ

ଦେଖି ନବ ଚନ୍ଦ୍ରଶିଖ ହୃଦୟ ଦହ ।

" ( ପ୍ରତାପ ରାୟ—ଶଶିସେଣା ଛନ୍ଦ ୮୭ ପଦ )

୨୧ । କରେ ଦେଲ କୁସୁମ ମଣ୍ଡା,

ସୁଦନ୍ତେ କୁମରମଣି ହୋଇଲ ମେଣ୍ଟା ।

( ଶଶିସେଣା ଛନ୍ଦ ୮୯ ପଦ )

କରିଦେଇ ପାରିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଲୋକ ଗଳ୍ପର ‘ସୁନା ଝରଣା’  
କଥା ଏହାର ଏକ ନିର୍ଭୁଲ ଉଦାହରଣ ।

ମାଲୁଣୀ କହିଲେ ସାଧାରଣତଃ ଦୁତିକା ଧାରଣାହିଁ ମନକୁ ଆସେ ।  
ଏପରିକି ମାଲୁଣୀ ଦୁଃଖର ଏକ ସାଙ୍କେତିକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଗ୍ରାମ୍ୟ  
ଭାଷାରେ ଦୁତିକା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଙ୍କୁ ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥରେ ମାଲୁଣୀ ବୋଲି  
କହିବାର ଶୁଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ  
ମାଲୁଣୀ କେବଳ ସାଧାରଣ ଦୁତିକା ନୁହେଁ । ସେ ପ୍ରଣୟୀକର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ  
ସଖୀ, ଜନମା ସ୍ଥାନୀୟା, ସାହୁକାର, ମିଳନର ଶୁଭ୍ର ଏବଂ ପ୍ରଣୟର ଅଂଶିଦାର ।  
ବିବିଧ ତା’ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ । କିନ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ପ୍ରଣୟ ଦୁଃଖ, ପ୍ରଣୟ ପ୍ରସଙ୍ଗର  
ଏକ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ।

ଝଞ୍ଜାର,  
ଫେବୃଆରୀ, ୧୯୭୨

## ଚନ୍ଦ୍ରେଇ ସ୍ଵାଇଁ : ଏକ ଆତ୍ମସମୀକ୍ଷା

ଧୋବ ମତେ ଉପହାସ କରୁଛି ? ହଁ, ହଁ, ନିଶ୍ଚୟ ଉପହାସ କରୁଛି । ତା' ନହେଲେ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ତାକୁ ବାଧ୍ୟ କରୁଥିଲି ବିଦେଇକୁ ପୋଷ୍ୟ-ପୁତ୍ର କରିବାକୁ ସେ ମୁହଁଖୋଲି ମନା ନ କଲେ ବି ସ୍ଵୀକୃତି ଦେଇନି । ତା'ର ଖାପଛଡ଼ା ଭାବ ବେଶ୍ ଜଣେଇ ଦେଇଛି ଯେ, ସେ ବିଦେଇକୁ ପୁଅ କରିବାକୁ ରୁହେନି । କିନ୍ତୁ ଆଜି ? କେବଳ ଆଜି ନୁହେଁ, ତା' ବୋଉ ମଲପରେ ବାରମ୍ବାର ସେ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର କଥା ଉତ୍ତାରଣ କରୁଛି କାହିଁକି ? ସେ ଉପହାସ କରୁଛି, ପ୍ରତିଶ୍ରାବ ନେଉଛି । ନ ନେବ ବା କାହିଁକି ? ଶୂନେ ହେଲେ ତ ମୋ' ଠାରୁ ସ୍ନେହ, ମମତା ସେ ପାଇନି । ମୁଁ ତାର ଜନ୍ମକର୍ତ୍ତା ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ପିତାର ଆସନ ଦାଖଲ କରିବାର ସାହାସ ମୋର ନାହିଁ । ବରଂ ନିଧେଇ ତା'ର ବାପ ନ ହେଲେ ବି, ନିଜର ଦାଦି ନହେଲେ ବି ପିତୃ ସ୍ଵଭାବ ବାହୁଲ୍ୟ ମମତା ଧୋବା ତାରଠାରୁ ପାଇ ଆସିଛି । ଆଉ ସେଇଥିପାଇଁ ଆଜି ଧୋବା ରୋଗଶଯ୍ୟାରେ ବାରମ୍ବାର ତା'କୁ ଖୋଜିଛି । ହୁଏତ ନିଧେଇ ଆସିଲେ ପୁଣି ସେଇ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର କଥା ସେ ବାଢ଼ିବ । 'କିନ୍ତୁ ତା' ମୁଁ ବଞ୍ଚିଆଉଣୁ କେବେ କରେଇ ଦେବନି । ଧୋବା ବୋଉର ମୃତ୍ୟୁ କାଳୀନ ଦୃଶ୍ୟ ବାରମ୍ବାର ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ପ୍ରାଣ ଯିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଚେତନା ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଇ ଗୋଟିଏ ଅନୁରୋଧ । ଧୋବା ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର କରିବନାହିଁ, ଆଉ ସନେଇସହୃଦ ତା'ର ଜୀବନକୁ ଏକାଠି କରିବାକୁ ହେବ । ସେଇଆ ହିଁ ମୁଁ କରିବି, ସେ ଯାହା ବୁଝିଥିଲେ ଠିକ୍ ବୁଝିଥିଲେ । ପଡ଼ିଶା ଘର ବାଡ଼ି ବଗିଚାରୁ କଖାରୁ ଡଙ୍କଟାଏ ଏପଟକୁ ମାଡ଼ିଆସି ଫଳ ଅଜାତି ଦେଇଗଲେ ବି କିଛି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । ନିଜ ହାତରେ ରୋପିଥିବା ଗଛରେ ଗୋଟିଏ କଷି ଦେଖିଲେ ତୃପ୍ତି । ବିଦ୍ଵେଇ ମଧ୍ୟ ମୋର ନିଜର ନୁହେଁ । ଧୋବାବୋଉ ଠିକ୍ ବୁଝିଥିଲେ ଧୋବାର ମନକଥା, ଜନ୍ମଦାସୀ ସେ । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପିଲାବେଳର ମନକଥା ଅଛପା ରହନ୍ତା ବା କାପରି ? ତାଙ୍କ

ଜୀବନର ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମୋ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଅପୂମାରମ୍ଭ । ଆହା ଦୁଃଖ ଲଗେ  
 ଜୀବତାବସ୍ଥାରେ ମୋ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଟିକିଏ ଆଶ୍ରୟ ଯଦି ପାଇଥାନ୍ତେ କେଡ଼େ  
 ଖୁସିରେ ସେ ଆଖିକୁଜି ନଥାନ୍ତେ ସତେ ? ଝିଅପାଇଁ ଜୀବନରେ ବିରାଟ ଏକ  
 ଅବଶୋଷ ନେଇ ସେ ଗଲେ । ମୃତ୍ୟୁ ଶଯ୍ୟାରେ ବାରମ୍ବାର ସାନ୍ତୁନା ଦେଇଛି  
 ସତ, ତମେ ବଞ୍ଚିରହ ଧୋବାବୋଉ । ନିଧୁପର ତମକୁ କଥା ଦେଇଛି  
 ଧୋବାକୁ ସନେଇ ସାଙ୍ଗରେ ବାହା କରିଦେବ । ସେ କ'ଣ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥିବେ  
 ନିଧୁକୁ ? ନିଧୁଆ ହାତର ଶାଗ ସିଝେନି । ସେ ମୋ କଥାରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ  
 ଯେତେ ଉତ୍ସାହରେ ସେଇ କଥା କହିଲେ ବି ଧୋବାବୋଉ କେବେ ବିଶ୍ୱାସ  
 କରିନଥିବେ । ଆଉ ମୋ କଥା ଉପରେ କାହିଁକି ବା ? ସେ ଆସ୍ଥା ରଖିବେ ?  
 ଦିନେତ ତାଙ୍କର କୌଣସି କଥା ମୁଁ ରଖିନି । ହାତଧରି ଘରକୁ ଆଣିଲା  
 ଝିନରୁ ତାଙ୍କର ଯେ ଏ ଘରେ କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଛି ଏକଥା କେବେ  
 ଅନୁଭବ କରିନି । ପରିବାରର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ କୌଣସି ଯୋଜନାରେ ସ୍ୱାମୀ  
 ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁଃଖି ବସି କିଛି ଯେ ଆଲୋଚନା କରିବୁଁ ବା ତାଙ୍କର ପରମର୍ଶ ମୁଁ  
 ଲେଉଟିଛି ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁନି । ବିରୁଦ୍ଧ ସଂସାରର ସବୁ ଦାୟିତ୍ୱ ମୁଣ୍ଡରେ  
 ଲଦି, ଜୀବନର ସବୁ ଦୁଃଖକୁ ମନରେ ରଖି ପାଟି ବନ୍ଦକରି ତଳି ଆସିଛନ୍ତି ।  
 ମୋର ଏକବାଣିଆ ଢଙ୍ଗ ସେ ବେଶ୍ ବୁଝିଥିଲେ । ସେଇଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ  
 କୌଣସି କଥାରେ ଓଜର ଆପଣି ସେ କରିନାହାନ୍ତି । ସେ କେମିତି ବା  
 ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିବେ-ଯେ ମୁଁ ମୋ ଜୀବନର ସବୁକିଛି ଜାଗକରି ଧୋବାକୁ  
 ସୁଖି କରିବାକୁ ସତରେ ଚେଷ୍ଟା କରିବି । ମଲ୍ଲବେଳକୁ ଯାହା ମୁଁ ଧୋବା  
 ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲି, ସେ ହୁଏତ ଭୁବିଥିବେ କେବଳ ଗୋଟାଏ  
 ପାଙ୍କା ଆଶ୍ୱାସନା, ମନରଖା କଥା, ବଞ୍ଚି ରହିବାକୁ ରେଣି ମନରେ  
 ଗୋଟାଏ ଆକାଂକ୍ଷା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ।

ନା, ନା, ସେ ମନରଖା କଥା ହୋଇ ନପାରେ । ତା' ହୋଇଥିଲେ  
 ମୁଁ, ଚନ୍ଦ୍ରେଇ ସୋଇଁ ଗୋଟାଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଫେରିନା ଦରମା ଗରିବ ମୂଲିଆ  
 ସନେଇଁ ପାଖରେ ମୋର ସମସ୍ତ ଗର୍ବ, ଦମ୍ଭ ଅଭିମାନକୁ ଅକାତରରେ  
 ଅଜାଡ଼ି ଦେଇ ନିଥାନ୍ତି । ଓଃ, ସେଦିନ କ'ଣ ନ ଘଟିଲା ସତେ । ଯାହା ମୁଁ  
 ସନେଇକୁ ବୁଝି ଝିଆରି କହିଲି କାନ ଶୁଣିଥିଲେ ବି ମନ ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରୁନି ।  
 ଯେଉଁ ସନେଇକୁ ଦେଖିଲେ ଜନ୍ମା ପିମ୍ପୁଡ଼ି ପରି ଅସଂଯୋଗରେ ଦଳିଦେବାକୁ

ମନତାକେ ତାକୁ ଦେଖି ମୁଁ ଉଚ୍ଚ ପିଣ୍ଡାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ିଥିଲି । ଅତି ଦେହାରେ ବାପଧନ କହି ହାତ ଧରି ଘରକୁ ଡାକିଥିଲି । ମୋ ଉପାଜିତ ସପତ୍ନୀର ଉଇଲ୍ କାଗଜ କେତେଖଣ୍ଡି ଦେବାପାଇଁ ନିଜର ଶୋଇଲା ଘର ପଲଙ୍କ ଉପରେ ଆଣି ବସାଇଲି । ମୁଁ ଜାଣେ ସନିଆଁ ଯୁବକ, ତା ମନରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଶୋଧର ଅଗ୍ନି ଜଳୁଥିବ । ତାକୁ ନିର୍ବାପିତ ନକଲେ ସେ କେବେ ହେଁ ମୋରଦାନ ଗ୍ରହଣ କରିବ ନାହିଁ । ସେଇଥି ପାଇଁ ତ ମୁଁ ଚନ୍ଦେଇଁ ସୋଇଁ ଯିଏ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ସମ୍ମାନ ଓ ସପତ୍ନୀ ସୋଗୁଁ ଲୋକ ଚକ୍ଷୁରେ ଖୁବ୍ ବଡ଼, ମୁଁ ମୋର ବଡ଼ ପଣକୁ ଛୁଡ଼ିଲି । ଖୁବ୍ ଗୋପନରେ ଗୁରୁକାନ୍ତ ଭିତରେ, ଲୋକ ଚକ୍ଷୁର ଅଗୋଚରରେ ହେଲେବି ଜୀବନର ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ମୁଁ ମୋର ଗର୍ବିତ ମନକୁ ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ନୁଆଁଇଲି । ଫାଟ୍ ଧରିଲି, ଚୁଣ୍ଡ ଖୋଲି କ୍ଷମା ଦେ ବୋଲି କହି ଶରଣ ପଶିଲି । ତଥାପି, ତଥାପି ସନ୍ଦେହ ଦାନ ଗ୍ରହଣ କଲାନି । କ'ଣ ବା ଅଧିକା ସେ ଚାହୁଁଥିଲା ? ଅଧିକା କ'ଣ ବା ଆଉ ଚନ୍ଦେଇଁ ସୋଇଁ କରିପାରି ଥାନ୍ତା ? ତା' ପାଖରେ କରିଥିବା ଗୋଟି ଗୋଟି ଅନ୍ୟାୟ, ଅବିଚାରକୁ ମୁଁ ତ ମାନି ନେଇ ସାରିଛି ।

ନିଜ ମାପ କାଠିରେ ମୁଁ ଦୁନିଆକୁ ମାପିଛି । ସେଇଥି ପାଇଁ ସବୁକେଲେ ଭାବିଛି ସମସ୍ତେ ଟଙ୍କାର ଗୁରୁତ୍ବ । ଧାରଣା ଥିଲା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ମୋହ ସନିଆଁ ହୁଡ଼ ପାରିବ ନାହିଁ । ସେ ଧାରଣା ମୋର ଭୁଟିଲା । ଅବଶ୍ୟ ସନିଆର ସେ ସେ ପ୍ରକାର ମୋହ ନାହିଁ ତାର ପ୍ରମାଣ ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ପାଇଛି । ଗାଁର ଯାନ୍ତି ଯାହାରେ ଗୁଢ଼ା ଭେଦା ସେ ଗୁରୁଅଣା ଜାଗାରେ ଟଙ୍କାଏ ଦେଇଛି । ଜନ୍ମାଳ ଭୋଜିର ସମସ୍ତ ଖଟ ହସି ହସି ସେ ନିଜେଇ ବହନ କରିଛି । ସେତେବେଳେ ଭାବିଥିଲା ସନିଆ ମୋର ଧନର ଗର୍ବକୁ ଖଣ୍ଡନ କରୁଛି । କହୁଛି ତୁ ବଡ଼ ନୁହଁରେ ମୂର୍ଖ । ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ବଡ଼ ଯାହାର ମନ ବଡ଼ । ଯେଉଁଥି ପାଇଁ ସେ ଟଙ୍କା ଖଟକରୁ ପଛବେଳେ ମୁଁ ସେଇ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କରିଛି । ଭାବିଛି, ସେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଉଛି । ସେଥିପାଇଁ ତାର ଏଭାବ ଦେଖି ଖୁସିହୋଇ ପାରିନି । ଲୋକଙ୍କର ଆନନ୍ଦ, କୋଳାହଳ ମୋ ମନକୁ ଉଲ୍ଲସିତ ନକରି ବିଚାର କରିଛି । ସେଇଟା କ'ଣ ମୋର ଗୁରୁତ୍ବର ଦୋଷ ? ଯେକେନ୍ତୁ ହେଲେବି ଇର୍ଷାନୁତ ହେବ । ମୁଁ ଯେଉଁଠି ଦୁଇଟଙ୍କା ଗୁଢ଼ା ଦେଇଛି ସେ ସେସରେ ସନିଆଁ ଜନ୍ମାଳର ସମସ୍ତ ଖଟ ହାତକୁ ନେଇଛି ? ଚନ୍ଦେଇଁ ସୋଇଁ ତାକୁ କେବେ ହେଁ ସହଜ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନପାରେ ଛଳନା



ହେଉ ପଛକେ ସନଥା'ର ଦାନ ମୁଁ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଗାଁର ସବୁଲୋକେ  
 ଯେତେବେଳେ ମୋ ହାତ ମୁଠାରେ ମୁଁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ ସନଥା'ର ଗୋଟିଏ  
 ପଇସାବ ଠାକୁର କାମରେ ଲାଗି ନଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ତାର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସତେ,  
 ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବି ସେ ମୋ ଦାନ ଗ୍ରହଣ କଲାନି । କ'ଣ ହୋଇପାରେ ତାର  
 କାରଣ ? ବହୁଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କରିଛି । ନହେଲ ବା, ତା'ର ଟଙ୍କାର  
 ମୋହ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଧୋବାର ମୋହ ? ସେ କଥା କ'ଣ ସେ ଶ୍ରୀକାର କରିବ  
 ନାହିଁ ? ଧୋବା ଆଉ ସନଥା, ଉଭୟଙ୍କର ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋ ମମତା ଅଛି,  
 ଏକଥା କିଏ ବା ଅସ୍ୱୀକାର କରିବ ? ସେଥିପାଇଁ ଖୋଲ ଖୋଲ ଭାବରେ ମୁଁ  
 ତା'ଠାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛି ଯୋବା ବୋଉଙ୍କର ଅନ୍ତମ ଇଚ୍ଛା । ତା'ର ଅନିଚ୍ଛା  
 ଭାବ ଦେଖି ମୁହିଁ ଖୋଲ କହିଲି ତୁ ମୋର ପୋତଲ ଜଳିଲା ପ୍ରାଣରେ ଆଉ  
 ଜୀବିତ ଦେ'ନା, ତୁମେ ଦୁହେଁ ପରସ୍ପର ଉପରେ ଅଭିମାନ କରି ଆତ୍ମହତ୍ୟା  
 କର ନାହିଁରେ ସନ୍ଦେହ । କିନ୍ତୁ ସନଥା ଧୋବାର ପ୍ରତିରୋଧକୁ ଏଡେଇ  
 ପାରିଲା କିପରି ? ଲକ୍ଷ୍ୟପତି ଚନ୍ଦ୍ରେଇ ସୋଇଁର ଜାମାତା ହେବାକୁ ? ତା'ର  
 ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହେବାକୁ ସେ କାକୁଡ ମିନତି ହୋଇ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ି  
 ମନାକରି ଦେଇ ପାରିଲା କେମିତି ?

ସନଥା ଲକ୍ଷ୍ୟପତି ଚନ୍ଦ୍ରେଇ ସୋଇଁର ଜୋଇଁ ବା ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ନୁହେଁ ।  
 ସେ ବନେଇ ପରିତାର ଯୋଗ୍ୟ ଦାୟାଦ । ବାପାର ଅପୂରଣ ଇଚ୍ଛାରେ  
 ପୂର୍ଣ୍ଣାହୁତି ଦେଇଛି ସନଥା । ଯେଉଁ ଦିନ ଏଇ ପ୍ରହରରେ ମୋ' ଝିଅ  
 ଧୋବାର ପ୍ରସାବ ସନଥା ପାଇଁ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ ବନେଇ ପରିତାଙ୍କ ପାଖକୁ,  
 ସେ ନାକଟିକ ନିଶି ଫୁଲାଇ ମନା କରିଥିଲେ । ଆଜି ଚୁଣି ଧୋବାର ପ୍ରସାବ  
 ସେଇ ସନଥା ସହଜ । ବନେଇ ପରିତା ନାହିଁ, ସନେଇ ନେଇଛି ପ୍ରତିଶୋଧ ।  
 ତା'ଠାରୁ ଆହୁରି ଅଧିକ, ଆହୁରି ନିର୍ମମ । ତଥାପି କେମିତି ତା' ମନର  
 ଅବଶୋଷ ମେଣ୍ଟିଲା ନାହିଁ ? ଯେମିତି ମେଣ୍ଟି ନଥିଲା ମୋର । ବନେଇ ପରିତା  
 କୁଆପିଲା ଧରି ଛତରକୁ ବାହାର ଗଲବେଳେ ମୋ ମନରେ କି ଚ୍ୟୁତ । ଆଜି  
 ସ୍ମୃତି ମନେ ପଡ଼ୁଛି ମୁଁ କହିଥିଲି, “ଯାହା ସମୟ ପଡ଼ିଲି କେଡ଼େ କେଡ଼େ  
 ଦରର ପିଲାଏ ତ କୁଆଡ଼େ ଗଲେଣି, ତମେ ଆମେ ତ ପୁର ।” ବନେଇ  
 ପରିତାକୁ ଆକ୍ଷେପ କରିବା ଥିଲା ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତାଙ୍କର ଜାତିର ଗର୍ବକୁ  
 ଧୁଳିସାତ କରିଥିଲା ମୋ ଧନର ଗର୍ବ ମାଧ୍ୟମରେ । ଏ ଜଗତରେ କିଏ

ନକରେ ଗବ ? ସଂସାର ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର କିଛିନା କିଛି ଅନ୍ତଃ ଅଛି । ଧନ, ଜନ, ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଯାହାର ଯେଉଁଟା ଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଏମିତି ଗୁରୁତର ଅପରାଧ ଦୁହେଁ ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଦି ମତେ ଚରମ ଶାସ୍ତି ମିଳିବ, କିନ୍ତୁ ସେତିକି ତ ନୁହେଁ, ବାରମ୍ବାର ମୁଁ ସନଥାକୁ ଆଦାତ କରୁଛି । ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ରହୁଛି ସେଇ ଧନର ବହମା । ସନଥା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରୁ ଫେରିଲା ପରେ ତାକୁ କୋଠିଆକରି ରଖିବାର ଯେଉଁ ପ୍ରୟାସ, ତା' ମୂଳରେ କ'ଣ ସେଇ ପ୍ରତିଶୋଧର ପିପାସା ନଥିଲା ? ସେଥିପାଇଁ ସେଦିନ ଉଚ୍ଚପିଣ୍ଡାରେ ବସି ଆଶ୍ରୟଦାତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାକୁ ଦେଖିଥିଲ । ଗବରେ କହିଥିଲି, ଶ୍ରାବ୍ୟ ଥିଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ହାତ କାମ କରିବାକୁ ମିଳିବ ।

ସେ ସବୁର ପରାଧ ଆଜି ଶେଷୁଛି । କେବେ ଏହାର ଶେଷ ? ସମସ୍ତେ ମତେ ଶାସ୍ତି ଦେଇଗଲେ, ହାତ ଧରିଲା ଝିଠାରୁ ଜନ୍ମକଲ ଝିଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଆଜି ସନଥା ବାହାରର ଗୋଟାଏ ଲୋକ ହୋଇ ଏହାର ସୁଯୋଗ ନନେବ କାହିଁକି ? କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥା ମତେ ଦୁଃଖୀୟ ମନେ ହେଉଛି— ଧୋବାର ପ୍ରଲୋଭନକୁ ସେ ଏଡ଼ାଇ ପାରିଲା କେମିତି ? ଆଜିକାଲିକା ପିଲା ଯେ କ'ଣ କରନ୍ତି, ସେଇମାନେ ବୁଝନ୍ତି । ଫାଙ୍କା ଆଦର୍ଶର ସଜ୍ଜରେ ଧାଇଁ ବାସ୍ତବକୁ ହରାଇ ବସନ୍ତି । ବାସ୍ତବକୁ ନିବଟ ସତ । ଆଦର୍ଶ ଝାସୁସା, ଗୋଟାଏ ଫାଙ୍କା ନାଁ । ଧୋବୀକୁ ଗ୍ରହଣ ନକରିବା ମୂଳରେ କୌଣସି ଆଦର୍ଶ ଥିଲାପରି ମୋର ହୃଦବୋଧ ହେଉନି । ସାମ୍ୟବାଦ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଛି, ସେମାନଙ୍କର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ତ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଯାଉଛି । ତଥାପି ସେ ରାଜ-ହେଲନାହିଁ କାହିଁକି ? ଧୋବୀପ୍ରତି ତାର ଆଜି କ'ଣ ମମତା ନାହିଁ ? ଏତିକି ମୁଁ ଯେମିତି ସହପାତ୍ରୁନି, ତାହେଲେ ମୁଁ କ'ଣ କରିବି ? ଧୋବୀପ୍ରତି ତା'ର ସ୍ନେହନାହିଁ, ଏକଥା ହେଇନପାରେ । ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଯେ ଯଥସ୍ଥ ସ୍ନେହ ମମତା ଅଛି ତା'ର ପ୍ରମାଣ ବହୁତ ଆଗରୁ ମିଳି ଯାଉଛି । ମୋର କୁଟିଳ ବୁଦ୍ଧି ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିନାହିଁ ଏକଥା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି କହିବାକୁ ସାହାସ କରିବ ନାହିଁ । ଯେବେ ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଁ ଯାହାକୁ ସମ୍ବେଦନା କରୁଛି, ସେଠି କିଛି ନା କିଛି ସତ୍ୟତା ମିଳୁଛି । ଏଇ ଧୋବୀ ବହୁ ଦିନଧରି ଦୁର୍ଗାପୁରରେ ରହିବାରୁ ମୋ ମନରେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ସନ୍ଦେହର ଗୁଲ । ଶେଷରେ ସବୁ କଥାଟି ଜଣା ପଡ଼ିଲା । ସନେଇ ସାନନ୍ଦୀ ଅମାବାସ୍ୟାରେ ଧୋବୀ ପାଖକୁ ଆସିଛି । ରାତିରେ ରହି ସକାଳେ

ଯାଇଛି ଆଉ ଧୋବା? ସେ ମଧ୍ୟ କାଙ୍ଗାଳ ସନେଇକୁ ଅନ୍ଧ, ଧନ, ମନ ସବୁ ଦେଇ ବଞ୍ଚାଇଛି । ମାଳକଣ୍ଠିକ ପାଖକୁ ଯିବାର ଛଳନାରେ ସନେଇକୁ ଭେଟିଛି । ସବୁ ସେଇଥିପାଇଁ ଟୁପ୍ତରେ ତାକୁ ନଜଣାଇ ତା’ ଟୁଙ୍ଗରୁ ସବୁ ଟଙ୍କା, ସୁନା ନେଇ ଆସିଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସବୁ ଜାଣି ସୁଦ୍ଧା ମୁଁ ବହୁତ ସମୟରେ ଧୋବାପ୍ରତି ଖୁବ୍ ନିଷ୍ଠୁର ହୋଇଛି । ସାବଣୀ ଅମାବାସ୍ୟା ପରଦିନ ସନେଇ ଆସିଥିବାର ଖବର ଦୁର୍ଗାପୁରରେ ପାଇ ମୁଁ ରାଗରେ ଜଳିଯାଇଥିଲି । ଧୋବାକୁ ଜର ହୋଇଥିବା ଖବର ଶୁଣି ମୋ ମନରେ ଦୟା ଆସିନି; ବରଂ ଆସିଛି ସନ୍ଦେହ । ରୋଗ ଶଯ୍ୟାରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଛଟପଟ ହେଉଥିବା ଜାଣି ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରଥମେ ଭବିଷ୍ଟି ସେ ବସ୍ତୁପୁର ନ ଯିବାର ଏ ଏକ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ଛଳନା । ବାପ ହୋଇ ଝିଅ ଦେହର ବ୍ୟଥା, ମନର କଥା କେବେହେଲେ ଚହ୍ନିନି । କିନ୍ତୁ ସେତ ମତେ ସନ୍ଦେହ କରିନି । ତା’ ବୋଉର ଦେହ ଖରାପ ହୋଇଥିବା ନିଜେକ ମିଛକଥା ହେଲେ ବି କେତେ ସତ୍ତାରେ ସେ ବିଶ୍ଵାସ କରି ନେଇଛି ତା’ ନିଷ୍ଠୁର ବାପକୁ । ଉଠି ବସିବାର ଶକ୍ତି ନଥିଲେ ବି କହିଛି, ବୋଉର କ’ଣ ହେଇଛି ବାପା ? ମୁଁ ବସ୍ତୁପୁର ଯିବି ।

କେବଳ ଧୋବାପ୍ରତି କ’ଣ ମୁଁ ନିଷ୍ଠୁର ହୋଇଛି ? ଧୋବା ବୋଉ ପ୍ରତି ଆହୁରି ଅଧିକ ନିର୍ମମ ମୁଁ ହୋଇଛି । ତାକୁ ଘରର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀ ବୋଲି କେବେ ଗ୍ରହଣ କରିନି । ନିହାତି ଅସହ୍ୟ ହେବାରୁ, ଧୋବାର ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍, ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ଦିନକୁ ଦିନ ଖରାପ ହେବାରୁ ସେ ମୁହଁ ଖୋଲିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତାକୁ କୌଣସି କଥା କହିବାର ସୁଯୋଗର ଦେଉନାହିଁ । ବରଂ ତାଙ୍କୁ କର, ଉପହାସ କର କହିବାର ଘାବକୁ ଅପହରଣ କରନ୍ତି । ଡିମିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସେ ଦେଲେବେଳେ କେତେ ତେଜରେ ମୁଁ କହିଥିଲି, “କାହା ସାଙ୍ଗରେ କାହାକୁ ତୁମେ ଭୁଲନା କରୁଛ ଧୋବ ବୋଉ ? ବାମ ଓଢ଼ା ଝିଅ ଡିମି ଆଉ ମୋ ଝିଅ ଧୋବା ? ଧୋବାକୁ ଆଉଥରେ ବାହାକରି ସୋଇଁ ବଂଶରେ କଳଙ୍କ ବୋଲିବି ନାହିଁ ।” କିନ୍ତୁ ଏଇ ସୋଇଁ ବଂଶରେ ତ ପୁଣି ରୁରି ପୁ ଛୁଷ ନେଲେ କେହି ଜଣେ କେଉଁଟିକୁ ଦିଶାୟ ବବାହ କରିଥିଲେ ବୋଲି ବନେଇ ପରିତା ଧୋବାକୁ ବୋହୂ କରି ନେବାକୁ ମନା କଲେ ? ଅଜି ତ ପୁଣି ମୁଁ ନିଜେ ଧୋବାର ପୁନର୍ବିବାହ ପାଇଁ ସବୁ ଗୁଡ଼ି ଏକ ଲଘୁରେ ଲାଗିଛି । କିନ୍ତୁ

ସେବନ କାଇଁକ ମନା କରିଥିଲ ? ସେବନ ମୋ ମୁହଁରୁ କେବଳ ହିଁ ଶବ୍ଦଟିଏ ବାହାରିଥିଲେ ସନେଇ ହୁଏତ ମନା କରି ନଥାନ୍ତା । ଧୋଷା, ଧୋଷାବୋଉ ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଯଦି ସଦି ମରି ନଥାନ୍ତେ । ଆଉ ଧୋଷା ଆଜି କୁଳାଳ ରୂପନେଇ ରେଗ ଶଯ୍ୟାରେ ଅସ୍ଥିର ହେଉ ନଥାନ୍ତା । ଆଜି ଯେ କଳେବଳେ କୌଶଳେ ସନିଆ ହାତରେ ଧୋଷାକୁ ଦେବାର ସଫଳତା କରିଛୁ ସେତେବେଳେତ ଦୁନିଆ ଦେଖିବ ଚନ୍ଦ୍ରଲ ସୋଇଁର ଝିଅ ଧୋଷା ସନେଇକୁ ବାହାହେବ । ସେବନ ଯେଉଁ ଆସବାବରେ କହିଥିଲ “ମୋ ଝିଅ ପରଦର ହାଣ୍ଡିଆଲ ପେଟ ପୋତିବ ?” ସେ ଗର୍ବ ଆଉ ରହିବ କେଉଁଠି ? ଓଃ, ମୁଁ ଭୁଲ୍ ବୁଝିଥିଲ । ସବୁ ଝିଅଙ୍କ ପାଇଁ ସବୁ ଶ୍ରେର ଘର ହିଁ ପର । ନାୟକ ଘରର ବୋହୂ ହେଲେ ଘରଣୀ ହେବ, ଆଉ ସନିଆ ଘରକୁ ଗଲେ ଚକରଣୀ ହେବ କାହିଁକି ? ସବୁ ଭୁଲ, ସବୁ ମୋର ମନର ଭ୍ରାନ୍ତି । ଆଜି ସବୁ ଦମକୁ ଛାଡ଼ି ସନିଆକୁ ହାତମୁଠାକୁ ଆଣିବାକୁ ହେବ । ତା’ପରେ ଧୋଷା ହେବ ସନିଆଁର ଘରଣୀ । ଧୋଷାର ସଂସାର ହସି ଉଠିବ । ତା’ କୋଡ଼କୁ ହସିହସି ଫେରି ଆସିବେ ଧୋଷାବୋଉ । ସେଥିପାଇଁ ମାନ ସମ୍ମାନ ଛାଡ଼ିବାକୁ ହେବ । ଆଉ କ’ଣ ବା ବାକି ଅଛି ? ଲୋକେ କ’ଣ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ? ସାବଣୀ ଅମାବାସ୍ୟା ଦିନ ଧୋଷା ଉପାସ କରିବା, ସନିଆ ଆସିବା, ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନବାଚକତା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଲୋକେ ଆଖିଠାର ମାରିନନ୍ତି । ବଡ଼ଲୋକଙ୍କୁ ଉଡ଼ର ନାହିଁ, ସ୍ୱର୍ଗକୁ ନିଶ୍ଚୟ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସିନା ରୁପ୍ ରହିଛନ୍ତି, ନହେଲେ କେଉଁ-କଥା ଅଛନ୍ତା ? ସନିଆକୁ ନିର୍ମଳ ଚିତାକୁ ଲେଖିବା ଦିନ ସମସ୍ତେ ଯେମିତି ମନା କରୁଥିଲେ ଆଉ କାହା କଥା ହୋଇଥିଲେ ଆଦୌ ଚିତାକୁ ଲେଖା ହୋଇନଥାନ୍ତା । ପ୍ରହରାଜେ, ମହାନ୍ତ୍ରୀଏ ସମସ୍ତେ ତୁକୁଚନ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ସିନା ଜମି, ଟଙ୍କା, ସୋଜିଗର ମୋହରେ କିଛି କରିପାରିଲେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ମୋ ପ୍ରତି ଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଲୋକଙ୍କର ନାହିଁ, ମୁଁ ଜାଣେ । ଏମିତି କଥା ମଧ୍ୟ ମୋ କାନରେ ଡାକନ୍ତି ଯେ, ଲୋକେ ମଙ୍ଗରଜ ସହିତ ଭୁଲନା କରନ୍ତି । କେବଳ ମତେ ନୁହେଁ ତ, ଧୋଷା ବୋଉକୁ ମଧ୍ୟ ମଙ୍ଗରଜର ସ୍ତ୍ରୀ ସାଙ୍ଗରେ ସମାନ କରନ୍ତି । ମତେ କ’ଣ ମୁଁ ସେଇଆ ? ସେ କେତେ ଲୋକଙ୍କର ଘର ବୁଢ଼ାଇଛି, ଘର ପୋତିଛି, ନାର ମୀମା ନାହିଁ । ଆଉ ମୁଁ ? ମୁଁ ତ ତ ସେମିତି ଏତେ ସଫଳି ମାତି ବସିଥିଲି । ଆଉ ସନେଇ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

ଫେରି ମତେ ଯେତେବେଳେ ତାର ପୈତୃକ ସ୍ତମ୍ଭ ମାଗିଛି, ସେତେବେଳେ ଦେବୋତ୍ତର ଛୋଇଗଲାଣି କହି ତାକୁ ବାରମ୍ବାର ଫେରେଇ ଦେଇଛି । ମଙ୍ଗରାଜେ ବାଦସିଂହ ବଂଶର ଗୌରବ ସହ ନୟାବର ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖେ ଶତ୍ରୁତା କଲେ, ତମ୍ଭାକୁ ତାଙ୍କ ପୁଅମାନେ କ'ଣ ଅପମାନ ଦେଲେ ବୋଲି ସେ ତାଙ୍କ ଘର ପୋଡ଼ିଦେଇ ଆତ୍ମତୃପ୍ତି ପାଇଲେ । ଆଉ ମୋର କ'ଣ ସେମିତି ପରଶ୍ଚା କାତରତା, ଇର୍ଷା ମନୋରାଜ୍ୟ ନଥିଲା ? ମୁଁ ପରା ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ପ୍ରହରାଜକୁ କହିଥିଲି, “ସମସ୍ତେ ଭଲକରି ଦେଖନ୍ତୁ ଆଜି, ବନେଇ ପରଡ଼ା ଝିଅ ପୁନ ଯାଇ ବାଉଁଶରେ ରହିଛି ।” ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ଠାରୁ ମୋର ତପାତପା ଆଉ ରହିଲା କେଉଁଠି ? ତମ୍ଭାପରି ଗୋଟିଏ ଲୋକ ପାଇଥିଲେ ମୁଁ ହୁଏତ ମଙ୍ଗରାଜକୁ ଟପି ଯାଇଥାନ୍ତୁ । ମୋ ହାତରେ ସେମିତିଆ ଗୋଟାଏ ବୁଦ୍ଧିଆ ଲୋକ ନାହିଁ । ‘ନିଆଁଆଁ ଖାଲି ବଳଦ ପରି ଖଟିଜାଣେ, ତା’ଛଡ଼ା ଆଉ କେଉଁଥିକ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେବେ ଯିଏ ଯାହା କହୁ ମୁଁ ଯେତକ ଅମ୍ଭ ବଂଶେଷଣ କରିଛି, ବୁଝିଛି ମୁଁ ମଙ୍ଗରାଜ ଠାରୁ ଉଚ୍ଚରେ । ଆଜି କାହାର କଥା ରଖିବାକୁ ଯାଇ ମୁଁ ମୋର ମାନ ସମ୍ମାନ ସବୁ ହରାଇଛି ? ସେଇ ଧୋବା ବୋଉ ତ ? ଧୋବା ପାଇଁ ଆଖିର ଲୁହ ଆଜି କାଇକି ମୋ ହୃଦୟକୁ ଶରବିତ କରୁଛି ? ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୁଁ ତେର ଅନ୍ୟାୟ କରିଛି ସତ । ମମତା ଫଲ୍‌ଗୁ ଅନ୍ୟସାଧାରଣ ସ୍ରୋତ ପରି ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିଲା । ଅପତ୍ୟ ସ୍ନେହ ହୃଦୟ କଦରରୁ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହୋଇ ନଥିଲା ନିଶ୍ଚୟ, ଯାହା ଆଜି ରୂପ ନେଇଛି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଭାବରେ ।

ଲୋକେ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ବା କହିବେ ସେଥିପାଇଁ ଆଉ କାନଦେଇ ଲାଭ କ'ଣ ? କ'ଣ ବା ଆଉ ମୋର ଅଛି ? ଶିଶୁର ସ୍ତମ୍ଭ ଛଡ଼ା ମୁଁ ସବୁ ହରେଇଛି । କେବଳ ଅଛି ଧୋବା । ସେହି ମୋ ଉତ୍ତରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଉଛି । କେତେବେଳେ ଯେ ମତେ ଫାଙ୍କି ଦେଇ ଚାଲିଯିବ କିଏ କହିବ ? ତା’ର ଯାହା ଅବସ୍ଥା ହେଲାଣି ଜୀବନ ଉପରେ ଆଶା କ୍ଷୀଣ । ସଞ୍ଜକ ମାନ ମୋର ଭରସା, ବୈଦ୍ୟ କହୁଛି ଶ୍ରେଣ କରୁ ନାହିଁ । ଭୋଗ ଯଦି ନାହିଁ ତେବେ ଏଇଟା ନିଶ୍ଚୟ ମାନସିକ ପ୍ରତିଫଳ । ସେହିନ ଧୋବୀର ଆଖି ଅଗରେ ସନଥା ମତେ ଯେଉଁ ଅପମାନ ଦେଇଗଲା, ସେ ସହ ପାରିଲା ନାହିଁ । ତା’ଛଡ଼ା ସନଥା ପାଇଁ ତା’ ମନରେ ଯେଉଁ ଆଶାର ଶପଥ କ୍ଷୀଣ ହେଲେ ବି ଜଳୁଥିଲା ।

ସେ ଲଭିଗଲା । ସେଇଥି ପାଇଁ ଧୋବୀର ଅଜ ଏ ଅବସ୍ଥା । ଇସ୍ ! କ'ଣ ହେଲାଣି ତା'ର ରୂପ, ବହଣାରେ ଲଗିଗଲାଣି । ନ ଧରିଲେ ଉଠି ପାରୁନି । ଦେହରେ ବିନ୍ଦୁ ଏ ରକ୍ତ ଆଉ ପଳେ ମାଂସ ଅଛି କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଠିକ୍ ଏମିତି ହୋଇ ଫେରିଥିଲା ସନେଇ, ଠିକ୍ ଏଇ ରୂପ ନେଇ ଅସଂଖ୍ୟ କାଙ୍ଗାଳ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି ଏଠା ଦାଣ୍ଡରେ । ଧନର ଅଧୀଶ୍ୱର ହେଲେ ବି କେବେ ଆହା ସ୍ୱର ଫୁଟିନି ମୋ ଭୁଣ୍ଡରୁ । ସନଥାକୁ ଦେଖି ଖୁସି ହୋଇଛି । ଅନ୍ୟ-ମାନଙ୍କୁ ଦେଖି କର୍ମଫଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠଛନ୍ତି କହି ଆସି ଫେରେଇଛି । ଅଜ ମୋ ଝିଅ ବିରଟ ଦୁଇଟା ସଫରୀର ଅଧିକାରିଣୀ ହୋଇ, ଧନର ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ଭିତରେ ରହି କାଙ୍ଗାଳର ରୂପ ନେଇଛି । କିଏ ଏଥିପାଇଁ ଦାୟୀ ? ଓଃ ! ଧୋବୀ କ'ଣ ସତରେ ଭଲ ହେବନି ? ତା' ହେଲେ ମୁଁ କ'ଣ କରିବି ? ତା' ଛଡ଼ା ମୋ ସଂସାର ବ୍ୟର୍ଥ, ଜୀବନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ତାକୁ ଯେପରି ହେଉ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ହେବ । ମନରେ ପୁଣି ଜଗେଇବାକୁ ହେବ ବଂଶ ଚଢ଼ିବାର ପିପାସା । ଆଉ ସନଥା ? ତା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କ'ଣ ? ସିଧା ଆଙ୍କୁ ଠିରେ ନ ହେଲେ ବି ବଙ୍କା ଆଙ୍କୁ ଠିରେ ଘିଅ କାଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ସେଇଥିପାଇଁ ତ ମହାନ୍ତିଏ, ପ୍ରହରାଜେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ପତ୍ନୀ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି । ଦେଖାଯାଉ— କ'ଣ ହେଉଛି । ହେଇତ, ପହରାଜେ ଫେରିଲେଣି । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କର ପାଟି ଭୁଣ୍ଡିତ ଖୁବ୍ ଶୁଭୁଥିଲା । ନିଶ୍ଚୟ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ । ବାଃ ! ପ୍ରହରାଜେ ହସି ହସି ଫେରୁଛନ୍ତି । ସନଥା ତେବେ ଦାତ ମୁଠାରେ । କ'ଣ ପ୍ରହରାଜେ ? ସୁରୁଖୁରୁରେ ସବୁ ହେଇଗଲା ? କେହି ବାଧା ଦେଲେ ନାହିଁ ? ବେଶ୍ ଭଲକଥା କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ତ ମୋର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏସବୁ ହେଉଛି, ମାଧ୍ୟମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମୋର ସନଥା, ସନଥା କାହିଁ ? ଏଁ !! ନାହିଁ ? ଘର ଖାଲି ପଡ଼ିଛି ? ଏ କାଗଜ ଖଣ୍ଡକରେ କ'ଣ ଲେଖା ହୋଇଛି ? “ଏଘର ଏ ସଫରୀ ସବୁ ଧୋବା ଟଙ୍କାରେ ।” ତେବେ ସନଥା ଚାଲିଗଲା ! ମୋ ମନର ସବୁ ସବତ ସବୁ ଆଶାକୁ ମୂଳରୁ ମାରିଦେଇ ମୋ ଗୁଡ଼ିରେ ପାଦରଖି ଖର୍ଦ୍ଦମ୍ବରେ ଚାଲିଗଲା ସନଥା । କିନ୍ତୁ ଧୋବା ? ଧୋବାକୁ ମୁଁ କଣ କରିବି ? ଧୋବା ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି କାହିଁକି ? ଚକିଆ ଉପରେ ମୁଣ୍ଡ ରଖି ସେ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇପଡ଼ି ରହିଛି କାହିଁକି ? ଧୋବାକୁ ବାରମ୍ବାର ଡାକିଲେ ସେ ଯେ ଶୁଣୁନାହିଁ । ସେ କ'ଣ ସବୁଦିନ ପରି ବଧାମାଧବଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗ୍ରାସିନା କରୁଛି ? ନା ମୋ ଉପରେ ରାଗକରି ଉଠିବ ଦେଉନାହିଁ ? କି ଆଉ କିଛି ହେଲା ? ସେ ଯେ

ଅଥବା, ଅଚଳ ମନେ ଦେଉଛି । ଧୋସର କ'ଣ ହେଲା ? ହେ ପ୍ରଭୁ ! ସବୁତ  
ଗଲଣି, ସବୁତ ମୋଠାରୁ କାଢ଼ି ନେଲଣି । ଆଉ କ'ଣ ବା ବାକ ଅଛି ?  
କେବଳ ଅଛି ଏ ମୃତକଲ୍ଲ ହିଅ ଧୋସା ତାକୁ ବି ନେଇଯିବ ??? ନେଇ  
ଯିବ ପ୍ରଭୁ ? ମୋଁ ଶାସ୍ତ୍ରୀର କଠୋର କଷଣକୁ.....ଠେଲି ଦେଇ ମୋତେ  
ଏଇ ଜୀବନ୍ତ ସାହାସର ଉତ୍ତମ ବାଳି ଦୀପରେ । ମୁଁ ଚନ୍ଦେଇଁ ଯୋଇଁ, ମୋଁ  
ପାଇଁ ସାଇତା ଖାଲ ଶାସ୍ତ୍ରୀର ଉଦ୍ଧୋଇ ।

---

ନବରବି  
ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୭୦

## ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭଗବାନରେ ମାଣିକା ପ୍ରସଙ୍ଗ : ଏକ ବିବେଚନା

ଅଗ୍ରବେ କେନ୍ଦ୍ର ଅଟାଇଁ ମୋତେ ନ ପାରନ୍ତି  
ଶ୍ରବ କରି ଦେଲେ ହେଉ ଅପଲକେ ଶାନ୍ତି ।

ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତିଶ୍ରବ ନଥାଇ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଯାହା ଅର୍ପଣ କରାଯାଏ  
ତାହା ସେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତିର ବଣ ଭଗବାନ । ଭକ୍ତି  
ଶ୍ରବରେ ଦେଲେ ଅଳ୍ପରେ ଓ ମୁହୂର୍ତ୍ତକରେ ସେ ମୋହିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏ  
ପ୍ରକାର ଅନେକ ଭକ୍ତ ଆମ ପୁରାଣ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ମାନିତ ଅଛନ୍ତି ।  
ସେମାନେ ବିପୁଳ ଦ୍ରବ୍ୟ ସମ୍ଭାରରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଅର୍ଚ୍ଚନା କରିନାହାନ୍ତି ।  
ଅଳ୍ପ ପଦାର୍ଥ କିନ୍ତୁ ଗଣ୍ଡର ଭକ୍ତିଶ୍ରବ ଦ୍ଵାରା ହିଁ ତାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ସେହିପରି ଭକ୍ତ ପ୍ରକାଶା ଗୋପବତ୍ସ ମାଣିକଠାରେ ମୁଦ ବରା ଦେଇ  
ସ୍ଵୟଂ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ବଳଭଦ୍ର ଦହି ଖାଇଥିବା ବିଷୟ ସବଜନ ବିଦିତ ।  
ଏହାର ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟତା ଥାଉ ବା ନଥାଉ ଏହା କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଶ୍ରବରେ  
ପ୍ରତି ଉତ୍କଳୀୟଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ପାଳିତ ହୋଇ ଆସିଛି । ତେଣୁ ମାଣିକ ସାଧାରଣ  
ଏକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନାଶ ନହୋଇ ଉତ୍କଳୀୟଙ୍କ ହୃଦ୍ଵର୍ତ୍ତରେ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଏକ  
ନାଶ ହୋଇ ପାରିଛି । ସେଥିପାଇଁ ମାଣିକ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀର  
ସୀମାକୁ ପାର୍ଶ୍ଵକରି ସାହିତ୍ୟର ପରିସୀମାରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ପଦଚିହ୍ନ ରଖି ଯାଇଛି ।

ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ କାହ୍ନିଯାତ୍ରା କରିବା ଓ ପ୍ରଥମଥର ପଦ୍ମଜିତ  
ଦେବାପରେ ଦ୍ଵିତୀୟଥର ସାଲୁନରସିଂହଙ୍କୁ ପରାସ୍ତକରି କାହ୍ନି ଜୟକରିବା ଘଟଣା  
ଇତିହାସ ସମ୍ମତ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତ ପ୍ରବର ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କୁ ମାହାତ୍ମ୍ୟ କରିବା



ପାଇଁ ସ୍ୱୟଂ ଜଗନ୍ନାଥ ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣରେ କାନ୍ଧି ଅଭିମୁଖେ ଯାହା କରିବା ଓ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ମାଣିକ ଗଜଡ଼ୁଣୀ ଠାରୁ ଦହି ଖାଇବା ଘଟଣାର ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟତା କେତେଦୂର ରହିଛି କହି ହେବ ନାହିଁ ।

ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ଏହି ଘଟଣାଟିର ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ନିଜେ ଜଗନ୍ନାଥ କାନ୍ଧି ଅଭିମୁଖେ ଯାହା କରିବା ବିଷୟ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନରେ କହିଥିଲେ ଏବଂ ତାହା ଶୁଣି ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବ ଆଶାନ୍ୱିତ ହୋଇ କାନ୍ଧି ଯାହା କଲେ । ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରକୃତ କାନ୍ଧି ଗମନ କଲେ କି ନାହିଁ ଜାଣିବା ମାଲି ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା ଜାତ ହେଲା । ଶ୍ରବଣାସ୍ଥ ଜଗନ୍ନାଥ ତାହା ଜାଣି ସଙ୍କେତ ସ୍ୱରୂପ ମାଣିକଠାରେ ମୁଦ୍ରା ଦେଇଗଲେ । ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ତାହା ଏହିପରି ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି “କହିଦୂର ଗଲା ଉତ୍ତର ମନେ ବିରାଗିଲେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର କହି ସଙ୍କେତ ନପାଇଲ । ଏହା ପ୍ରଭୁ ଜାଣି ଗଜଡ଼ୁଣୀଠାରୁ ବଜ୍ରମୁଦ୍ରା ଦେଇ ଗଲେ । ସେ ମୁଦ୍ରା ରଜା ପାଇ ବହୁତ କାକୁଡ଼ ହୋଇ ମଥାରେ ଲଗାଇଲେ ।” ମାଣିକଠାରେ ମୁଦ୍ରା ଦେଇଯିବା ଘଟଣାରୁ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ-ଦେବଙ୍କର ଭକ୍ତିମତ୍ତ ଯେତେ ଜ୍ଞାପିତ ହେଉଛି, ମାଣିକ ଚରଣର ମହତ୍ତ୍ୱ ସେତେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇନାହିଁ । କାରଣ ଏ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ମନେହୁଏ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଆଣିବା ପାଇଁ ସେ ଦହି ଖାଇ ମୁଦ୍ରା ଦେଇଗଲେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରବଣରେ ମାଣିକଠାରୁ ଦହି ଖାଇବାର ଅନ୍ୟ କିଛି ଆସକ୍ତି ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଥିଲା ।

ଅବଶ୍ୟ ପୁଣ୍ୟମନ୍ଦିର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିରର କାନ୍ଥରେ ମାଣିକ ଓ ତା’ ପାଖରେ ଅଶ୍ରୁରୂପ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ବଳଭଦ୍ରଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଗମୟ ସାତହବ ପୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ନଦୀର ଶରବର୍ଣ୍ଣୀ ନିରନ୍ତ ଅରଣ୍ୟସ୍ଥ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଦୁର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଏତାଦୃଶ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ଅଶ୍ରୁବେଶୀ ଯୁବକ ସହିତ ଜଣେ ଚରୁଣୀ ନାୟର ମୂର୍ତ୍ତି ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିଥିବା ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଷ୍ଟୁଲିଂଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ବିବର୍ଣ୍ଣଣରେ ମଧ୍ୟ ‘କାନ୍ଧି’ କାବେଶ୍ୱ କାହାଣୀ ବିଷୟଟି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

‘ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ’ରେ କାନ୍ଧି ବିଜୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଯାହା ଓ ପରସ୍ତ ହୋଇ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଶରଣାଗତ ହେବା

ଘଟଣା ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ମାଣିକଠାରୁ ଦହ ଖାଇବା ବୃତ୍ତନ୍ତକୁ ଡ. ମହତାବ୍ କବିଦଳୀ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କ ସମସାମୟିକ କବି ବଳଶିମ ଦାସ ବେଢ଼ା ପରିଚୟରେ ଏହି ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି :

“ଏଥୁ ଅନନ୍ତରେ ଜଗମୋହନରେ ଦେଖିବ ବେନି ଭାଇଙ୍କ  
ବଜେ ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ିଣ ସଭରେ କାଞ୍ଚିକାବେଶ ପାଇଁ କ ।”

ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ମନେହୁଏ ଯେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କର ‘କାଞ୍ଚିକା’ ଏକ ଦୁଃସାଧ ବ୍ୟାପାର ଥିଲା । ଇଷ୍ଟଦେବ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ କୃପାରୁହିଁ ସେ କାଞ୍ଚିକା କରିବା ପାଇଁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଥର ପରୀକ୍ଷା ହେବା ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଥର ଜୟଯୁକ୍ତ ହୋଇ ‘କାଞ୍ଚିକାଜେତା’ ଭାବେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ-ଦେବ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜନଶ୍ରୁତିରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିବା ମୂଳରେ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ-ଙ୍କର ଧର୍ମ ଧାରଣାହିଁ ନିହତ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ କୃପା ପାଇବା ସତ୍ତ୍ଵେ ପ୍ରଥମ ଥର ପରୀକ୍ଷା ହେବା ଅବଶ୍ୟାସ୍ୟ ମନେ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵୟଂ ଜଗନ୍ନାଥ ଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯାଉଥିବା ଜାଣି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କ ମନରେ ଜାତ ହୋଇଥିବା ଗର୍ବହିଁ ପ୍ରଥମ ପରୀକ୍ଷାର କାରଣ । ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କ ମନରେ ଏ ପ୍ରକାର ବରମୂଳ ଧର୍ମଧାରଣା ଜାତ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁକରି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଆଣିବା ପାଇଁ ଜଗନ୍ନାଥ ବାଟରେ ମାଣିକଠାରୁ ଦହ ଖାଇ ସକେତ ସ୍ଵରୂପ ତାକୁ ମୁହଁ ଦେଇଯିବା ଘଟଣାଟି ଜନ ମାନସରେ ନିରାଟ ବାସ୍ତବ ମନେ ହୋଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳର ଜନତା ମାଣିକ କାଢ଼ାଣକୁ କମ୍ବଦଳୀର ସୀମାରୁ ମୁକ୍ତକରି ଇତିହାସର ପ୍ରଲେପ ଦେଇଥା’ନ୍ତି ।

ଈତିହାସ ଓ କବିଦଳୀ ଅପେକ୍ଷା ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାଣିକର ଅବାଧ ପ୍ରବେଶ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟର ‘ପରିସୀମା ମଧ୍ୟକୁ ଟାଣି ଆଣିଥିବା ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ଆବିର୍ଭୂତ ଭକ୍ତକବି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସ ପ୍ରଥମ ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

ପୂର୍ବରୁ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ବର୍ଣ୍ଣିତ ମାଣିକ ‘ଉପାଖ୍ୟାନ ଏବଂ ତଦନୁରୂପ ବିଭିନ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଚିତ୍ରରୁ ବର୍ଣ୍ଣା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କର

ଭକ୍ତିମୟ ହିଁ ବେଶୀ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଛି, କାରଣ ରାଜାଙ୍କୁ ସଙ୍କେତ ଦେବାପାଇଁ ମାଣିକର ଆବଶ୍ୟକ । ମାଣିକ ଏଠି ଏକ ମାଧ୍ୟମ ମାତ୍ର ।

କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସଙ୍କ ଲିଖିତ ‘କାଞ୍ଚିକାବେଶ’ କାବ୍ୟରେ ମାଣିକ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିଛି । ଏପରିକି କାବ୍ୟଟିରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ ଓ ପଦ୍ମାବତୀ କିମ୍ବା ପ୍ରଭୁ ଜନ୍ମାଥ ଓ ମାଣିକ, କିଏ ନାୟକ ନାୟିକା ନିର୍ବାଚନ କରିବା ଆୟାସ ସାପେକ୍ଷ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ମାଦଳା ପାଞ୍ଜି ବା କଂବଦନ୍ତୀରୁ ଗନ୍ତାଂଶକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ହେଁ ଭକ୍ତିମୟ ଓ କବିରୁର ରୂପାୟନରେ କବି ଯେଉଁ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ମାଣିକକୁ ଜନମାନସରେ ଚିରଞ୍ଜିବୀ କରିପାରିଛି । ମାଣିକର ରୂପ, ରୂଣ ଓ ରସବିଦଗ୍ଧ ପ୍ରାଣର ତଟୁଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ତାଙ୍କୁ ନାୟିକାର ସୋପାନକୁ ଉତ୍ତୁର କରିଛି ।

କର୍ଣ୍ଣରେ ମଲ୍ଲୀକଢ଼ି, ଗଳାରେ କଣ୍ଠି, ବାହୁରେ ଚାଡ଼, ପାଟପୁଲି ଓ ବାମ କାନ୍ଧରେ ପଶୁ ପକାଇବା ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଗୋଡ଼ରେ ପଟିଏ ବଳା ପିନ୍ଧିବା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳୀନ ଓଡ଼ିଆଣୀର ବେଶଭୂଷାକୁ ହିଁ ସ୍ମରୁଏ । ପଦ୍ମାବତୀର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅପେକ୍ଷା ମାଣିକର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଦୃଶ ବିସ୍ତୃତ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥବଳ ହୋଇଛି । ମାଣିକର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାଂଶଟିକୁ ଦେଖିଲେ ମନେହୁଏ ପଦ୍ମାବତୀ ନ ହୋଇ ମାଣିକ ଆଉ ନାୟିକା କି ? (୧)

୧—ତଳ ପୁଲ ନାସାରେ ବରଣି ତନ୍ତୁ ଗୁଣା  
ଗୁରୁ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାୟେ କର୍ଣ୍ଣେ ତାଟଙ୍କ ପ୍ରସାଣା  
କର୍ଣ୍ଣେ ମଲ୍ଲୀକଢ଼ି ତା’ର ଗୋଡ଼େ ଦବ୍ୟ ଥୁଲ  
ଏକକୁ ଆରେକ ଜଣି ସମସ୍ତେ ଅମୁଲ  
କଣ୍ଠରେ ଯେ କଣ୍ଠି ମାଲି ଚିନା. ଅଛି ଜଡ଼ି  
କନକ ଗରିତ ଗୋସ୍ତ ଦିଶେ ହସ୍ତେ ଚୂଡ଼ି  
ବାହେ ତାଡ଼ ଦିବ ତହିଁ ତଳେ ପାଟପୁଲି  
ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଲିରେ ମୁହଁ କାମାନ ବଶେ ଝିଲ  
କଳାମେଘୀ ଝିନ ଶାଢ଼ୀ ପହରଣ କରି  
ବାମ କାନ୍ଧେ ପଶୁ ଯେ ଡାହାଣେ ପରି  
ଜାଲୁ ଓଲଟ ରମ୍ଭା କି କନକର କାନ୍ତି  
ବାମ ଚରଣରେ ବଳା ପଟିଏ ଗୋଡ଼କୁ ।

( ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସ—ଓଡ଼ିଆ ‘କାଞ୍ଚିକାବେଶ’, ପଂକ୍ତି—୫୮-୭୯ )

ଯାହାଦେଉ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅଭିନବର ପାଠକକୁ ଯେପରି ଭୃପ କରିଛି, ମାଣିଙ୍କର ରୂପ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମୁଗ୍ଧ କରିଛି । କବି ମାଣିଙ୍କକୁ ରୂପ ଓ ଗୁଣରେ ସାଧାରଣ କରିପାରିନାହିଁ (୨) । ଏପରିକି ମାଣିଙ୍କର ବାପାର ନାମ ବୃଷ ବେହେରା ଓ ସ୍ୱାମୀର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରବେହେରା ରଖିବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ମାଣିଙ୍କକୁ ଦର୍ଶନ କଲପରେ କୃଷ୍ଣ ଅବତାରରେ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିବା ସାଧାରଣ ସ୍ମୃତି ତାଙ୍କ ମନକୁ ଆସିଛି (୩) । କବି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସ ମାଣିଙ୍କକୁ ଶୁଦ୍ଧ ସାଗାନ୍ତରା ଭକ୍ତର ଉପାସିକା ସାଧା ସହିତ ସମାନ କରି ଚୋଳିଛନ୍ତି । ତେଣୁକରି ବୈଷ୍ଣବମାନେ ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭକ୍ତମତ୍ସ୍ୟ କଲପରେ କବି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସ ମାଣିଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଏପରିକି ଜଗନ୍ନାଥ ବା ବଳଭଦ୍ରଙ୍କର ଚରଣ ସ୍ମରଣ ପରିବର୍ତ୍ତେ କବି ବହୁସ୍ଥାନରେ ମାଣିଙ୍କର ଶରଣ ପଶିଛନ୍ତି (୪) ।

ଦହିଲ କାଞ୍ଚନ ପରି ଗୌରୀ ମାଣିଙ୍କ କେବଳ ରୂପ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାଧା ସହିତ ଭୁଲମାୟା ନୁହେଁ । ଅନାବଳ ଭକ୍ତମତ୍ସ୍ୟ ପାଇଁ ସେ ପୂଜ୍ୟ । ଗୋପାଳ କୁଳରେ ସାଧାରଣ ଏକ ନାରୀ ହୋଇ ସେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ହେଁ ପୁର ଜନ୍ମର ଅଭିଳାଷ ହେତୁ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ତା'ର ଶିଶୁରପ୍ରୀତି ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରତିଦିନ ପସରା ଧରି ବକବା ପାଇଁ ଆସିବା ସମୟରେ ପ୍ରଥମେ

୨—ଅପୁର ସୁନ୍ଦରା ସେ ଯେ ଶୋଭେ ସାଧା ଅଂଶ

ପସରା ଦେନିଣ ଦୀଣ୍ଡ ନିକଟେ ପ୍ରବେଶ

ଓ: କା: କା—ପଂକ୍ତ ୩୭୫

୩—ନରେଶ ଚା'ର ରୂପକୁ ଅନାଇ ନୟନେ

ଦାପର ଯୁଗ ସାଧା ପଡ଼ିଲା ଆସି ମନେ

ଓ: କା: କା—ପୃ-୨୯

୪—ଏସ ମାଣିଙ୍କ ଗୋଆକୁଣୀ ଚରଣେ ତଳେ

ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସ ଶରଣ ସଦାକାଳେ ।

ଓ: କା: କା—ପୃ-୨୯ ଓ ପୃ-୩୫

ପତିପ୍ରାବନ ବାନାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ତା' ପସରର ସମସ୍ତ ସଂସାର ସେ ମନେ ମନେ ଅର୍ପଣ କରେ (୫) ।

ମାୟା ପ୍ରାଣୀ ବା କଂବଦନ୍ତୀରେ ମାଣିକୀ ଯେପରି ତୃଣସ୍ୱ ସୁରୁଷ ହୋଇ ରହିଯାଇଛି, କାଞ୍ଚକାବେଶ କାବ୍ୟରେ କବି ସେପରି ନକରି ତା' ଠାରେ ଭକ୍ତର ଭୂମିକା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଚେଣୁକର ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କୁ ସଙ୍କେତ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଓ ମାଣିକୀର ମନୋବାଞ୍ଛା ପୂର୍ବକ କରିବା ଉଭୟ ନାହିଁ ଏକ ସମୟରେ ସମାପନ କରିଛନ୍ତି (୬) । ଭକ୍ତମତ୍ତ ପାଇଁ ମାଣିକୀ ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ, କବି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସ ଓ ରାଜା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦୃତ ହୋଇ ପାରିଛି (୭) ।

ମାଣିକୀ ନେବକ ଭକ୍ତପ୍ରାଣୀ ଦୁହେଁ, ପ୍ରୀତିପ୍ରବଣା ମଧ୍ୟ । ସେ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ଧର୍ମ ଧାରଣା ହେତୁ ସବୁବିଧେନ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରେ ସତ,

୫—ପୂର୍ବ ବାସନାରୁ ତା'ର ବାଳକାତ୍ମ ଜ୍ଞାନ  
ପ୍ରାଣ ହୋଇ ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ଧାଇଁ ମନ  
ପ୍ରତିଦିନ ପସର ରଖଇ ଦାଣ୍ଡେ ଆଣି  
ବଡ଼ ଦେଉଳ ଧୂଳାକୁ ଯୋଡ଼ି ବେନି ପାଣି  
ଦଧି ଦୁଧ ସର ଆଣିଥାଇ ଯେତେ ଯେତେ  
ମାନସିକେ ଆଗ ତା ଦିଅଇ ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତେ ।

ପଂକ୍ତି—୪୧—୩୪୭

୬—ବୋଇଲେ ସେ ମାଣିକକୁ ଦରଶନ ଦେବା  
ଆନନ୍ଦ ଦିନରୁ ଏହୁ କରୁଅଛି ସେବା  
ଏ ମାଣିକୀ ପସରରୁ ଦଧି ଯିବା ଖାଇ  
ରାଜା ଜାଣିବ ଯେ ଆଗେ ବରଜ ବେନି ଶୁଭ ।

ପଂକ୍ତି—୩୭୩—୩୭୭

୭—ରାଜା ବୋଇଲେ ମୋହର ହେବ ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟ  
ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଯେ ଆମ୍ଭେ ଆଗ କଲୁ ଦରଶନ ।

( କା: କା: ପଂକ୍ତି—୫୮୫ )

କିନ୍ତୁ ଦୁଇ ଗଉଡ଼ଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରଥମ ସାପାତ ଦଟିତ ପ୍ରତିଦିବାରୁ ହିଁ ତା'ର ରସ ବିଦଗ୍ଧ ଦୃଢ଼ପୂର୍ବ ପରିଚୟ ମିଳେ । ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ ମାଣିଙ୍କୁ ଦେଖି ରଥାଞ୍ଚଳୀ ବୋଲି ଚିହ୍ନି ପାରନ୍ତି ଓ ମଥୁରାର କୁଞ୍ଜବନ ସୀତାକୁ ସ୍ମରଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମାଣିଙ୍କ ସେ ସେପରେ ସାଧାରଣ ମାନସ । କାଳିଆ ଗଉଡ଼ ଯେ ନିଜେ ତା'ର ଇଷ୍ଟଦେବ ଜଗନ୍ନାଥ, ଏକଥା ଜାଣିବା ପାଇଁ ସେ ଅସମ । କାରଣ ନିଜର ପରିଚୟ ଦେଇସାରି ଗଉଡ଼ଙ୍କ ନାମଗ୍ରାମ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଲଜ୍ଜିତ । ଏପରିକି ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ପାଇ ସାରିଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ମାଣିଙ୍କ, ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଥିବାର କୌଣସି ସୂଚନା ମିଳେ ନାହିଁ । ମାଣିଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ କଥାଶୁଣି ‘କୃତକୃତ’ ହେବାର ଯେପରି ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ସେଥିରୁ ଅଧିକ ଦିନ ବକିବା ଆଶାରେ ସେ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତା ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ (୮) । ତେଣୁ ‘କାଞ୍ଚିକାବେଶ କାବ୍ୟରେ ଦୈଶାନ୍ତରୀ ମାଣିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଥିଲେ ହେଁ ପ୍ରକାଶରେ ମାନସା ଗୁଣରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ ।

ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଦର୍ଶନକରି ପ୍ରଥମରୁ ହିଁ ମାଣିଙ୍କ ମନରେ ଅପୂର୍ବ ପୂଜକ ଓ ଆସକ୍ତ ଜାତ ହୋଇଛି । ମାଣିଙ୍କ ଯୁବକା, ହୋଇପାରେ ସେ ବିବାହିତା । ତେଣୁ ରଥାତୁଳା ମାଣିଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପରକାୟା ପ୍ରୀତିର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବରୁର କଲେ ବିବାହିତା ରମଣୀ ମାଣିଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇ ନିଜ ଭକ୍ତମଣ୍ଡଳର ଚରମ ନିର୍ଦ୍ଦଶନ ରଖିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଲୌକିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କଲେ ମନେହୁଏ ଜଗତରନାଥ ଭଗବାନଙ୍କୁ ନଚିହ୍ନି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ମୂଳରେ ପ୍ରୀତିପ୍ରବଣ ଗୋଟିଏ କୋମଳ ହୃଦୟ ହିଁ ନିହିତ । ଦିନି ଦୁଇ ବକିବା ତା'ର ଜୀବନ ହେଲେ ହେଁ ଅର୍ପକଣ୍ଠ ଚିନ୍ତା ନକରି ମନ ଚାପିକରି ଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଇଚ୍ଛା କରିଛି (୯) । ଦିନି ମୂଲ୍ୟ କଞ୍ଚିତ ଦେଇ ନପାରି ଜନସ ବରା ଦେଇ

—ଶୁଣିକରି ମାଣିଙ୍କ ଯେ କୃତକୃତ ହେଲା

କାହିଁରେ ଦେବ ବୋଲି ସେ ପସନ୍ଦ ଧରିଲା ।

( ପଂକ୍ତି—୪୪୩—୪୪୪ )

୯—ଦେଖିବି ମୁଁ ଆଗ ଏଥି ନୟନ ପୂରାଇ

କିଛି ନଦେଇ ପଛେ ମାଗଣା ଯାନ୍ତି ଖାଇ ।

( ପଂକ୍ତି—୩୯୪—୩୯୫ )

ଯିବାକୁ କହିଲ ବେଳେ ମାଣିକା କାନରେ ଡାକ ଦେଇଛି । ବରଂ ତହିଁର ସମସ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ସେ ହେଉ, କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଜନସ ବରା ରଖିବାକୁ ସେ ରାଜି ନୁହେଁ (୧୦) । ଶୁଭ ନିର୍ମଳ ପ୍ରେମ ହିଁ ମାଣିକା ମନରେ ଏ ପ୍ରକାର ଅନୁଭୂତି ଜାଗ୍ରତ କରିଛି ।

ମାଣିକାର ଆଶା ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇନି । ରସିକ ଶେଖର ଜଗନ୍ନାଥ ମାଣିକୀ ସହିତ ରସିକତା କରିବାପାଇଁ ଭୁଲ ନାହାନ୍ତି । ଉଭୟଙ୍କ କଥୋପକଥନର ରସାଳ ଓ ଚଟୁଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତି ମନୋଜ୍ଞ ହୋଇଛି । ମାଣିକାର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଭକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତି ଛଳରେ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନାଟର ସରଳ, ନିରାଭରଣ ଚମ୍ପ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ସହିତ ଯୁ ଗୁଣୋତ୍ତମଙ୍କ କବି ପ୍ରତିଭା ସୂଚକ ହୁଏ (୧୧) ।

ରସିକା ମାଣିକା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କଠାରୁ ପରିହାସର ଉତ୍ତର ପାଇଲ । ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକା ଅସଂଖ୍ୟ କଥା କହି ଯାଆନ୍ତି ଆଖିରେ । ସେମାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ବୁଝିବା ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ (୧୨) । ତେଣୁ ପାଖରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ବଳରାମ ସେ ସବୁର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବୁଝି ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

୧୦ । ଯାଉପଛେ କଉଡ଼ି ଏମନ୍ତ ଆଜ୍ଞା ନୋହୁ । ପଂକ୍ତି :—୩୯୪—୩୯୫

୧୧ । ଅଳ୍ପ କରିଣ ତୁମ୍ଭେ ଘରଠାରୁ ଆଖି  
ବହୁତ ହେବାପାଇଁ ପୁରୁଅ ଟିକି ପାଣି ।  
ହସ ହସ ହୋଇଣ ଯେ ବୋଲଇ ମାଣିକା  
ଆମ୍ଭର ତ ଜାଣିକା ସେ ତାହା ନ ଜାଣିକ ।

X        X        X        X        X

ହିନ୍ଦବର କଥା ଯାହା ନହିଲ ଗୋପାଇଁ  
ଛନ୍ଦ ନ ଶିଖିଲେ ଦାଣ୍ଡେ ଅଯୋଗ୍ୟ ବୋଲଇ ।

ପଂକ୍ତି :—୪୧୦—୪୧୭

୧୨ । କାଳିଆ ରାଉତର ମାଣିକେ ପରିହାସ  
ପାଶେ ଥାଇ ନ ଜାଣିଲେ ରେଣୁଶୀର ଶିଷ୍ୟ ।

ପଂକ୍ତି :—୪୪୫—୪୪୭

ଗଉଡ଼କୁ ନୟନ ପୁରାଇ ଦେଖିବା ମାଣିକାଉ ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତା'ପରେ ସେମାନଙ୍କର ଇଚ୍ଛାହେଲେ ଦହି ଦୁଧ ଖାଇ ପାରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ମାଣିକାର ଉଭୟ ଆଶା ସଫଳ ହୋଇଛି । ଜଗନ୍ନାଥ ମାଗିବାପରେ ଦହି, ଦୁଧ, ଛେନା, ଗୋଟିକା, ମାଣିକା ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଇଛି ଓ ମଣୋହି କଲବେଳେ 'ପ୍ରେମ ଭରେ ଶ୍ରୀମୁଖକୁ ଚୁର୍ଛି ରହିଛି ।'

କିନ୍ତୁ ଏତିକିରେ ମଧ୍ୟ ମାଣିକା ମନ ତୃପ୍ତ ହେଲାନାହିଁ । ଭୃକଟାକ୍ଷ, ଦୃଷ୍ଟି ବିନମୟ ପରେ ଜାତ ହୋଇଛି ପୁଲକ । କାରଣ ଶୃଙ୍ଗାଶିକତା ତା'ଠାରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି, ରତି ସାହାର ସ୍ଥାୟୀଭାବ । କମ୍ପନ ହେତୁ ଦହି ଦେଲବେଳେ ଅଧେକ ଦହି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପାଦ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା । ସୁଯୋଗ ପାଇ ମାଣିକା ସେହି କୋମଳ ପଦ୍ମପାଦକୁ ନିଜ ବକ୍ଷରେ ଜଡ଼ିତ କରି ଆଲିଙ୍ଗନ କଲା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ପ୍ରଭୁ ସେହି ପଦ୍ମର ମାଧ୍ୟମରେ କାମଧାବ ପୁରଣ କଲେ (୧୩) ।

ଏତିକିରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ହସ କୌତୁକ ଶେଷ ହୋଇନାହିଁ । ଦହି ଖାଇସାରି ମାଣିକା ମୁହଁକୁ ଚୁର୍ଛି ଜଗନ୍ନାଥ 'ଏଉଡ଼ି ମାରି କହିଲେ 'ପେଟ ପୂରିଲା' ଏବଂ ମାଣିକା ପଇସା ମାଗିଲା ବେଳେ ଜଗନ୍ନାଥ ଯେଉଁ ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି "ଖାଇଲେ ଦିଅନ୍ତି ବୋଲି ଆମ୍ଭେ ତା' ଜାଣୁ କି ?" ଏସବୁ ମଧ୍ୟରେ ଅତି ଚଟୁଳ ରସିକତା ହିଁ ନିହିତ ।

ତା'ପରେ କାଳିଆ ଗଉଡ଼ଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ୱତଃ ପ୍ରକୃତ ମାଣିକାର ଆସକ୍ତି ଜନ୍ମିଛି ଏବଂ ସେତବେଳେ ତା' ମନରୁ ଧନର ଲୋଭ ଦୂର ହୋଇ ସାରିଛି । ମୁଦ ବରା ନରଖି ବରଂ ସ୍ୱୟଂ ଗଉଡ଼ଙ୍କୁ ପାଇବାପାଇଁ ସେ ଇଚ୍ଛୁକ ହୋଇଛି

୧୩ । ତାହାର ମଦନ ବାଞ୍ଛା ପୂରାଇବା ପାଇଁ  
ସେହି ପଥରେ ତାହାକୁ ପୁଂସଭାବ ଦେଇ  
ହାସ୍ୟ ରସ ଭାବ ତହିଁ ପୁଲକ ରୂପନ  
ସେହି ପାଦେ ମାଣିକାର ତୋଷ ହେଲା ମନ ।

(ପଂକ୍ତି :—୩୭୩ - ୪୭୭)



(୧୪) ରାଜା ଯେତେବେଳେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ମାଣିକକୁ କିଛି ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ସେ ଧନ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅନୁକ୍ରମ ପ୍ରକାଶ କରିଛି (୧୫) । ନିଜେ ରହିବା ପାଇଁ ଖଣ୍ଡିଏ ଯାଗା ନେଇଛି, ସିନା ବିପୁଳ ଧନ ସମୃଦ୍ଧି ମାଲିକା ପ୍ରଲୋଭନ ତା' ମନରେ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇନି ।

କବି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସଙ୍କ ଲେଖନରେ ମାଣିକା ସାଧାରଣ ଏକ ଗଉଡ଼ୁଣୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନାରୀ ହେଲେ ହେଁ ଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରୀତିଭାବରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣା, ଅଖଣ୍ଡ ଭକ୍ତିମୟ ପାଇଁ ସ୍ୱୟଂ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସହିତ ହସ କୌତୁକ ଓ ସଂସ୍ମରଣ କରିବାପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ମଧ୍ୟ ମାଣିକା ହାତରୁ ଦହିଖାଇ ତା' ମନସ୍କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛନ୍ତି ।

ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ମାଣିକା ଯେପରି ଚରମ ସାପେକ୍ଷତା ଲାଭ କରିଛ ଅନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ମାଣିକାକୁ ନିଜ ନିଜର ସାହିତ୍ୟ ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇଥିଲେ ହେଁ ଏତାଦୃଶ ସଫଳତା ଅର୍ଜନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ‘କାଞ୍ଚକାବେଶ’ କାବ୍ୟର ପୂର୍ବରୁ ଅନୁକରଣ ଓ ଅନୁସରଣରେ ବଙ୍ଗଳାରେ ଜିଣିତ ରଙ୍ଗଲଲ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ‘କାଞ୍ଚକାବେଶ’ ମାଣିକା ସମାନ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ । ରଙ୍ଗଲଲ ଦାସା କରିଛନ୍ତି ଯେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟକୁ ସେ ଅନୁବାଦ କରିନାହାନ୍ତି, କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ସ୍ଥାନରେ ହୁଏତ ସ୍ୱାଦୃଶ୍ୟ ଥାଇପାରେ ।

ବାସ୍ତବରେ ଏହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଡଃ. ସୁକୁମାର ସେନ୍ ଯାହା କହିଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଟିକୁ ରଙ୍ଗଲଲ ସ୍ଥାନ କାଳରେ ଉପଯୋଗ କରି ସଜାଇଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ସତ୍ୟ (୧୬) । ଏପରିକି ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆକର୍ଷକ ଅନୁବାଦ ମଧ୍ୟ

୧୪ । ନୋହଲେ ମୁଁ ସଙ୍ଗେ ଯିବି ମତେ ଆଜ୍ଞା ହେଉ ।

ଓଡ଼ିଆ — କାଞ୍ଚକାବେଶ — ପଂକ୍ତି :—୫୦୭

୧୫ । ମାଣିକା ବୋଇଲ କିଏ ମାଗିବି ତୁମକୁ

ମାଗିଥିଲେ ମାଗିଥାନ୍ତି ବେନ ବଇଚକୁ । ଓ: କା: କା: ପଂ:—୫୧୦

୧୬ । କାଞ୍ଚକାବେଶ — ଭୂମିକା ପୃ ୧୮/୦ ଡଃ. ସୁକୁମାର ସେନ୍ ।

କରିଛନ୍ତି । ମାଣିକାର ରୂପ ଗୁଣ ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସହିତ ହସ କୌତୁକ ପ୍ରାୟତଃ ସମାନ । ମାଣିକା ଯେ ରାଧା, ଏଇ ପ୍ରଜାତି ଆଣିବା ପାଇଁ ରଙ୍ଗଲଲ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବାପାର ନାମ ବୃଷ ବେହେରା ଓ ସ୍ୱାମୀର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା ରଖିଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗଳା କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ମାଣିକା ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଛି ଏବଂ ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଛୁ ପଛସା ନ ଦିଅନ୍ତୁ ବରଂ ତା'ଠାରୁ ଦହି ଖାଇ ଯାଆନ୍ତୁ; ଯାହାଦ୍ୱାରା ସେ ମନ ପୂରାଇ ଦେଖି ପାରିବ (୧୭) । ଜେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ଉଭୟଙ୍କ କଥୋପକଥନ ଓଡ଼ିଆ କାହାଣୀବେଶ୍ୟ କାବ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଂକ୍ତି ସହିତ ସମାନ । ଅଳ୍ପ କ୍ଷୀର ଘରୁ ଆଣି ପାଣି ମିଶାଇ ଅଧିକ କରିବା କଥା ଜଗନ୍ନାଥ ମାଣିକାକୁ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରେ ଯେପରି କହିଛନ୍ତି ଠିକ୍ ସେହିପରି ବଙ୍ଗଳା କାହାଣୀବେଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପାଏ କ୍ଷୀର ଆଣି ସେରେ କରିବା ବିଷୟ ଜଗନ୍ନାଥ ମାଣିକାକୁ କହିଛନ୍ତି । ମାଣିକା ମଧ୍ୟ “ଛନ୍ଦ ନ ଶିଖିଲେ ଅଯୋଗ୍ୟ ବୋଲଇ” ଯେପରି ସେଠି କହିଛି ଏ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସ୍ୱୀକାର କରିଛି (୧୮) । ମୋଟ ଉପରେ ମାଣିକାର ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କଲେବେଳେ କିଛିଙ୍କର ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏଇ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆ କାହାଣୀବେଶ୍ୟରେ ଜଗନ୍ନାଥ ନିଜର ବଂଶଲତା ଓ କାହ୍ନିଯାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେବେଳେ ମାଣିକାଠାରେ ବିଳମ୍ବ ହେଉଛି ବୋଲି କେବଳ କହିଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗଳା କାବ୍ୟରେ ବିଳମ୍ବ ହେବାର କାରଣ ମାଣିକାର ଆକର୍ଷଣ ବୋଲି ଜଗନ୍ନାଥ ନିଜେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି (୧୯) । ଏଥିରୁ ମାଣିକା ପ୍ରତି

୧୭ । ଲଢ଼ି ନାଇ ଦେୟ ପାଛେ ଶ୍ରେର୍ଜନ କରିୟେ  
 ଅପ ହୋକ ହେରିବ ରୂପ ନୟନ ଭରିୟେ  
 (ବଙ୍ଗଳା ‘କାହାଣୀବେଶ୍ୟ’ ଉଙ୍ଗଲଲ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ—ପୃ-୧୦୫)

୧୮ । ହାସିୟା ମାଣିକା କରେ ଆରେବାକ୍ ଛଳ  
 ସୁଜାତର ବୃତ୍ତି ପ୍ରଭୁ ! କେବା ଗୁଡ଼େ ବଲ ?  
 (ବ: କା: କା—ପୃ-୧୦୫)

୧୯ । ଯାଇତେଛୁ ଦୁଇ ଘର ସକଲେର ଆଗେ  
 ଏ ଖାନେ ବିଲମ୍ବ ନବ ନବ ଅନୁରାଗେ । (ବ: କା: କା:—ପୃ ୧୦୭)

ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଥିବା ପ୍ରେମସ୍ୱରୂପ ସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ କାହ୍ନିକାବେଶରେ ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରୀତିୟା ପାତ୍ର ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ନିର୍ଲିପ୍ତ ମନ ହୋଇଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ କାହ୍ନିକାବେଶରେ ମାଣିକା ଦହ ଦେବାବେଳେ କାଳିଆ ବଞ୍ଚିତ ତାଙ୍କ ପୟର ମାଧ୍ୟମରେ ଯେପରି ସୁସଜ୍ଜିତ ପ୍ରଦାନକରି ମାଣିକାରପିପାସା ଚରଚାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ରଙ୍ଗଲୁଲଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ସେପରି ହୋଇନାହିଁ । ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ବ୍ୟାଧିପୀ ମାଣିକା ପରମାୟା ପ୍ରୀତିର ବଶବର୍ତ୍ତୀହାର ସଂସାର ପିପାସା କେତେକାଂଶରେ ପୂରଣ କରିଛି । ରଙ୍ଗଲୁଲ ମାଣିକାଠାରେ କେବଳ କମ୍ପନ ଓ ବେପଥୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ସିନା ତା'ର ଆଶା ପୂରଣ କରିପାରିନାହାନ୍ତି (୨୦) ।

ମୋଟ ଉପର ବରୁର କଲେ ଉଭୟଙ୍କ ମାଣିକା ସମାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ ।

ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ସମ୍ପର୍କୀ ଆଉ ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟ ଆମର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ସେ କାବ୍ୟଟି ହେଉଛି କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ ଲିଖିତ ‘କାହ୍ନି-କାବେଶ ଯୁଦ୍ଧ’ । ଏହାର ପୂର୍ବୋକ୍ତ କାବ୍ୟଦୁଇଟି ସହିତ ଅନେକ ମେଳ ଥିଲେ ହେଁ ମାଣିକାକୁ ଆମେ କହୁ ପୃଥକ୍ ଭୂମିକାରେ ଅବତରଣ କରିଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟକରୁ । ଅବଶ୍ୟ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମାଣିକାପରି ଏ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଭକ୍ତ । ପ୍ରତିଦିନ ପସରାଧର ଗଲବେଳେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ମନ ମନେ ଧ୍ୟାନ କରେ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅର୍ପଣ କରେ । ତେଣୁ ଶ୍ରବତ୍ରାସୀ ପ୍ରଭୁ ତା'ର ବାଞ୍ଛା ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ନିଜେ ରଜା ମାଣିକାର କଙ୍କର ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଏ ମାଣିକା, ପ୍ରଣୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମାଣିକା ସହିତ ସମାନ ହୋଇ ପାରିନା । ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନରେ ବଞ୍ଚିତ ଦୁହିଙ୍କର ଚୋରା ରୂପ ଦେଖି

୨୦—ସାମାଜିକେ ନା ପାରିଲ, ଲଜ୍ଜା ଗୋଲ ଦୁରେ

ପୁଲକିତ ନିରୁରହ ପ୍ରମୟ ଅକୁରେ

କରେ କର ପରଶେ ହରଷେ ମୁଗଧ ମନ

ମନ୍ଦିତଲେ ପଡ଼େ ଶୀର ତେଜିୟା ଭଜନ ।

( ବଙ୍ଗଳା—କାହ୍ନିକାବେଶ ପୃ-୧୩ )

ମାଣିକା ଅବଶ୍ୟ ମୋହର ହୋଇଛି ଓ ସକଳ ସଫଳତା, ଡାଗକରି ତାଙ୍କର ପଦ ବନ୍ଦନା କରିବାର ଇଚ୍ଛା ତା'ଠାରେ ଜାତ ହୋଇଛି (୨୧) । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସକଳ ସଫଳତା ଡାଗକରିବା ଦୂରେ ଥାଉ ଦହର ମୂଲ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ମାଣିକାର ସଫଳ ଗ୍ରାହକ ଓ ବିବେଚାର ସମ୍ଭବ ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଛି । ଶେଷକରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଏ ଦେଲେବେଳେ “ସ୍ୱାଭାବିକ କରି କରୁଛନ୍ତି ଦିଅ” କହି ସେମାନଙ୍କୁ ସତର୍କ କରିବା ଦେଇଛି ଏବଂ ଖାଇସାରି ଜଗନ୍ନାଥ ବିଦାୟ ନେଲେବେଳେ ହସାବରେ ଯାହା ମୂଲ୍ୟ ହୋଇଲା ନେବାପାଇଁ ଦାବୀ କରିଛି । ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ କାହିଁକାବେଶ କାବ୍ୟରେ ରହିବା ମାଣିକା କାଳିଆ ରାଜତଳ-ଠାରୁ ପରିଚାଳିତ ଉତ୍ତର ପାଇବା ଯେପରି ସମ୍ଭାଷଣ ହୋଇଛି ଏଠାରେ କଳା ସିନାତ ସାମାନ୍ୟ ପରିହାସ କରିଥିଲେ ହେଁ ସେପରି ବାସ୍ତବ ମଞ୍ଜୁ ହେଉନି । ସିପାଇ ଖାଇଲେ କରୁଛନ୍ତି ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ଶୁଣି ମାଣିକା ବରଂ କାତର ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । କାରଣ ଦହର ମୂଲ୍ୟ ନ ପାଇବା ଦୁଃଖଠାରୁ ଶାଶୁ ନଣନ୍ଦଙ୍କ ଗଞ୍ଜିଣା ତାକୁ ଅଧିକ ଉପୁଷ୍ଟ କରାଇଛି (୨୨) । ସେଥିପାଇଁ କଳାସିପାଇଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରିଛି । ଏହାର କାରଣ ଗଞ୍ଜିଣା ଶୁଣିବାର ଆଶା ହୋଇପାରେ ସିନା ପ୍ରୀତିର ଆକର୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟି ।

କେବଳ ଏହିକି ନୁହେଁ, ଆହୁରି ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ମାଣିକାର ଧନ ଲୋଭ ସୂଚିତ ହୋଇଛି । କଳାସିପାଇ ଦେଇ ଯାଇଥିବା ମୁଦ୍ଦ ଦେଖିତା'ର ସାଙ୍ଗମାନେ ମାଣିକା ବହୁଧନ ପାଇବ ଜାଣି ତାକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ମାଣିକା ମଧ୍ୟ ଧନ ଲାଭ ଆଶାକରି ଶୁଭ ଅନୁକୂଳ ହୋଇଛି ବୋଲି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଛି ।

୨୧—ସକଳ ସଫଳତା ବରଜି, ଏହାଙ୍କ ପାଦେ ଥିବ ଭଜି ।

( ‘କାହିଁକାବେଶ ଯୁଦ୍ଧ’—କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ ପୃ-୨୧ )

୨୨—ନ ଦେଲେ ତୁମେ ଦଧିର ମୂଲ୍ୟ, ମୋତେ ସଙ୍କଟରେ ଦେନାଇ ଚାଲ ।

ନୋହଲେ ତ'ଘରେ ରଖିବେ ନାହିଁ, କହିବେ ଅଇଲା ଜାହାକୁ ଦେଇ ।

ତହୁଁ ନାନା ଛଦ୍ମମାନ ଖୋଜିବେ, ନିଶି ଦବସରେ ମୋତେ ଗଞ୍ଜି ବେ ।

ଏଥିକୁ ତୁମେ ବିଚାର କର, ଯେପରି ନୋହବ କଳଙ୍କ ମୋର ।

( କା. କା. ଯୁଦ୍ଧ ପୃ-୨୪ )

ମାଣିକା ଯାହା ମାଗିବ ତାହା ଦେବାପାଇଁ ରାଜା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମାଣିକା ସୁଯୋଗ ନବର ଥିବାରୁ ଅନୁତାପ କରିଛି । ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଥିଲେ ସେ ଅଧିକ କିଛି ମାଗିଥା'ନ୍ତା (୨୩) । ହୁଏତ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୟାରୁ ସେ ମୋକ୍ଷପଦ ମଧ୍ୟ ଲାଭକରି ପାରିଥା'ନ୍ତା (୨୪) ।

ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ, ମାଣିକା ପ୍ରେମ ଭକ୍ତର ଉପାସିକା ନ ହେଲେ ହେଁ ଭକ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି ଦହ ବିକବାକୁ ଯିବା, ଜଗନ୍ନାଥ ତା'ଠାରୁ ଦହ ଖାଇବା, ମାଣିକାଠାରେ ରାଜା ଆନୁରୋଧ ଶ୍ରୀକାର କରିବା ଓ ମାଣିକାର ପରମପଦ ଭଣା କରିବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ମାଣିକାର ଭକ୍ତମଣ୍ଡର ପ୍ରମାଣ ଦିଏ । ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ମାଣିକାର କଥୋପକଥନରୁ ମାଣିକା କାଳିଆ ରଞ୍ଜିତଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମାସକ୍ତ ହୋଇଥିବାର ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚନା ନ ମିଳିଲେ ହେଁ ଦହର ମୂଲ ପାଇବାପାଇଁ ମାଣିକାର ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ ଚଞ୍ଚଳା ଶୁଣିବାର ଭୟ ପାର୍ଥବତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଖୁବ ବାସ୍ତବ ମନେ ହୁଏ ।

୧୯୦୪ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ରାଗୀରଥି ରଥଙ୍କ “ପଦ୍ମାବତୀ ପରିବେଶ ବା କାଞ୍ଚକନ୍ୟା” କାବ୍ୟରେ ମାଣିକାକୁ ଭେଟିବା ପାଇଁ ଆମେ ଆଉ ଥରେ ସୁଯୋଗ ପାଇଁ । ସେ କାବ୍ୟଟିରେ ମାଣିକା ଭକ୍ତ ପ୍ରବର ରାଧିକା ନୁହେଁ, ସାଧାରଣ ଏକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଗୋପାଳୁଣୀ । ଗ୍ରାହକକୁ ଡାକ ଡାକ ଦହ, ଦୁଧ, ଛେନା ବିକବା ତା'ର ଜୀବିକା । ଦଧି ବିକ୍ରୟର ରସୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଛବିଟି ଏଠାରେ ଉତ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ମାଣିକା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିନାହିଁ । କମଳାପାଇଁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦହ କଣିଲ ବେଳେ ରସିକତା କରି ଗୋପାଳ ବଧୂ-ମାନଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ଦୁଧ ଦେହରୁ ଲଢ଼ୁଣୀ କାଢ଼ିନେବା ବିଦ୍ୟାଟି ତୁମମାନଙ୍କୁ ଆଦୌ ଜଣାନାହିଁ । ତା' ନ ହେଲେ ଦୁଧ କୁଷ୍ମାଣ୍ଡ ଫଳ ପରି ପାଣ୍ଡୁର ଦେଶା ଯାଆନ୍ତା କାହିଁକି ? ରସିକା ନାଶ୍ୱନାନେ ଚନ୍ଦ୍ରରୂପ ରସିକତା

୨୩ । ମୋର ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ଥିଲେ କମ୍ପା ମୁହିଁ ସିପାଇ ଦୁହଙ୍କୁ ଜାଣି  
ତାଙ୍କ ପାଶରୁ ଯେ ଇଚ୍ଛାବର ନ ନିଅନ୍ତି । (କା: କା: ସୁ-ପ୍-୩୦)

୨୪ । ମାଗିଥିଲେ ପଦେ ମୁଁ ପରମପଦେ ବସିଥା'ନ୍ତି ଭୁଲଗଲ ।  
(କା: କା: ସୁ-ପ୍-୨୯)

କରିବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରଭୁତ୍ଵରେ କହିଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ରଙ୍ଗର ଶାଢ଼ୀ  
 ପିନ୍ଧିଥିବା ମାଣିକାର ଦହି ଦଳଦିଆ ଦିଶୁଛି । ତା'ରଠାରୁ ଦହି କଣ୍ଟୁ (୧୫) ।  
 ଏହି ଭକ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନାରୀମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟକୁ ବିଦ୍ରୁପ କରିବା  
 ଜ୍ଞଳରେ ନିଜର ଚପଳତା ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ମନେସାବଟି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ । ଯାହାହେଉ,  
 ଜଗନ୍ନାଥ ମାଣିକାଠାରୁ ଦହି ଖାଇଛନ୍ତି ଓ ପଇସା ଦେଇ ନପାରି ନିଜର ନାଁ  
 ଲେଖା ମୁଦଟି ଦେଇଛନ୍ତି । ମାଣିକା ନିନ୍ଦା ଓ ଅପବାଦ ଭୟରେ ମୁଦଟିକୁ  
 ଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ ସଙ୍କୁଚିତା ହୋଇଛି (୨୭) । ମାଣିକା ମନା କରୁଥିବା  
 ସତ୍ତ୍ୱେ ସେମାନେ ପଇସା ନ ଦେଇ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଓ ପରେ  
 ରଜା ମୁଦକୁ ଚିହ୍ନିପାରି ମାଣିକାକୁ ଜାଗିରି ଦେଇ ଡା'ଠାରୁ ପ୍ରତି ବଦଳରେ  
 ସେ ମୁଦକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୨୭) । ଏ ମାଣିକା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଉପ୍ର ଭକ୍ତି ବା  
 ପ୍ରେମ ଭାବରେ ଆସକ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ ବା ଦହି ମୂଲ୍ୟ ପାଇବାପାଇଁ କଟକ୍ତ  
 କରିନାହିଁ । କେବଳ ଅପବାଦ ଭୟରେ କାତର ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ଏବଂ ଜାଗିରି  
 ଖଣ୍ଡିଏ ପାଇଲ ପରେ ସହଜରେ ମୁଦଟି ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

ଏହି କବିମାନଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେଉଁ କେତେ ଜଣ ସାହିତ୍ୟିକ  
 ମାଣିକାକୁ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ପ୍ରାୟତଃ ନାଟ୍ୟକାର ।  
 ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ ତଥା ନାଟ୍ୟକାର ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
 ରାୟଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରାଯାଇ ପାରେ ।

୧୫ । ଶୁକୁଶାଠୀ ଛଟା ପଡ଼ିବାରୁ ଘଟା

ଦଧିକ ମଣିଲ ଯଦି

ହାରିଦ୍ର ବସନା ମାଣିକର ପାନ୍ଥ

କଣ୍ଟୁ ହାରିଦ୍ର ଦଧି ।

(ପଦ୍ମାବତୀ ପରିଣୟ ବା କାହ୍ନୁକନ୍ୟା—ଶ୍ରୀରାମ ରଥ ପୃ—୨୩)

୨୬ । ଭଣିଲ ଚତୁର ଅଙ୍ଗୁରପୂର୍ବର ମୂଲ୍ୟ ମୁଁ ଦୁହେଁ କାତର

ଦଧି ବଦଳରେ ମୁଦ୍ରା ମୋ ପକ୍ଷେ ଅସଙ୍ଗ ବାଦ ପସର ।

(ପ. ପ. ବା. କା. କ.—ପୃ—୨୪)

୨୭ । ଜାଗିରି ଏ ପଲ୍ଲୀ ଦେଇ ମାଣିକକୁ

ପ୍ରେମ ମୁଦ ନେଲୁ ମାଗି । (ପ. ପ. ବା. କା. କ.—ପୃ—୨୭)

ରାମଶଙ୍କର ସାଧୁଙ୍କ କାଞ୍ଚିକାବେଶ ନାଟକରେ ଆମେ ଯେଉଁ ମାଣିକାକୁ ଭେଟୁ ସେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ କାବ୍ୟମାନଙ୍କର ମାଣିକାପରି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିନାହିଁ । ରାମଶଙ୍କରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମାଣିକା ଶୁଦ୍ଧ ରାଗାନ୍ତରା ଭକ୍ତ ମାର୍ଗର ଉପାସିକା ସାଧୁକା ନୁହେଁ, ଅବଶ୍ୟକାର ପିତାର ନାମ ବୃଷଭ ବେହେରା ରଖାଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ‘କାଞ୍ଚିକାବେଶ’ କାବ୍ୟର ମାଣିକାପରି କାଞ୍ଚିକାବେଶ ନାଟକରେ ଥିବା ମାଣିକାର ବଡ଼ଠାକୁରଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆସକ୍ତ ନାହିଁ । ଜଗନ୍ନାଥ ଯଶୋଦାଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟ ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ମାଣିକା ସେମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିପାରିନା । ଏପରିକି ରାଜା ଧୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ ଓ ଦାସ ସୁଆରଙ୍କର କଥୋପକଥନ ମାଧ୍ୟମରେ ସୁଦ୍ଧା ମାଣିକା ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଗତ ହୋଇପାରିନା । ବରଂ ଦହିର ମୂଲ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ରାଜା ମାଣିକାଠାରୁ ବଡ଼ଠାକୁରଙ୍କ ଖବର ଶୁଣିବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର ଥିଲାବେଳେ ‘ମୋତେ ବିଦାକର’ କହି ମାଣିକା ଅସ୍ଥିର ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ଦାସସୁଆରଠାରୁ ବଡ଼ଠାକୁରଙ୍କ ପରିଚୟ ପାଇ ମାଣିକା ଖୁସି ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଯାତନା କରିବାକୁ ଭୁଲିନା । “ଯେବେ ମହାପ୍ରଭୁ ଖାଇଛନ୍ତି ତେବେ ମୋର ଆଉ କେଉଁ କଥାକୁ ବାଞ୍ଛି ?” ଖାଲି ଏତିକି ଏହା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତୁ (୨୮) । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭକ୍ତ ହସାବରେ ମାଣିକା ଯେ ନିଜର ପରିଚିତ ଓ ସ୍ୱୀକୃତି ରହିଛି ଏହି ଉକ୍ତିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣମାନ ହୁଏ । ‘ନାଟକ’ର ମାଣିକାଠାରେ ଭକ୍ତର ଅହଂ ପ୍ରଜ୍ଜନ ଭାବେ ରହିଥିବା ସ୍ଥଳେ କାବ୍ୟର ମାଣିକାଠାରେ ହିଁ ଦାସ୍ୟଭାବ ପ୍ରକାଶିତ । ବଡ଼ଠାକୁରଙ୍କ ପାଦଧରି ବନ୍ଦନା କରିବା ଓ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ଧୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ କାଞ୍ଚି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଭିଯାନ କରିଥିବା ଘଟଣାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଉ କେତୋଟି ନାଟକ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଧୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ ନାଟକରେ ଗୋଦାବରୀର ମିଶ୍ର ମାଣିକାର ଭୂମିକାକୁ ଗୁରୁପୂର୍ବ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଜବରଦସ୍ତ କାଳିଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ରଚିତ ଅଭିଯାନ ନାଟକରେ ମାଣିକା ଗୋଟି ସ୍ଥାନ ଥିବାର କରୁଛି । କାଞ୍ଚିକାବେଶ ନାଟକପରି

ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ମାଣିକାଠାରୁ ବଡ଼ଠାକୁର ଦହି ଖାଇବାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦୃଶ୍ୟନାହିଁ;  
ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ଅତି ନିଷ୍ପ୍ରଭ ମନେହୁଏ । ଏ ନାଟକରେ ମାଣିକା ବୃଷଭ  
ବେହେରାର କନ୍ୟା ନୁହେଁ କିମ୍ବା ରାଧାଭୂମ୍ଭା ପରମ ଭକ୍ତର ଉପାସିକା ନୁହେଁ ।  
ରାଜାଙ୍କ ପାଖରେ ମୁଦର ଉପସ୍ଥାପନା ପରେ ରାଜାଙ୍କର ‘ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଛି  
ଯେ ସେ ମୁଦି ସ୍ୱୟଂ ବଡ଼ଠାକୁରଙ୍କର । ଏକଥା ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ମାଣିକାର  
କୌଣସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖା ଯାଇନାହିଁ । ‘କାହ୍ନିକାବେଶ’ ନାଟକରେ  
ମାଣିକାଠାରୁ ବଡ଼ଠାକୁର ଦହି ଖାଇଥିବା ହେତୁ ମାଣିକା ଭୂମି ଯାଚନା  
କରିଥିଲେ ହେଁ ନିଜକୁ ଧର୍ମ୍ୟ ମନେ କରିଛି ଓ ଅତି ଖୁସି ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ  
ଅଭିଯାନରେ ମାଣିକା ତୃଷ୍ଣାୟ ପୁରୁଷ । ରାଜା ଖୁସି ହୋଇ ନିଜେ ମାଣିକାକୁ  
ପାଟଣା ଦାନ କରିଛନ୍ତି ସିନା ତା’ ନିଜର କୌଣସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖା ଦେଇନା ।

ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ସୂକ୍ଷ୍ମା ରାଧାନାଥ ମଧ୍ୟ ଚଳିକାରେ ମାଣିକାକୁ  
ସ୍ମରଣ କରିଛନ୍ତି । ମାଣିକା ବିଷୟରେ ମାତ୍ର ଶୁଭେଚ୍ଛା ପଂକ୍ତି ଲେଖିଥିଲେ ହେଁ  
ସେଇ ସ୍ୱଳ୍ପ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ସେ ମାଣିକାକୁ କଂବଦନ୍ତୀ ମଧ୍ୟରୁ ଆଣି  
‘ଇତିହାସ’ର ଇଲକାରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ପାରିଛନ୍ତି (୨୯) ।

ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରା ଓ ମାଣିକ ଉପାଖ୍ୟାନକୁ କଂବଦନ୍ତୀ ସତ୍ୟ  
ଭାବରେ ଗ୍ରହଣକରି ନେଇଥିଲେ ହେଁ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ମାଣିକ କାହାଣୀକୁ  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ବିଚାରକରି ଏହା ଭକ୍ତମାନଙ୍କର ନିହାତି ଏକ ମନଗଢ଼ା  
କଥା ବୋଲି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି (୩୦) ।

ଉପରେକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ମାଣିକା, ଇତିହାସ, କଂବଦନ୍ତୀ  
ଓ ସାହିତ୍ୟର ଚଉଦିଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିଛି । କେତେବେଳେ ସେ

୨୯—‘ଇତିହାସ ରଙ୍ଗସ୍ଥଳୀ ରୁ ଚଳିକା

ତୋର ଘାଟେ ପର ଶ୍ରୀମତୀ ମାଣିକା

ହୁଁହେ ଭୁଞ୍ଜିଥିଲେ ସାଦରେ ଲବଣୀ

ଭାବଗ୍ରାସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଭକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ।

( ଚଳିକା, ରାଧାନାଥ ରାୟ—ପଂକ୍ତି—୩୭୧—୩୭୪ )

୩୦—ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସମପରିଣାମ ଦିଗ୍‌ଗୁଣ୍ଠ—

(ମାଳକଣ୍ଠ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ—ପୃଷ୍ଠା—୨୩୭—୨୩୮)



ସରଳା ପଲ୍ଲୀବାଳା, ଶାଶୁ ନନ୍ଦର ଗଞ୍ଜିଶା ଓ ସାମାଜିକ ଭୟରେ ସେ ଭୟଶୂନ୍ୟ । ଆଉ କେତେବେଳେ ସେଇ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସାରଳା ଭିତରେ ପ୍ରୀତି ପ୍ରବଣତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ । ସମସ୍ତ ଗଞ୍ଜିଶା ଓ ନିନ୍ଦାକୁ ଭ୍ରୂସେପ ନକରି ପ୍ରଣୟୀର ସହଗାମୀ ହେବାକୁ ସେ ଚପୁର । ସେହି ମାଣିକା ପୁଣି କେତେବେଳେ ହୋଇଛି ଭକ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଭଗବାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ ନକରି କେବଳ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତିରେ ଭଗବାନଙ୍କ ସହିତ ଜ୍ଞାନ ହୋଇଯିବାର ପିତାସା ତା'ଠାରେ ଜାଗିଛି ।

ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ କାହ୍ନିଯାତ୍ରାଠାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ସଂହାରରେ ଯେତେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ସେ ସବୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଜଣାଯାଏ ସମାନତ୍ୱରେ ମାଣିକା ଚରିତ୍ରରେ ମାନସ ରୂପ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ଧର୍ମ ହିଁ ଥିଲା ମାନବର ସତ୍ତ୍ୱତା; ତେଣୁକରି ସେ କାଳର ସାହିତ୍ୟ ସେହିପରି ଅତ୍ୟୁତ ସିନ୍ଦୂରେ ବିମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିଲା । ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ଧର୍ମର ବିଭୂତି ଦେଇ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରାଯାଉଥିଲା । ତେଣୁ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସ ଓ ରଞ୍ଜନଲଙ୍କ କାହ୍ନିକାବେଶ କାବ୍ୟରେ ମାଣିକା ଭକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଧାରଣୀ କମ୍ପା ଘାଆରୁପା; କିନ୍ତୁ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ବଂଶ ଶତକର କବିକୁଳଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମାଣିକା ଦେବୀ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଗ୍ରାସ୍ୟ ମାନସ ଯୁଗ ସମ୍ପନ୍ନା । ଯୁଗ ଶିଖରକତା ଗୌଣ, ମାନବତା, ହିଁ ମୁଖ୍ୟ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଅପେକ୍ଷା ନାୟାବର ବାସ୍ତବତାକୁ କବି ପ୍ରଥମ ମୁଖ୍ୟ ଦେଇଛି । ସୁତରାଂ ଖୋଡ଼ସ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ବଂଶଶତାବ୍ଦୀ ଯାଏ, ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ରୂପ ଦେଖିବା ମାଣିକାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସମ ବିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛି । ଏହା ଆମର ସାଂସ୍କୃତିକ ଭୂମିରେ ମୂଳୀଭୂତ ହୋଇ ରହିଥିବାରୁ ଶତ କାଳ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ସାରସ୍ୱତ ପୁରୁଷଗଣ ସ୍ୱମାର୍ଗରେ ତାହାର ନିରଞ୍ଜନା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ମାଣିକା ଉପାଖ୍ୟାନଟିର ସମ୍ପର୍କରେ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ, ଯେପରି ମତ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ଦୃଢ଼ତ ସୋଡ଼ସ ଶତାବ୍ଦୀ କବି, ଯେଉଁମାନେ କି ମାଣିକାର ଉପାଖ୍ୟାନକୁ କାବ୍ୟରେ ସଂଯୋଜିତ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସତ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ଉନବିଂଶ ଓ ବଂଶ ଶତକର ଯେଉଁ କବିମାନେ ମାଣିକା

ଦଟଣାକୁ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ତ ଭକ୍ତ  
 ଦୁହନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହାକୁ ଭକ୍ତମାନଙ୍କର ଏକ ମନଗଢ଼ା କଥା ବୋଲି  
 କୁହାଯାଇ ନପାରେ ।

ବରଂ ଡକ୍ଟର ମହତାବଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ’ ମାଣିକା ଉପା-  
 ଖ୍ୟାନକୁ ଯେଉଁ କବିଦଳୀର ଗୌରବ ଦେଇଛି ତାହା ହିଁ ସତ୍ୟ ଏବଂ  
 ଏହି କବିଦଳୀକ ଉପକଥାଟି ଆମ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ କାଳକ୍ରମେ  
 ପ୍ରସାରଣ କରିଛି ।

— — — — —

## ଓଡ଼ିଆଣୀର ମନ ଓ ମନନ

ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ସମାଜ ଓ ଗୋଟିଏ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବାର ବିକାଶଶୀଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗଠନରେ ଯେଉଁ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅବଲମ୍ବନ ତା'ର ସମକକ୍ଷ ହୋଇ ପାରେନା । ସମାଜ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପରିବାରପାଇଁ କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହେଁ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗର ଆବଶ୍ୟକତା ନିହାତି ମୂଲ୍ୟବାନ । ପୁରୁଷ ସ୍ୱୟଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ; ନାରୀର ଭୂମିକା ବିନା ସଂସାରର ଶ୍ରେୟାଶୀଳତା ପ୍ରକାଶ ପାଏନା । ପୁରୁଷ ସମାଜ ଓ ସଂସାରର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ, ମାତ୍ର ଅପର ଅଂଶଟି ନାରୀ । ଦୁଇଟିର ସୁପରିଗୁଳନାରେ ଏକ ସୁସ୍ଥ ଓ ସମୃଦ୍ଧ ସମାଜ କିଂବା ପରିବାରର ସୃଷ୍ଟି । ତେଣୁ ସମାଜ ଗଠନ ପକ୍ଷରେ ନାରୀର ଭୂମିକା ଖୁବ୍ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥିତି ମଣିଷର ଚରଣକୁ ଆକାର ଦେଇଥିଲା, ନାମ ସ୍ଥାପନ ସଂସାର ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ ଆଚାର ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ତଥା ମାନସିକତାକୁ ତିଆରି କରାଯାଏ । କଥାରେ ଯେମିତି କହନ୍ତି, ଦେଶକେ ପାଙ୍କ, ନଈକେ ବାଙ୍କ—ସେମିତି ସ୍ଥାନ ଭେଦରେ ଆଚାର ଓ ଚରଣର ବିଭେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଭାରତ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ହେଲେ ବି ସବୁ ପ୍ରଦେଶର ନାରୀ ସମାନ ବେତ୍ତରଣରେ ନିଜକୁ ରୂପାୟିତ କରି ନଥାନ୍ତି; କିଂବା ସମାନ ଡାଆରେ ନିଜକୁ ଚଳେଇ ନେଇ ନଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଦେଶ ଓ ନାରୀ ସମାଜ ସ୍ୱଳାପ୍ତ, ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପାରମ୍ପରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ନେଇ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କାଳରେ ବି ଗତି କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଛି !

ହେଲେ ବି, ଭାରତୀୟ ନାରୀର ଆତ୍ମା ଏକ; ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପାରମ୍ପରିକ ବିଶ୍ୱାସ ବୋଧକୁ ନେଇ ନାରୀ ଏବେବି ବଞ୍ଚୁଛି । ତା' ମନର ନିଜର ନିଜସ୍ୱରେ ବଞ୍ଚି ରହିଛି ଗୋଟିା କେତେ ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନ ବିଶ୍ୱାସ ଯାହାକି ଏକର

ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଯୁଗରେ ତାକୁ ପ୍ରଗତିର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କରି ପାରୁନାହିଁ । ନାଶ ମନର  
 ସ୍ଥାନମନ୍ୟତା ଓ ଉଦାର ପ୍ରକୃତି, ସବୁ ସମସ୍ୟାର ଝଡ଼କୁ ମୁଣ୍ଡପାତ ସହ  
 ନେବାର ଯୈର୍ଯ୍ୟ, ନିଜକୁ ଶୋଷି ଅନ୍ୟକୁ ପୋଷିବାର ମନୋବୃତ୍ତି ଓ  
 ସବୋପରି ସାମାଜିକ ସୌଜନ୍ୟ ବୋଧ ଏବଂ ରୁଚିଶାଳିନୀ ତଥା ଧର୍ମାନ୍ୱାନାମୀ  
 ଚଳଣି ନାଶର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ଦୃଢ଼ ଆସନ ପାରି ରହିଛି । ନାଶର ମୁକ୍ତି  
 କାହିଁ ? ପୁରୁଷର ମନ ନିଜର ଦାସର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ କୌଣସି ସୂଚି  
 ଦେଖିଲେ ଯେପରି ବିଦ୍ରୋହ କରି ବସେ ଏବଂ ତା' ନିକଟରେ ସଂଗ୍ରାମ  
 ଆନ୍ଦୋଳନ ଯେପରି ଘୁଞ୍ଚେ ସହଜ, ନାଶ ପକ୍ଷରେ ତାହା ସମୟ ସାପେକ୍ଷ ।  
 ନାଶ ପୁରୁଷଠାରୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଶୃଙ୍ଖଳିତ । କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ  
 ଜିନିଷକୁ ବନ୍ଧି ପୁରୁ ନାଶ ବହୁବାର ଚିନ୍ତାକ୍ଷର, ପୁକ୍ତ ସପକ୍ଷରେ ନିଜକୁ  
 ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରେ; ଅପରିପକ୍ଷ ବୟର କରେ, ତା'ପରେ ସେ ମୁକ୍ତ ଜଗତକୁ  
 ଓଲଟାଏ । ଏଥିପାଇଁ ନାଶର ସେଇ କୋମଳ ମନଟି ଯେ ଦାସୀ ତା' ନୁହେଁ,  
 ସମାଜର ନଳନ୍ଦ୍ର ନିୟମ ଓ ପୁରୁଷର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ନାଶର ଏଇ ଶୃଙ୍ଖଳ ପାଇଁ  
 ବହୁ ଅଂଶରେ ଦାସୀ । ଟେଣୁ ନାଶ ତା'ର ସଂସାର ଯାହାରେ ବହୁ  
 ଦ୍ୱିଧାବୋଧ ଭିତରେ ଗତି କରେ । 'ହଁ ଓ ନାହିଁ'ର ଶୀଘ୍ର ଦଂଶନ ତାକୁ  
 ଅନନ୍ତରାତ କାଟି କରେ । ଶରଣୀୟ ନାଶପକ୍ଷେ ଏହା ଉଣା ଅଧିକେ ସତ୍ୟ ।

ଓଡ଼ିଆ ନାଶ ତା'ର ସୁଖପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତିବୋଧ ଭିତରେ ଥାଇ ବି ଏହାର  
 ସଂକ୍ରମଣରୁ ନବର୍ତ୍ତି ପାରିନାହିଁ । ଅନେକ ବୟର ଓ ଅଳ୍ପବୟସର ଧାରଣା ତା'କୁ  
 ପ୍ରସ୍ତାବିତ କରି ଆସିଛି । ସୁସ୍ଥ ଯୁକ୍ତି ସମର୍ଥକ କୌଣସି ମାର୍ଗ ଠିକଣା କରିବା  
 ତା' ପକ୍ଷରେ କଷ୍ଟକର ବୋଧ ହୋଇଛି । ଏ କେତ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତିକ ଓ  
 ଭୌଗୋଳିକ ପରିବେଶର ପ୍ରସ୍ତାବ ଓଡ଼ିଆ ରମଣୀର ସାଧାରଣ ଜୀବନକୁ  
 ଏପରି ଆକାର ଦେଇଛି ଯେ ତାହା କୌଣସି ଏକ ସହଜ ମାର୍ଗରେ ଓ ନିଶ୍ଚିତ  
 ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଗତି କରିବାପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ପରିସ୍ଥିତି ଓ  
 ପରିବେଶରେ ପଡ଼ି ନାଶ ତା'ର ମାନବୀୟତାକୁ ଦୈବୀୟତା ଗୁଣାବଳୀରେ  
 ଭୂଷିତ କରୁଛି ।

ବ୍ୟଭିଚାର ହେଲେ ବି ଓଡ଼ିଆ ନାଶର ଦୃଷ୍ଟିରେ ତା'ର ପତି,  
 ପରମ ଶତ୍ରୁ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସ୍ଥାନୀର କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପରେ ଅନୁଚିନ୍ତା ନାଶ  
 ବାହ୍ୟର ମର୍ମ କାନ୍ଦଣା କାନ୍ଦେ, ଶରୀରକୁ ଛିନ୍ନେ ସିନା କୌଣସି ଉପାୟ

ପାଞ୍ଚ ସେନ୍ଧ ବସ କୋଠରୀ ନିଜକୁ ମୁକୁଳାଇ ପାରେନା । ତା' ସ୍ୱାମୀ ମଦ୍ୟପ, ନରହନ୍ତା ଏବଂ ସେ ସେନ୍ଧ ପରିବାରର କୁଳବଧୂ; ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରି ପାରେନା । ହୁଏତ ଅନ୍ୟ କେହି ଅଠା ବୋଲି କହି ଯୁକ୍ତି ଓ ସତ୍ୟତା ନଥିଲେ ବି ତାକୁ ଅସତୀ ପ୍ରମାଣିତ କରିପାରେ ଏବଂ ଅସତୀର ଅପମାନକୁ ତା'ର ବଣ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓ ପତିର ସମ୍ମାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବରଣ କରେ ପଛେ ଅନ୍ୟକୁ ନିନ୍ଦା ପାରେନା । ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ଅନୁଭବ କରେ, ଗୋପ ଦାଣ୍ଡ ରହି ଦୁର୍ନୀମ ପଛେ ଶ୍ୟାମରେ କଳଙ୍କ ନଲଗୁ । ଏଇ ଅନୁଭୂତି ପାଇଁ ନାଟ୍ୟ କେବେ ଧ୍ୟାନଶୀଳ ନୁହେଁ । ଏହା ତା'ର ଉଦାର ମନୋବୃତ୍ତି ହୋଇପାରେ, ପତିପ୍ରେମ ଓ ଗଣ୍ଡର ସହନଶୀଳତାର ସୂଚକ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠୁଳଙ୍କ ଥାଇ ଆସିପ ଆସିପ କଳଙ୍କ ବରଣ କରିବାର କୌଣସି ସୁକ୍ତି ନାହିଁ । ଯେପରି ସୀତାଙ୍କ ଅନୁଭବ ଉଦାରଣ କରିଛି :

“ମୋ କର୍ମ ପାଇଁ ଦୋଷୀ ନୁହନ୍ତି ବଧୂ

କାନ୍ତ ତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟେ ମୋ କରୁଣା ନିଧୁ ।” ୧

ଏହା ଆଦର୍ଶ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବୋଚିତ ନୁହେଁ । ବାସ୍ତବତା ହିଁ ମଣିଷକୁ ଗଢ଼ିଥାଏ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ କଳଙ୍କକୁ ଦମନ କରିବାରେ ଓ ବ୍ୟବହାରକୁ ହଜା କରିବାରେ ଗୌରବ ଯେତେ ବେଶୀ, ସହିବାରେ ଗୌରବ ଖୁବ୍ କମ୍ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଦ୍ରୋହୀ ହେଉ ।

ସମାଜ ଓ ପରିବାର ପାଇଁ ସୂଚନାତ୍ମକ ପ୍ରକୃତ ଅବଦାନୀ । ସ୍ୱାମୀର ଦୁରାଚାର ଓ ବିରୂପକୁ ଅନ୍ଧ ଭକ୍ତି ଭାବନାରେ ବଶୀଭୂତ ହୋଇ ଯଦି କାଳ କାଳକୁ ସହି ନିଆଯାଏ ତା' ହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତର ସମାଜ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କ୍ଳାବ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ସାମ୍ବାଦିକ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ପତିପରାୟଣତା ହୁଏତ ଅନେକ ଛଳଧର୍ମୀ ସମ୍ଭାର ପୀଡ଼ିତ ମଙ୍ଗରଜମାନଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିପାରେ, କିନ୍ତୁ ତା'ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରସ୍ତ ଖୁବ୍ ଉଦ୍‌ୟାବତ୍ । ସେଇ ଉଦ୍‌ୟାବତ୍ତାର ଆଶଙ୍କା ନଥିଲେ ସୁଲେଚନା ଦେଶଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପତି ଚରିତ୍ର ବିଶୋଧନ ପାଇଁ ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ଦାନସ ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥାନ୍ତା । ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ପଟ୍ଟନାୟକ ସ୍ତ୍ରୀର ଅନୁଶାସନରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ମଣିଷ ରୂପେ ପରିଣତ ହେବା ପରିବାର ପାଇଁ ଯେପରି କାବ୍ୟ, ଓଡ଼ିଆ ଗୃହିଣୀ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱରୂପମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଘଟିତ

୧ ଚପସ୍ତାନୀ—ଗଂଗାଧର ମହାନ୍ତି ।

ହେଉଥିବା ପରିବାରକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଅମିତ ଶକ୍ତିରେ ଦମନ କରିବାର ସାହସ ଆଜିର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହିପରି ପ୍ରଦୃଶ୍ୟ ।

ନାଶକୁ ଦାସଭର ବନ୍ଦନ ଭିତରେ ବାନ୍ଧ ରଖିବାରି ଯେଉଁ ଗତାନ୍ତ-ଗତିକ ପନ୍ଥା, ପୁରୁଷର ସହଗାମିନୀ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗିନୀ ରୂପେ ପୁରୁଷକୁ ହସ୍ତ, କଣ୍ଠ, ବିଧାତା ରୂପେ ବରି ନେବାର ଯେଉଁ ଅଭ୍ୟାସ, ତା'ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆବଶ୍ୟକ । ଯିଏ ସମାଜ ଗଢ଼ିଛି, ପୁରୁଷ ଭଳି ସେ ନାଶକୁ ସମାଜରେ କି ଆସନ ବା ଦେଇଛି ? ‘ନଂ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ମହତ’—ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ନାହିଁ—ଏ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ସପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ତରଫା । ନାଶ ପୁରୁଷର ଅନୁଗତ ହେଲେ ତାକୁ ସାଥୀ, ସଖା ଆଦି ବିଶେଷରେ ବିଭୁଷିତ କରାଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା, ପୁରୁଷ ଯଦି ନାଶର ଅନୁଗତ ହୁଏ, ତେବେ ତାକୁ ସ୍ତ୍ରୀଟି ନିଶ୍ଚୟ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରାଯାଏ । ଏ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ । ଅନ୍ତରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନଷ୍ଟଲେ ବାହାରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବୃଥା । ଏଥିପାଇଁ ନାଶ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରୁ । ସେ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ କରୁ ପା'ରପରିକ ଚିନ୍ତା ଜଗତରୁ, କ୍ଳାନ୍ତିକାଶ୍ଚ ଚିନ୍ତନ ଓ ନିଜ ବିଦ୍ରୋହୀ ମନକୁ ସଫଳ କରି । ଏ ବିଦ୍ରୋହ ଯଦି ଓଡ଼ିଆ-ନାଶ ମନରେ ଦମାକୁଳ ନହୁଏ, ତାକୁ ଯେତେ ଶୃଙ୍ଖଳ ମୁକ୍ତ କଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ସ୍ବାଧୀନତା ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । କଥାଅଛି, ଥରେ ନିଃଶ୍ରାମାନଙ୍କୁ ଦାସଭ ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତ ଦେଲେମାନେ ବି ସେମାନେ ପୂର୍ବାବସ୍ଥାକୁ ଫେରି ଯିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । କାରଣ ଅଭ୍ୟାସ ବଶତଃ ଏବେ ଅନେକ ଯେଉଁ ଦାସଭର ବନ୍ଦନକୁ ଶ୍ରେୟ ମନେ କରୁଛନ୍ତି ସେହିଭଳି ତହିଁରୁ ମୁକ୍ତ ପାଇଁ ତତ୍ପରତା ଆଦୌ ପ୍ରକାଶ କରୁନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଧାରଣାରେ ଦାସଭ ଓ ନିଜତା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସୁକ୍ତିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟାସଜ୍ଞାନ ଆସନ ଅଛି । ସ୍ବାଧୀନ ଭାବରେ ନିଜର ଆତ୍ମ ସନ୍ଧାନ ଅସୂର୍ଯ୍ୟ ରଖି ତଳେଇ ନେବାକୁ ସମସ୍ତେ ଅସମ୍ମତ ।

ନାଶ ଅନେକଙ୍କ ଧାରଣାରେ ଜ୍ୟାଗ ଓ ପବିତ୍ରତାର ବିଗ୍ରହ । ଜ୍ୟାଗର ଅର୍ଥ ଆତ୍ମ ବିଲୟ ନୁହେଁ । କୁସଂସ୍କାର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା ମଧ୍ୟ ‘ପବିତ୍ରତାର ସୂଚକ ନୁହେଁ । ଆମ ସମାଜରେ ଏବଂ ଛୋଟ ବଡ଼ ଓଡ଼ିଆ ପରିବାରରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ଧାରଣା ଓ ଭୁଲ ସୂଚ ପ୍ରଚଳିତ । ମନେ କରାଯାଉ, ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ବିଶ୍ବାସରେ ଦୁଇ ଆଉ ଦୁଇ ମିଶି ଚାରି ହେଲେ ଭଳି,

ନିର୍ବାଦରେ ଆମ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଭୁଲ ସୂଚ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥାଉଁ । ଅନେକେ ଭାବନ୍ତି ପୁରୁଷ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ, ସ୍ତ୍ରୀ ନିକୃଷ୍ଟ । ପୁରୁଷ କଠୋର, ସ୍ତ୍ରୀ କୋମଳ, ପୁରୁଷ ଉଦାର ସ୍ତ୍ରୀ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣମନା । ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ବିନା ଚଳିଯିବ, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ବିନା ଚଳି ପାରିବ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କଳି ପ୍ରିୟ, ଅଶୁ ଚାକର ଅସ୍ତ୍ର, ପୁରୁଷ ଖବ୍ ସରଳ । ଏ ପ୍ରକାର ଆଦୃଶ ଅନେକ ବନ୍ଧମୂଳ ଧାରଣା ଆମ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ । ସେଇ କାରଣରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ପ୍ରଭେଦ ସୃଷ୍ଟି କରା ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଜଣେ ବିଚାରଶୀଳ ମନ ଦେଇ ଚିନ୍ତାକଲେ ଜାଣି ପାରିବ ଯେ, ଉଭୟ ପ୍ରାଣୀ ଭିତରେ କିଛି ପ୍ରଭେଦ ହିଁ ନାହିଁ । କାରଣ ପୁରୁଷ ଯେପରି ସ୍ତ୍ରୀ ଗର୍ଭରୁ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣକରେ ସେହିପରି ସ୍ତ୍ରୀ ପିତା ବିନା ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ପୁରୁଷ ଅଦୃଶ୍ୟ ଭାବରେ ରହିଥାନ୍ତି । ଗଣ୍ଡର ଭାବରେ ପକ୍ଷୀ କଲେ ଜଣାଯାଏ, ଏପରି ଜଣେ ସୁଦ୍ଧା ପୁରୁଷ ନାହାନ୍ତି ଯାହାଠାରେ ତାଙ୍କ ମା'ଙ୍କର ରୂପ ଓ ଗୁଣର ଚିହ୍ନ କିଛି ମାତ୍ର ନାହିଁ । ସେହିପରି ଏପରି କୌଣସି ସ୍ତ୍ରୀ ନାହିଁ ଯାହାଠାରେ ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କର ଗୁଣାବଳୀର ଚିହ୍ନ ଆଦୌ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷକୁ ବାଛିବାରେ କୌଣସି ସୁକ୍ତିନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବିବର୍ତ୍ତିତ ପୃଥିବୀ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ମାନବର କଲ୍ୟାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାରିବାରିକ ତଥା ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ନିଶ୍ଚୟ ଶୁଣିଲି ମୁକ୍ତି ଦେବାପାଇଁ, ସ୍ୱାର୍ଥୀନ କରିବାପାଇଁ କୁସଂସ୍କାରରୁ ଦୂରେଇ ଆଣିବା ପାଇଁ ସବୁ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାଚରମାନେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ନାଟ ସେହି ଆନ୍ଦୋଳନର ସୁଅ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦେଇଛି । ତାର ଦାସୀ ଓ ଇସ୍ତାହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଟ୍ୟମାନଙ୍କର ସ୍ଥୋଗାନ ଭୂଲ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଏବେ ଦାସୀ ଯେତେ ଦରକାର ମନେ ହେଉଥିଲେବି ରୂଢ଼ାନ୍ତ ନୁହେଁ । ଦେଖାଯାଉଛି ନାଟ ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ମୁକ୍ତିକାମୀ ହେବା ଫଳରେ ନାଟରୁ ମୁକ୍ତି ହେବାକୁ ବସିଛି । ନାଟ ଯେ ନାଟ ଏବଂ ନାଟ ବୋଲି ତା'ର ଯେ ଗୋଟିଏ ବଣିଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଅଛି, ଏ ଅନୁଭୂତିରୁ ସେ ଦୂରେଇ ଯାଉଛି; ହାବଡ଼ ଶୋଭାର ବିଷୟ । ନାଟକୁ ପୁରୁଷ ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଯାଉଛି, କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ମାନବ କଲ୍ୟାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହିତକର ନୁହେଁ । କାରଣ ନାଟ ଯଦି ପୁରୁଷ ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହୁଏ ତେବେ ସେ ତାହାର ନିଜସ୍ୱ ଦାନ ଦେଇ ମାନବ

ଜାତିକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଜନମା ହସାବରେ ତା'ର ଯେ ବଣିଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଅଛି ତାହା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯିବ । ତେଣୁ ନାଶସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ବ୍ୟାପମାନେ ନାଶକୁ ପୁରୁଷ ସହିତ ସମାନ ହେବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ଅପେକ୍ଷା ନାଶକୁ ପୁରୁଷର ବିପକ୍ଷ ହେବାକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେବା ବରଂ ଶ୍ରେୟସ୍କର । ନାଶ, ନାଶ ଜାତିର ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଜନମା ଜାତିର ଅଧିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଉତ୍ସର ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଜଣେ ରୁଚିଶୀଳା, ଶିକ୍ଷିତା ଓ ଦୁରଦୃଷ୍ଟି ସଫଳ ଜନମା ତା'ର ପରିବାରକୁ ଯେପରି ଗଢ଼ିପାରେ, ସାଧାରଣ ଜନମାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଅନେକ ସୁଚି, ବିରୁଦ୍ଧ ରହିଯାଇ ଥାଏ । ତେଣୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଜଗତରେ ଓଡ଼ିଆ ଗୃହଣୀ ଶୁଣି ଓ ଶିକ୍ଷାର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ଉଚିତ । ନାଶ ଶିକ୍ଷା ଯେ ଜୀବକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏପରି ମନୋଭାବ ଗୋଷଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଶିକ୍ଷିତା ନାଶ ଘରେ ଥାଉ କି ବାହାରେ ଥାଉ ଅନ୍ତତଃ କୁସଂସ୍କାର ପ୍ରାକୃତ ପୂର୍ବକାଳୀନ କୌଣସି ନାଶର ରୁଚିସ୍ଥାନ ଅପକର୍ମକୁ ଯେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଏନା ଏକଥା ସତ, ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତିମାନଙ୍କୁ ଯୁଗ ଧର୍ମରେ ପରିପୁଷ୍ଟକରି ଗଢ଼ି ତୋଳିବା ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇ ଥାଏ । ଅନେକ ସମୟରେ ତା'ର ସୁଚି ଯେ ନ ଘଟେ ତା' ନୁହେଁ । ମନେକରାଯାଉ କୁମାର କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହ ପଦରେ ନୂଆ ପ୍ରେସନ ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଇବାକୁ ତା'ର ଅନୁରାଗ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ବାଧା ହୁଏ । ଚପା ପୋଷାକ ପଦ୍ଧତି ରୁଚି ସ୍ଥାନତା ଓ ନଗ୍ନତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ତଥାପି ସେଥିରୁ ସେ ମୁକୁଳ ପାରେନା । ଆଜି ଅନେକାଂଶରେ ପ୍ରଗତି ନାମରେ ସେ ଛାତ୍ରରକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆ ଯାଇଛି । କଲିକତା ତଥା ମାଦ୍ରାଜ ବନ୍ଦର ଅବଶ୍ୟ ଏବଂ ପାଗଡ଼ୀପ ବାଟେ ଯେଉଁଠି ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗି ଯେମିତି ମାଡ଼ି ଆସୁଛି ତାକୁ ଓଡ଼ିଆ ରମଣୀ ଅମୃତ ତୁଲ୍ୟ ପାନ କରି ଅମର ହେବାପାଇଁ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀ । କିନ୍ତୁ ବୃହତ୍ତର ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଶ ତା'ର ନିଜ ଜଗତ ଭିତରେ ଥାଇ ଅପତୟ ଓ ଅବିଷୟକୁ ଶେଷ କରୁ, ତା'ର ପାରମ୍ପରିକ ସଂସ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ନୂତନ ଭାବେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇ ଏକ ଶାଳୀନତା ସଫଳ ଓ ରୁଚି ସମୃଦ୍ଧ ମଣିବାର ଗଡ଼ । ବିବର୍ତ୍ତନର ଅର୍ଥ ନବୁତ୍ପାଦି ଝାସ ଦେବାକୁ ଦୂରରେ ରହି, ନିଜେ ଯାହା, ତଦକୁ ରୂପ ନିଜକୁ ଆଗେଇନେଲେ ଓଡ଼ିଆ ନାଶ ତା'ର ସଫଳ ସଂସାର ଗଢ଼ି ପାରିବ ।



ପରିଶିଷ୍ଟ

# ନାମସୂଚୀ : ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଓ ଗ୍ରନ୍ଥ

## INDEX OF NAMES OF AUTHORS AND WORKS

### ଗ୍ରନ୍ଥକାର :

ଅଭିମନ୍ୟୁ	୪, ୫	ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି	୪୭
ଅନୁପମ୍ନା ଦେବୀ	୩୩	ଗୌର ଚରଣ	୧୦, ୧୧
ଅପର୍ଣ୍ଣା ଦେବୀ	୩୪	ଜେମ୍ସ୍ ଜୟେମ୍ସ୍	୫୭
ଅଷ୍ଟିନ୍	୪୮	ଡକେନସ୍	୪୮
ଆଶାଲତା	୪୪	ତୁଳସୀ ଦାସ	୪୪
ଉତ୍କଳପୁର ପକ୍ଷରୁ	୫୭, ୫୮	ଅମାୟ ଦାଡ଼ି	୪୮
ଏବର୍ଡ୍ ହୋମ୍ସ	୪୮	ଦାମୋଦର ମିଶ୍ର	୨୩
ଓଡ଼ିଆପୁରୀ	୨	ଘନକୃଷ୍ଣ	୭, ୮
କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ	୯୯	ଦେବହୃଦ୍	୩୪
କାଳିଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	୧୦୩	ଧନଞ୍ଜୟ ଭଞ୍ଜ	୬୮
କାଳିଦାସ	୩୫	ନନ୍ଦକିଶୋର	୮, ୨୪
କାନ୍ତାଚରଣ	୧୭	ନିର୍ମଳା ଦେବୀ	୩୭, ୩୭
କୁଳକାକୁମାରୀ	୨୮, ୩୦-୩୨	ନୀଳକଣ୍ଠ ୨୧, ୨୨, ୧୦୪, ୧୦୫	
ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର	୧, ୪, ୧୩, ୧୭, ୨୦	ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସ	୯୦, ୯୨, ୯୩, ୯୭, ୯୯, ୧୦୦, ୧୦୫
ଗଡ଼ନାୟକ	୮, ୭୨, ୧୦୯	ପ୍ରତାପ ରାୟ	୭୭
ଗାନ୍ଧୀ ଏଲ୍	୧୮, ୧୯, ୨୦, ୪୫	ହରିହରମୋହନ	୧୭, ୩୨, ୪୮
ଗିରିବାଳା	୪୪	ବିନୟା ଦେବୀ	୩୪
ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର	୧୪, ୧୫	ବଳରାମ ଦାସ	୯୦
ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର	୧୦୩	ବଡ଼ଜେନା (ବ୍ରଜନାଥ)	୯, ୧୧
ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ	୧୦	ବିଜୟୀ ପଟ୍ଟନାୟକ	୪୪

ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସା	୭, ୧୨-୧୪, ୧୬ ୩୪, ୩୬
ବୀମସ୍ ସାହେବ	୮୯
ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ	୨, ୨୩, ୩୧
ବ୍ରହ୍ମାଣୀ ମହାନ୍ତି	୧୭-୧୮, ୨୦, ୩୭, ୩୯-୪୧, ୪୪, ୪୫
ବ୍ରଜନାଥ ରଥ	୧୮
ବୃନ୍ଦାବତୀ ଦାସୀ	୨୭
ଉତ୍କଳରଣ	୨୦, ୭୯
ଉଞ୍ଜି (ଉପେନ୍ଦ୍ର)	୯, ୩୪, ୭୯, ୭୧
ଈଶିଈଥୀ ରଥ	୧୦୧, ୧୦୨
ଭଞ୍ଜନିପୁା ଉଲ୍‌ପ୍	୫୭
ମଧୁସୂଦନ	୧, ୧୩
ମହତାବ (ଡଃ)	୯୦, ୧୦୭
ମର୍ସେଲ୍ ପ୍ରସ୍‌ର	୫୭
ମନୋରମା	୪୪
ମାଧବୀ ଦାସୀ	୨୭
ମାନସିଂହ	୭୯, ୭୦, ୭୨

ଘଣ୍ଟାବନ୍ଧ	୨୨
ରଞ୍ଜଲଲ ବଢ଼ୋପାଧ୍ୟାୟ	୯୭-୯୯, ୧୦୫
ରାଧାନାଥ	୧୦୪
ରାମଶଙ୍କର ରାୟ	୧୦୨, ୧୦୩
ଲରେନ୍ସ ଡ଼ାରେଲ୍	୫୮
ଲବଙ୍ଗଲତା ବିଦୁଶୀ	୩୪
ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ (କାନ୍ତକବି)	୧, ୭
ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ	୩୩
ଷ୍ଟାଲି	୮୯
ସଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମା	୭
ସଚି ରାଉତରାୟ	୧୨, ୫୯, ୭୯, ୭୦, ୭୪
ସୁଜାତା ପ୍ରିୟଂବଦା	୪୪
ସୁକୁମାର ସେନ୍ (ଡଃ)	୯୭
କ୍ଷେତ୍ରବାସୀ ନାୟକ	୧୩

# ଗ୍ରନ୍ଥ :

ଅମ୍ବିକା ବିଳାସ	୫, ୯	ଶିଳା ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର	୨୨-
ଅନନ୍ତ ରେଖା	୭୮	ତପସ୍ବିନୀ	୫, ୧୩, ୨୦, ୧୦୯
ଅଭିଯାନ	୧୦୩, ୧୦୪	ଦାନାପାଣି	୫୪-୪୯, ୫୯, ୫୨
ଆର୍ଯ୍ୟ ଲଳନା	୩୪		୫୫, ୫୬-୫୯, ୬୫, ୬୬
ଇଚ୍ଛାବଳୀ	୭୮	ନଅତୁଣ୍ଡି	୩୨
ଉଦାରଣ	୧୩	ନଳୋଦୟ	୩୪
ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ	୮୯, ୨୧୭୬	ନିଷଧରଜ	୩୪
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସମପରିଗାମ ୧୦୪		ପଦ୍ମାବତୀ ପରିଣୟ	
କା'	୧୭	ବା	
କାଞ୍ଚିକାବେଶ (ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ)	୯୧-୧୦୦, ୧୦	କାଞ୍ଚିକନ୍ୟା	୧୦୧, ୧୦୨
		ପଲ୍ଲି ଶ୍ରୀ	୨୯, ୭୦, ୭୪
କାଞ୍ଚିକାବେଶ (ବଙ୍ଗଳାକାବ୍ୟ) ୯୭		ପରଶମଣି	୩୨
କାଞ୍ଚିକାବେଶ ଯୁଦ୍ଧ ୦ ୯୯-୧୦୧		ପଦ୍ମସୁରାଣୀ	୭୦
କାଞ୍ଚିକାବେଶ (ନାଟକ) ୯୩, ୧୦୪		ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲଭ	୧, ୧୭
କାଳିବୋହୁ	୩୨	ପାଣ୍ଡୁ ଲପି	୧୨
କୋଣାର୍କ	୨୧, ୨୨	ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ(ନାଟକ) ୧୦୩	
କୋଟିଗ୍ରହାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର	୯	ବନମାଳତୀ	୩୪
ଗୋପୀବିଳାସ	୧୧	ବ୍ୟରମାସୀ କୋଇଲି	୨୧
ଚନ୍ଦ୍ରା	୩୪	ବିଦଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି	୪, ୫
ଚଳିକା	୧୦୪	ବୈଦ୍ୟ ପରିସମା	୯୦
ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ	୫୭		

ମଥୁରା ମଞ୍ଚନ	୨୦, ୨୯	ରଘୁଅରକ୍ଷିତ	୩୭
ମାତା	୨୩	ଲବଣ୍ୟବତୀ	୭୧-୭୩
ମାଦଳା ପାଞ୍ଜି	୮୯-୯୧, ୯୩	ଲୋକଗନ୍ତ ସଞ୍ଚୟନ	୭୩-୭୫
ମାଳା	୩୪	ଶଶିଶେଖା	୭୭
ଯୁଗଳ ରସାମୃତ ଲହରୀ	୭	ଶତଦଳ	୩୪
ରସକଲ୍ଲୋଳ	୩, ୭, ୮	ସାଧବତ୍ୱେଷ	୭୯, ୮୦, ୮୨, ୮୩
ରସିକ ହାରବଳୀ	୨, ୨୯	ଝୁଲିଙ୍ଗ	୨୮